

# 埼玉大学紀要

(教育学部)

第 59 卷 第 2 号

## 目 次

### 教育科学

- 中学校理科における対話と討論を通した「気体の性質」に関する授業実践  
 .....片平克弘・杉本美穂子・高間智子・芦田 実 1
- 情報教育に複数教科の課題を導入した教授方略の開発と動機づけの側面的分析  
 .....高垣マユミ・清水 誠 13
- ヴァイオリン導入期教材の選曲意図とアレンジの工夫  
 —学生による授業評価の分析結果からの考察—  
 .....伊藤 誠 19
- 「ゲームを知る」ことを考える  
 —ゲームの構造論的理解を基本に—  
 .....松本 真 31
- スウェーデンの食育  
 —長期的視野に立つ取組みとその実態—  
 .....田中 舞・河村美穂 45
- 高等学校「家庭科」における保育体験学習の教育的効果と課題  
 .....尾城千鶴・吉川はる奈 59
- 保育環境における壁面装飾の意義Ⅱ  
 —教育空間としての幼稚園の壁面装飾—  
 .....幡野由理・小田倉 泉 69
- 経験の浅い養護教諭が抱く職務上の困難感と課題  
 —A県スクールヘルスリーダー事業にかかわる調査結果から—  
 .....中下富子・高橋英子・佐光恵子 79
- 女子中高生の貧血傾向の実態  
 : 近赤外分光画像計測法を用いて  
 .....鹿野晶子・野井真吾・小澤治夫 95

2010

埼玉大学教育学部

## 人文・社会科学

ヨーロッパにおける中世的自然観の解明に向けて —中世百科全書を手がかりに— .....	鈴木道也	103
ロビンズ・サークルとLSE —自由主義陣営からのケンブリッジへの反撃— .....	木村雄一	119
電子マネーの利用実態と利用上の課題 —大学生調査から— .....	重川純子・松本奈津子	135
寄生空所の非対称性と二次的アプローチ .....	坂本祐太・牛江一裕	143
英作文を通して見た中学生の英語熟達度発達過程 .....	及川 賢	159
高機再考 —近代移行期の改良と進化— .....	田村 均	169
児童生徒のインターネット、テレビゲーム依存傾向尺度の構成と、 小学生から高校生にかけての依存傾向尺度値の横断的变化 .....	戸部秀之・堀田美枝子・竹内一夫	181
不明な指示に対して看護師はどう行動する？ —看護師の注射薬指示確認行動とチームエラー誘発要因に関する研究— .....	関 由起子・高山智子	201
天台山の詩歌（其三）～六朝以前（下） .....	薄井俊二	一

## 数学・自然科学

確率解の例と樹木添数付けされたマルコフ過程 .....	道工 勇	215
一様空間の一様次元について .....	木村 孝	231
科学的な思考力を高める実験方法や指導法 —中学校理科「電流」の単位における教材・教具、実験方法・指導法の工夫— .....	大澤由美子・近藤一史・大向隆三	237
柔道衣の管理に関する研究 .....	川端博子・長岡真世・野瀬清喜	253

Journal of Saitama University  
(Faculty of Education)  
Vol. 59, No. 2 (2010)

— Contents —

**Science of Education**

The Study of Practice about “the property of gases” through the Talks and the Discussion in the Junior High School Sciences .....Katsuhiro KATAHIRA, Mihoko SUGIMOTO, Tomoko TAKAMA, Minoru ASHIDA	1
Development of a teaching plan integrating multiple subjects in IT education and an analysis of student motivation .....Mayumi TAKAGAKI, Makoto SHIMIZU	13
Purpose for Selection of Music and Devising Arrangements for Introductory Violin Texts — Results of analysis of class evaluations by students — .....Makoto ITO	19
Considering “Understanding a game” : A base of structural approach to game .....Shin MATSUMOTO	31
Swedish Food Education: The Long-term Vision and Actual Vision .....Mai TANAKA, Miho KAWAMURA	45
Educational Assignments concerning Childcare Learning Activities in a Home Economics Curriculum .....Chizuru OJIRO, Haruna YOSHIKAWA	59
Wall Displays in Preschool Classrooms 2 : Wall displays as components of educational space .....Yuri HATANO, Izumi ODAKURA	69
Difficulties and issues faced at work by inexperienced <i>yogo</i> teachers — A Case study of school health leader projects — .....Tomiko NAKASHITA, Eiko TAKAHASHI, Keiko SAKOU	79
Probing the realities of anemic tendencies in female students of junior high and high school through the use of the near-infrared spectroscopic imaging method .....Akiko SHIKANO, Shingo NOI, Haruo OZAWA	95

