

発達 2052

たくましい社会性に関する研究（3）

○首藤 敏元・山岸 明子・二宮 克美

(埼玉大学教育学部) (順天堂医療短期大学) (愛知学院大学教養部)

[目的]

子どものたくましい社会性の発達を規定する要因として、教師と子どもたちによって作り出される共同体としての学校環境をあげることができるだろう。研究（3）では、子どもの認知した学校環境とたくましい社会性との関連性について検討することが目的である。学校環境要因として、子どもの主体性を重視した教師の指導と、民主的で協力的な学級環境を取り上げる。

[方法]

＜質問項目＞(1)子どもの認知した学校環境 (a)子どもの主体性を重視した学校環境 「先生は、生徒それぞれ自分のやり方でやるようにさせてくれる」「このクラスでは、先生と生徒がいっしょになってきまりを決める」といった6項目を用意し、5段階評定を求めた。(b)民主的・協力的な学級環境 「クラスのみんなは、仲良しではなくても、おたがい助け合っている」「クラスのみんなはあまり仲良しではない」といった5項目を設定し、5段階評定を求めた。(2)たくましい社会性 (a)孤独感 「学校ではひとりぼっちだ」「助けが必要なとき、学校で私を助けてくれる人はいない」といった7項目を用意し、5段階評定を求めた。(b)民主的価値意識 意見表明・活動参加の平等性と話し合い・妥協の重要性を問う場面を3種類ずつ設定し、それぞれの意識の程度を4段階で評定を求めた。(c)共感性、自立感、向社会的コンピテンス、自己効力感、向社会的行動経験、向社会的道徳判断、対人交渉方略に関する質問項目は研究（1）（2）と同様である。

＜被調査者、調査時期・方法＞研究（1）（2）と同様である。

[結果及び考察]

- 子どもの認知した主体的環境と民主的・協力的環境とは有意に相関していた（男子では.369、女子では.329、いずれも $p<.01$ ）。
- 男児において、主体的環境は共感性、自己効力感、対人交渉方略に有意に影響していた。民主的・協力的環境は平等性に関する民主的価値意識を除いて、全ての要因を有意に規定していた。
- 女子においては、主体的環境は自立感、自己効力感、向社会的行動経験に有意に影響していた。民主的・協力的環境は、共感性、向社会的コンピテンス、自己効力感、向社会的行動経験、妥協に関する民主的価値意識、孤独感を有意に規定していた。
- 主体的環境と比べて、民主的・協力的環境の方がより強くたくましい社会性を規定していることが示唆される。また、主体的環境の影響力は女子の方が強く、民主的・協力的環境の影響力は男子の方が強いことがうかがえる。
- 円滑な対人行動にかかる動機づけ側面には民主的・協力的環境が男女を問わず強く影響していた。一方、自己の要求実現にかかる動機づけ側面には、男子では民主的・協力的環境がより強く、女子では主体的環境の影響が比較的強く影響していた。

[本研究は、日本生命財団による特別研究助成「教育力研究」（代表者：祖父江孝男）の一部である。]

Table 1 学校環境がたくましい社会性に及ぼす影響

たくましい社会性	男子								女子							
	学校環境 (β 係数)				学校環境 (β 係数)				学校環境 (β 係数)				学校環境 (β 係数)			
	主体性	協同	F 値	寄与率	主体性	協同	F 値	寄与率	主体性	協同	F 値	寄与率	主体性	協同	F 値	寄与率
共感性	.151 *	.248 **	13.32 **	11.21%	-.048	.375 **	14.66 **	13.13%								
自立感	.008	.223 **	5.66 **	5.14%	.223 **	.047	6.07 **	5.86%								
向社会的コンピテンス	.099	.387 **	24.29 **	18.72%	.129 +	.391 **	24.40 **	20.27%								
自己効力感	.161 *	.293 **	18.05 **	14.73%	.197 **	.186 *	10.61 **	9.73%								
向社会的行動経験	.033	.372 **	18.33 **	14.82%	.206 **	.212 **	12.71 **	11.53%								
向社会的道徳判断（レベル4 a 以上）	.134 +	.176 *	7.53 **	6.66%	-.039	.144 +	1.87	1.88%								
対人交渉方略（協調）	.147 *	.295 **	17.21 **	14.03%	.114	.047	1.88	1.88%								
民主的価値：全体	.107	.178 *	6.37 **	5.69%	.117	.130 +	4.15 *	4.04%								
・平等	.050	.096	1.64	1.53%	.135 +	.016	1.98	1.98%								
・妥協	.107	.163 *	5.69 **	5.09%	.038	.174 *	3.69 *	3.61%								
孤独感	.044	-.475 **	28.03 **	21.23%	-.068	-.355 **	16.61 **	14.62%								

+ p<.1 * p<.05 ** p<.01