

加害者・被害者・傍観者から見たいじめ

坂西 友秀*

いじめ問題はますます深刻になり、解決の兆しは見られない。追い詰められた子どもの死が相次ぎ、悲惨な事態が繰り返されている(子どものしあわせ編集部, 1995)。このような子どもの人間関係の問題は、「いじめ」という言葉でくれるものではなく、脅迫や暴行を含む犯罪的性格を強く帯びているといわざるをえない。死に至らないまでも、いじめは被害者に心理的・身体的に長期にわたる影響を及ぼすことが示されてきた(坂西, 1995)。

本稿では、日常行なわれているいじめがどのような内容のものであるのか、経験を通して具体的に記述してもらい、いじめの実態を知るための資料を得ることを目的とする。

方 法

調査対象者

質問紙の回答者は、大学生もしくはそれに相当する年齢(18歳から25歳)の男女153名(男子23名、女子130名)である。このうち記入もれ等回答に不備があるものについては分析からはずした。またクラス内のいじめのみをとりあげた。最終的に135名を分析の対象とした。なお、この調査は、回答者が「いじめ」に遭遇した経験をもつことを前提としたため、「いじめ」を経験していない人には調査を依頼していない。

質問紙

回答者が過ごしてきた小・中学校生活の中で最も強く印象に残っている「いじめ」について回想し記述するという形式をとった。その際、どのようにしていじめたか、いじめられていたかを例に挙げて書いてもらうように教示した。また、いじめられていた子・いじめていた子の様子や、周りにいた同級生の対応・関わり方・教師の対応についても書いてもらった。

手続き

質問紙は原則として調査対象者に手渡ししたが、それが不可能な場合には郵送した。回収についても同様に行なった。

結 果

いじめについて記述された内容を、加害者から見たいじめ、被害者から見たいじめ、仲裁者から見たいじめ、無関係者から見たいじめの4種類に分類して整理した。事例の見方は「(備考)資料の見方」に説明した。なお、事例の箇所の冒頭に記述している()内の数字、例えば、(小5、6; 12,)は、小学校5年、6年の時に12か月間いじめられていたことを表わす。

(備考) 資料の見方

- ・「番号」は、回収順で、回答者の役割(4分類:加害者・被害者・仲裁者・無関係者)別に付けてある。
- ・「いじめ」の事例と「いじめ」の原因の番号は対応しており、同じ番号は同じ人物を表している。
- ・「性別」の欄は、回答者自身の性別を表している。
- ・「加害者」「被害者」の欄は、それぞれの性別と人数を示している。「仲裁者」の欄は、人数のみ
- ・「教師」の欄は、教師の対処の有無を表す。
- ・表現や漢字・語句は、回答者の記述したままを表記した。

* 埼玉大学教育学部教育心理学講座

— 事例 ; 加害者側から見たいじめ —

番号	性別	加害者	被害者	仲裁者	教師	事 例
1	女	両10	女1	1	無	<p>(小5、6 ; 12)</p> <p>クラスのほぼ全員がその子1人を標的にしたいじめだった。なぐる・けるなどの表立った行動はなく、陰口をたたくという陰質ないじめだった。例えば、その子の体形が少し太めだった為、その子が走ると「地震だ!」と言って、その子が近寄ると「菌がうつる」と言ったりするものだった。また、指をさして悪口を言ったり、その子が先生にほめられると、ひいきをしているなどを言っていた。クラス全体の雰囲気はその子の悪口を言って当然(その子の肩をもつと、クラスの中からいやな目で見られる感じもあった。)という風だったので、その子の母親が話をする前は、だれも、積極的に止めようとする子はいなかった。</p> <p>いじめられている時、その子は「私は何も悪くない」という感じで頑張っていた。その子と比較的仲の良かった子に色々話をしていたようだったが、「その子」と「仲の良かった子」がケンカをしてしまったとき、敢然に1人になってしまい、今考えると、その時がその子にとって一番ひどかった時期だったと思う。</p> <p>先生は、いじめをしていた様だったが、何もせず、関わりたくないような感じだった。先生の年齢は45歳くらいだったと思う。私はいい先生だと思っていたが、後に、同じクラスだった男子に聞くと、水を飲んでいたとき後ろから頭をたたかれ、口に傷したことがあるなど、女子にとってはいい先生だったが、男子にとってはよくない先生だったようだ。私はその先生のことを、あまり生徒の心に関心がなく、生徒にやつあたりする所のある先生だったと思っている。</p> <p>(その子のあだ名は「ガノン」だった。ファミコンの敵ボスの名前)</p>
2	女	女2、3	女1	0	有	<p>(小5 ; 1)</p> <p>小学校5年生のときに、3人で1の子をいじめたことがあります。別にそんなに意識していたわけじゃなくて、気がついていたら“いじめ”になっていたらしいです。もともと仲良し4人組でたいしたケンカもなくふつうにしてきたのに、そのころ流行っていたファミコンで、3 : 1に別れました。3人はファミコンで、1の子はパソコンで、話のくいちがいがでてきて、しまいには、3人の中の1の子が、必要以上にそのパソコンちゃんをたたきにきました。私は別にパソコンだろうがファ</p>