*continued on inside back cover*

Faculty of Education  
Saitama University

## The Humanities and Social Sciences

Philosophy and natural science in the medieval europe

— focused on Medieval Encyclopedias —

.....Michiya SUZUKI 103

The ‘Robbins Circle’ of the London School of Economics and Political Science:

the Liberalism group’s counterattack of Laissez-faire against Cambridge

.....Yuichi KIMURA 119

Impact of using electronic money on spending behavior

: through a survey for university students

.....Junko SHIGEKAWA, Natsuko MATSUMOTO 135

Some asymmetries of parasitic gaps and the dual approach

.....Yuta SAKAMOTO, Kazuhiro USHIE 143

An analysis of developmental patterns of Japanese EFL learners’

proficiency through a writing task

.....Ken OIKAWA 159

Traditional hand loom “*takabata*” in pre-modern Japan

.....Hitoshi TAMURA 169

Scale development for measuring children’s Internet and video game addiction,

and cross-sectional change in the scale values from primary to high school students

.....Hideyuki TOBE, Mieko HOTTA, Kazuo TAKEUCHI 181

What should nurses do when unsure about the appropriateness of doctors’ orders?

— Team error inducing factors and nurses’ verification behavior —

.....Yukiko SEKI, Tomoko TAKAYAMA 201

The collection of poems on Tian Tai-Shan (天台山), vol.3

.....Shunji USUI (1)

## Mathematics and Natural Sciences

Des exemples de solutions stochastiques et une classe

de processus markoviens indexés par un arbre

.....Isamu DÔKU 215

On uniform dimensions of uniform spaces

.....Takashi KIMURA 231

Study of the method of experiment and instruction to improve

students’ ability for scientific thinking

.....Yumiko OHSAWA, Hitoshi KONDO, Ryuzo OHMUKAI 237

Studies on Laundry and Clothing Care of Judo-gi

.....Hiroko KAWABATA, Masayo NAGAOKA, Seiki NOSE 253

## 埼玉大学紀要（教育学部）投稿規定

（名称及び発行）

第1条 埼玉大学紀要（教育学部）と称し、英語名をJournal of Saitama University (Faculty of Education) とする。

2 埼玉大学紀要（教育学部）（以下「紀要」と言う）は、埼玉大学教育学部教員（以下「本学部教員」と言う）等の学術研究成果を発表することを目的とし、年2回発行して2号分を以て1巻とする。

（投稿資格）

第2条 紀要へ投稿できる者は、原則として本学部教員とする。

2 共著の場合は、本学部教員が責任ある立場から研究を行い、執筆したものに限る。

3 教育学部研究支援委員会（以下「研究支援委員会」と言う）が必要と認めた場合は、本学部教員以外の投稿を許可することができる。

（論文の掲載の可否）

第3条 投稿原稿の内容は未発表のものに限る。

2 掲載の可否は、研究支援委員会が決定する。

（経費）

第4条 紀要出版に要する経費は、原則として研究支援委員会経費とする。

2 カラー印刷など特殊な印刷を要する場合、その印刷経費は原則として投稿者負担とする。

3 別刷の経費は投稿者負担とする。

（著作権等）

第5条 掲載論文に関する著作権は投稿者（著者）に帰属する。

2 本文の一部や図・表・写真等を他の著作物から転載したり、オリジナルに掲載したりする場合、著作権に関わる問題や法令上の手続きは、投稿者があらかじめ処理するものとする。それらについて問題が生じた場合は、その責は投稿者が負うものとする。

3 投稿者は、埼玉大学に対して、当該論文等の印刷、電子的記録媒体（CD-ROM、DVD-ROM等）への変換・複製、学内外への配布を原則として許諾するものとする。

4 投稿者は、埼玉大学及び埼玉大学が委託する機関等に対して、当該論文等の送信可能化・コンピュータネットワーク等での学内外への公開を原則として許諾するものとする。

附則

この規定は、平成18年6月30日から施行する。

## 埼玉大学紀要（教育学部）執筆規定

埼玉大学教育学部研究支援委員会

投稿者は「埼玉大学紀要（教育学部）投稿規定」およびこの「執筆規定」の各項に従い、原稿を作成されたい。

〔原稿の書式・執筆手段〕

原稿は、「和文横書き」「和文縦書き」「欧文横書き」のいずれでもよい。

原稿はワープロソフト等で作成し、A4判用紙（縦位置）を用い、40字×36行で用紙の片面のみにプリントアウトする（フォントサイズは10.5～11 pt）。和文原稿の場合、本文中の漢字・かな文字・記号は全角、数字・アルファベットは半角とする。なお、欧文原稿の場合はすべて半角文字で入力する。

〔原稿の長さ〕

1編の論文の長さは図表、Summary等を含めて刷り上がり16ページ以内とする。制限ページ数を超過した場合には、1印刷ページあたり ¥5,000 を投稿者が負担する。

