

埼玉大学 教育学部附属

教育実践総合センター

紀要

NO. 20 2022

埼玉大学教育学部附属
教育実践総合センター

目 次

今後の教育学部における教職支援の在り方Ⅲ	
－教職実践演習の振り返り調査データからの一考察－	1
石田耕一・安原輝彦・関口 睦・長江清和・大沢 裕・松下元彦	
学校における多職種連携の現状とニーズに関する研究（2）	
－公立小・中学校の教諭と管理職経験者を対象としたインタビュー調査結果の検討－	9
尾崎啓子・安原輝彦	
「造形的な見方・考え方」の理解に資する「個性」の研究	
－メディアに登場するキャラクターを手掛かりとして－	17
内田裕子	
小学校食生活学習における試食体験の意味に関する考察	
－コロナ禍での実践を契機として－	25
石川万記子・河村美穂	
学校行事を通して考える防災の学び	
：家庭科の非常食を中心に	33
望月朋子・河村美穂	
「保護者と学ぶところとからだの学習」の取り組み	
－特別支援学校での実践から－	41
岡田将子・吉川はる奈	
小学校体育科における「学びに向かう力，人間性等」の涵養を目指した指導法の開発	
－自己調整学習の形成を意図した第5学年「体づくり運動」の実践を通して－	49
森田哲史・佐藤哲史・柳田信也	
知識の質を高める指導法の開発	
－小学校音楽科第5学年「音（旋律）の重なりを感じ取ろう」－	57
納見 梢	
オンライン被服製作実習における学習者間コミュニケーションの可能性	65
山中大子・川端博子	
学力向上を目指した学校組織マネジメントへの試み	
－児童の学び合いを促す教員の学び合いを目指しての実践報告－	73
石山 勉・安原輝彦	
教職実践上の課題意識の一考察 Ⅱ	
－埼玉県F市立学校教員アンケート調査から－	81
安原輝彦	
中学校技術・家庭科（技術分野）における学習の振り返りを通じた生徒の認識状況の調査	89
船橋秀太・山本利一	
「これって『けんり』？ これって『ぎむ』？」（道徳科教科書所収教材）批判	
－認識・行動システムとしての道徳の観点から－	97
山田恵吾	
肢体不自由特別支援学校と小学校のインクルーシブ教育に係る研究	
－交流及び共同学習を中心に－	105
長江清和	

Journal of Integrated Center for Clinical and Educational Practice

Contents

The Way of Teaching Profession Support in the Faculty of Education III — A Study on Reflection Survey Data on the Training Program for Teaching Profession —	1
ISHIDA Koichi YASUHARA Teruhiko SEKIGUCHI Mutsumi NAGAE Kiyokazu OSAWA Yutaka MATSUSHITA Motohiko	
Current Situation and Needs of Interprofessional Cooperation in Schools (2)	9
OZAKI Keiko YASUHARA Teruhiko	
A Study of “Individuality” Contribution to the Understanding of “Formative Ways of Seeing and Thinking” : Analysis of “Individuality” That Appears in the Media	17
UCHIDA Yûko	
The Examination of Tasting on Food Education in Elementary School Home Economics Education	25
ISHIKAWA Makiko KAWAMURA Miho	
Learning of the disaster prevention to think through school events : Mainly on emergency rations of the home economics	33
MOTIZUKI Tomoko KAWAMURA Miho	
The efforts about “learning about the mind and body with parents”	41
OKADA Masako YOSHIKAWA Haruna	
Development of Instruction That Fostering Motivation to Learn, and Humanity in Elementary School Physical Education — Aims to Formation of Self-Regulated Learning through Physical Fitness Class in 5th Grade —	49
MORITA Satoshi SATO Tetsushi YANAGITA Shinya	
Development of Teaching Methods to Improve the Quality of Knowledge : 5th Grade Class, "Let's Feel the Overlapping of Sounds (Melody)" by Music Department of Elementary School	57
NOMI Kozue	
Communication among Students in Online SASHIKO Stitching Training	65
YAMANAKA Hiroko KAWABATA Hiroko	
Attempt to manage school organization with the aim of improving academic ability. — Teachers' learning to encourage children to learn from each other —	73
ISHIYAMA Tsutomu YASUHARA Teruhiko	
A Study of Awareness of Issues in Teaching Practice II	81
YASUHARA Teruhiko	
Survey of Students' Recognition through Reflection of Learning in Technology Education	89
FUNABASHI Syuta YAMAMOTO Toshikazu	
A Critical Study of Moral Textbooks for Elementary School Atarashii Doutoku, Volume One : “KORETTE ‘KENRI’ ? KORETTE ‘GIMU’ ?”	97
YAMADA Keigo	
Research of inclusive education in Special School of Physically Disabled and Elementary School. — Focusing on exchange and collaborative learning —	105
NAGAE Kiyokazu	

教育実践総合センター紀要 第20号

2022年2月28日発行

編集者 埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター
センター長 澤 崎 俊 之

発行者 埼玉大学教育学部
学 部 長 薄 井 俊 二

印 刷 双 信 舎 印 刷