ミコンだろうが関係なかったけど、パソコンちゃんをたたいた子はパソコン持っていたことが気に入らなかつたらしいです。しかもパソコンちゃんは、ある日突然、学校にこなくなっちゃって、パソコンちゃんの母が担任あてに手紙を書き、それによると私ら3人がパソコンちゃんをいじめたと書いてあつたらしく、私ら3人は、1人ずつ担任に呼ばれ色々と詰問されました。私らは別にいじめていたわけじゃないのにそんなことされて、余計に腹立ってきて、パソコンちゃんが学校へ来るようになってからも話はしませんでした。

3 女 女4、5 女1 0

(小6 ; 3)

小学校6年生の頃、1人の女の子達が無視していた。男の子達はあまり関わっていなかったが、女の子のほとんどは、あまり話をしなかった。その子は、男の子と接する時の態度と、女の子と接するときの態度が激しく違っていた為、女の子達から無視されるようになったと思う。具体的に暴力をふるったりとかそこまで大きないじめではなかったので、教師は気づいていなかったと思う。

4 女 女2、3 女1 0

(小5 ; 4)

運動が苦手なタイプで物事を、はっきり言わなくて、どちらかという、のろまなタイプの人をいじめたことがある。例えば、その子がとべそうもないへいを“とんでみて”と言って友達とひやかしたり、よく、うそをつくこだったので、そのうそについて、強くおこったり、たたいたりすることがあった。学校の先生は知らなかったと思う。特に、注意されたこともなかった。回りの友達は知っていたと思うが、その子をかばったことはなかった。みてみぬふりをしていたと思う。その子に対して回りの友達は普通に接していたと思う。でも私に“やめなよ”とかいうことを言った友達はいなかった。

5 女 両その他 女1 4、5

(小2 ; 10)

これは、私が小学校の頃の話です。

その子は、わりとお家がゆうふくでないといううわさがあつて、体も大きく、のそとした感じの子でした。

例えば、みんながその子を後ろからつきとばすように、ぶつかっていたり、とり囲んで「やめてよして〜」と歌をうたったりしていました。

みんながみんなでいじめていたわけではありませんが、それぞれの人は、自分がいじめていなくてその子が泣くと、いじめていた子に「やめなよ」といたり、でもその「やめなよ」と言っている子がいじていることもあり、みんな、その時々