### [原稿の構成]

原稿は、表題、著者名、所属または住所、キーワード（5語以内）、本文、摘要等、文献の順にする。和文原稿の場合、最後に欧文タイトル、欧文著者名、summaryを加える。概要Abstractを入れる場合は、著者名とキーワードの間になる。

「注（註）」は本文の末尾（「文献」の前）に付ける。注は論文全体の通し番号とし、章ごとの番号付けとしない。書式は日本語・外国語を問わず横書きの場合、1) 2) 3) …のように、縦書きの場合、① ② ③…のようにする。なお、脚注は第1ページの所属（住所）だけ付けることができる。

文献の並べ方は、参考順・著者のアルファベット順など、何らかの明瞭な基準によるものとする。

### [図表]

図（写真を含む）はすべて挿図 figure とし、そのまま印刷できるよう上質の白紙、方眼紙、トレーシングペーパー等に鮮明に描く。図は1枚ごとに厚手の台紙に貼って提出する。

表は別紙に印刷し、原稿末に付ける。それと同時に、FD等に保存する。作成には表計算ソフト（エクセルなど）を用いるのが好ましい。

図表類は、印刷ページ幅・段幅等を考慮して作成すること。

図表・写真類の挿入希望箇所は、本文原稿の欄外にわかりやすく鉛筆で指定すること。

図表のキャプション（説明）は別紙に印刷し、原稿末につける。原稿の本文中に図表をはめ込むことは厳禁。

### [数式と活字型の指定]

数式は2行分以上の行を取り、文字の種類・大小・数字を明確に区別できるように記入する。特殊な活字（ゴシック体・イタリック体・スモールキャピタル・ギリシア文字・ロシア文字等）の指定は、プリントアウトした原稿に指示を鉛筆書きする。その際、ゴシック体には波下線、イタリック体には下線、スモールキャピタルには二重下線を朱書きで指示をする。

### [その他]

投稿者は、原稿のプリントアウトしたもの2部の他、原稿のファイル（文書ファイルおよびテキストファイル）を保存したFD、CD-R（W）、DVD-R（W）のいずれかを提出しなければならない。

投稿者は完成原稿を提出しなければならない。著者校正は初校のみで、その場合、誤植の訂正を超える大幅訂正や追加は許されない。大幅な訂正・追加をした場合には超過料金を徴収することになるが、場合によっては当該論文の掲載が次号となる。

（1987年9月29日 作成）

（1998年11月6日一次改訂）

（2006年6月30日二次改訂）

---

## 埼玉大学紀要教育学部 第59巻第2号（2010）研究支援委員会

鈴木道也（社会科教育講座）・道工 勇（数学教育講座）

小澤基弘（美術教育講座）・静 哲人（英語教育講座）

石戸教嗣（総合教育科学講座）・関 由起子（学校保健学講座）

平成22年9月10日 印刷  
平成22年9月21日 発行

編集兼 埼玉大学教育学部  
発行 さいたま市桜区下大久保255番地  
電話 048-858-3142

印刷 明誠企画株式会社  
武蔵村山市榎2-25-5  
電話 042-567-6233（代）

# 埼玉大学紀要（教育学部）掲載申込書

平成 年 月 日

教育学部研究支援委員会 御中

申請責任者 所属  
(本学部教員) 氏名

印

埼玉大学紀要（教育学部）投稿規定に基づき、下記の通り埼玉大学紀要（教育学部）への掲載を申請します。投稿者全員は、埼玉大学に対し、投稿論文等の印刷・電子的記録媒体への変換・複製、学内外への配布、コンピュータネットワーク等を通しての学内外への公開を許諾します。

記

題 目	和文	
	欧文	
投 稿 者 氏 名 所 属 (全員分)	和文	
	欧文	
別刷希望部数	部 (10 部単位・別刷に要する経費は自己負担)	
特殊印刷等 (内容を記載)	<input type="checkbox"/> あり ( ) <input type="checkbox"/> なし (特殊印刷等に要する経費は自己負担)	
掲載希望分野	1. 教育科学      2. 人文・社会科学      3. 数学・自然科学	
原稿媒体	媒体	1. FD・打ち出し原稿 2. CD-R(W)・打ち出し原稿 3. DVD-R(W)・打ち出し原稿 4. その他 ( )
	OS	1. Windows    2. Mac    3. その他 ( )
	文書形式	1. WORD    2. 一太郎    3. その他 ( ) いずれの場合もテキストファイルを同一媒体中に保存し提出すること

[投稿者チェック欄]

- ☐ 著作権に関わる問題は処理済みである。
- ☐ 「埼玉大学紀要（教育学部）執筆規定」に従って執筆した。
- ☐ 本文の最初の頁に著者全員の「所属」を記載した。
- ☐ 「題目」と「投稿者氏名・所属」の和文と欧文を別紙で添付した。
- ☐ プリントアウトした原稿を 2 部提出した。