6	女	両2、3	女1	その他	有	<p>気分だったんだと思います。先生は、みんなにその子がお休みの時などに注意をしていたりしていましたが、きずかないことも多かったと思います。ただ、その子の一番の原因は、お母さんでしょっ中「いじめられた」など、いろいろなことで学校や、お友達の家にとなりこみに行っていました。私はあまりこだわらず、その子と遊んでいましたが、別の友達と遊んでばかりいたら、家の子と遊んでくれないとどなりこんできました。そうしたことで、みんなが近づかなくなっただと思います。</p>
(中1 ; 2~4)						
<p>クラスには、特に仲の良い子が3、4人のグループが、いくつかあった。1つのグループ内で何かもめごとがあったりして、1人がはずされたりすると、ほかのグループの人もその子を見無視して、クラスのほとんどが無視するような型だった。特にその子の周りの物を何かしたり、その子に手を出したりするということとはなかった。1人の子がそうやって何ヵ月か無視され続けて、少しよくなると、今度は、また、ほかの原因で違った子が同じような状況になることがあった。</p>						
<p>教師は、仲の良い子よりも、その他の子に事情を聞いていた。</p>						
7	女	男4、5	女1	その他	有	<p data-bbox="555 948 677 972">(小4 ; 6)</p> <p data-bbox="546 986 1236 1462"> 小学校4年生の時、担任の先生が産休になったため、新たに、若い女の先生が、その代わりを努めることとなった。その先生は、前述の担任と違い、やや統率力が欠けていたためか、特に男子生徒に軽く見られがちであった。その先生の交代を機に、ある1人の女子生徒のいじめが顕徴になってきた。いじめていた人たちは、ある1人の男子生徒をリーダーとする、男子数人のグループだった。掃除の時間、そのリーダーの男子生徒が、その女子生徒のお腹をけて、泣かしたのを覚えている。その時、その臨時教師は、腹部は大事な臓器が数多くあり、特に女性の場合は今後出産するということもあるので、そのようなことをしてはいけない…ということ、子供に分かりやすい言葉を選んで注意していたように思う。主に、こうした暴力的ないじめが多かった。 </p> <p data-bbox="546 1475 1236 1723"> また、その1人の女子生徒のみに対するいじめもそうだが、クラス全体がそのリーダー率いる男子生徒に悩まされ、授業も無事に行われることは、ほとんどなかった。私も授業中に、ノートをその男子生徒らにうばわれてしまい、返せ返せの問答の末にとうとう泣き出してしまった。その後、授業を中断し、先生は全員の前で、その事件にかかわるすべての人たちから、どうしてこのようなことがおこったか、また、これを機にどうすれ </p>

8	女	女4、5	女23	0	無	<p>ば、クラスが良くなっていくのか、生徒1人1人にたずねていったのを覚えている。こういったことが、これだけではなく、何回もあった。が、結局、最後まですべて改善されるまではいかなかった。</p> <p>(小3、4; 1)</p> <p>小学校の中学年の時、そうじの時間、同じクラスの女の子と同じ掃除場所(トイレ)だった時、同じグループの女の子数人(たぶん2:1か3:1)で、その女の子に、バケツに水+尿を入れたものに手を入れさせた。</p> <p>掃除の時間の事だから、教師は知らないと思う。</p> <p>この実行においては、別の子がこのいじめられた子にたたかれたりしたため、周りの子が逆襲にでたために起こったことで、周りっていても同じグループ内の子なので、賛成していた。</p> <p>これは1回だけなのでいじめといえるかわからないが、あった事は事実。</p>
9	女	男10	女1	2、3	有	<p>(中2; 3)</p> <p>中学校がいじめが多かった時期だと思う。いじめられてる人は、いつもいじめられてて、クラスの半分以上が“また、やってるよー”って感じでみてた。でも、すごく悪質ないじめは少なく、牛乳(お昼の)をふっちゃったりするようなそんな程度だった。笑えるいじめが学校中にはたくさんあった。わるふざけといえ、それでおわってしまうけれど、本人にとっては、つらかったと思う。男の子は、いじめられても、そんなにマジじゃなくて、いつもいっしょにいるけど、時々いじわるをしている程度だったが、男の子から女の子に対して行われるいじめは、かなりつらいものがある、ターゲットになった女の子のまわりにちかずかないとか、“さわるなよー”って女の子がふれようとするものをよけたりとか…女の子も男の子に“あいつといっしょにいるんじゃ、おまえも…”ってゆわれたくないから、その女の子から遠ざかったりと、かなりいんげんないじめになる。表面的に親しくする女の子もいるけど、とても表面的という感じだ。先生もだれというので怒れないほど、クラスでいじているので、学級会みたいな所で、ちょっと怒るだけであまり解決しない。怒られる数が多いほど、みんなどっちでもいーやって思ってしまう、いじめをするから…。みんな、“かわいそー”ってみるだけで、内心“自分じゃなくて、よかつた”と思っていたんだと思う。</p>
10	女	女2、3	女1	0	有	<p>(小5、6; 3)</p> <p>小学校5、6年の頃だったと思いますが、転校生ということ</p>

					<p>もあって、なかなかクラスになじめない子なのかなと思いました。ある特定の友達と親しくなり、一緒に帰るようになったそうです。それで今まで仲良かった子達が、その転校生に“どうして2人だけで一緒に帰るの？”と聞いたり、いつも2人で行動していたりしたので、わざと、一緒に帰らせなかったり、仲間はずれにしていたりしたそうです。結局、そうしていた子たちが、先生に会議室に呼ばれて、いろいろと聞かれたそうです。(どんなことをしたのか？どうしてそういうことをしたのか、等)それで、その友達も呼ばれたそうですが、転校生の子は、その友達のことだけはあまり悪く言わないで、他の子のことだけ悪く言っていたため、先生も、その友達のことはあまり怒らなかったそうです。それが原因で、またいじめっぽい所もあったそうですが、それほどひどくはなかったと思います。その転校生は、最初は独立していましたが、だんだんとなじんでいて、自分でも努力しているようでした。</p>
11	女	男10	女1	0 無	<p>(小3 ; 10)</p> <p>私が小学校3年生の頃、同じクラスに、転校生の女子が一人入って来た時の事に強く印象を感じます。その転校生の名前は、Tさんと言います。Tさんの転校して来た理由は、始めは、誰もが、親の仕事の関係と聞いていましたが、ある時私の友人から「Tさんは、いじめが原因で転校してきたんだヨ。」ということを知られました。実際に、Tさんは、小学校の近くには住んでいなく、電車通いだだったので、私も半分、友達の言うことを信じてしまいました。Tさんは、見ためは、まじめでとても静かな人だったので、周囲の人は、誰一人話しかけようとする人はいませんでした。</p> <p>ある日、音楽の授業の中でTさんの歌い方が気持ち悪いと言う一人の男の子がいました。Tさんはまじめだったので、熱心に歌う姿が変に見えたのが原因だったと思います。この事がきっかけで、集団いじめが始まりました。Tさんの椅子にある防災ずきんをなげて遊んだり、机の上をチョークの粉で汚したりなど、Tさんの心を傷つけることを何度となく行っている人がいました。いじめにくわっていない自分もふくめて、Tさんを見無視することは、あたり前のようにしていました。私は、Tさんを助けてあげたいという気持ちはあったけど、それしたら、私もいじめられるという恐怖があったので、できませんでした。他にもそう思っていた友人はいたと思います。</p>
12	男	両10	女45	? ?	<p>(小～中)</p> <p>クラスの中で、声のかれている子や、肌の汚ない女の子がいじめられていました。男の子たちがあー「××菌」とか言って</p>

13	女	両2、3	女1	2、3	<p>いました。その女の子たちも、あまり元気のない子だったので、言い返すこともしませんでした。他の女の子たちは、どのような反応をしていたのかは覚えていません。</p> <p>(小5、6 ; 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめている子…大きくとらえれば、クラス全員。 リーダー格1人 or 2人。 ・いじめられていた子…常にいじめられている子が1人、その他にいじめられる子1人(このターゲットは、次々と変わっていく。) ・様子…いじめのリーダー格の人が、気に入らなかつたり、その人の気に入らないようなことをいうと、即無視がはじまる。クラスの誰からも口をきいてもらえない。ときには、大きな声で、わざと聞こえるように、文句を言う。 常にいじめられている子は、きたないとか言われていて、誰からも相手にされない様子。 ・先生…常にいじめられている子のことはわかっている、無視、先生も嫌っているよう。ターゲットのかわる方は、気づかない。いじめの手口が巧妙だから、絶対気づかないと思う。
14	女	女4、5	女1	1 ?	<p>(小3 ; 48)</p> <p>私自身いじめっ子でした。始めは、お互いに悪口を言い合っていたのですが、私の方が、クラスで優位な立場(言い方に、語へいがあるかもしれませんが)だったので、多くのクラスのみんなをまき込んできました。次第に、バイ菌のように扱い始め、その子を孤立させてしまいました。</p> <p>その子の触れたものは汚いものとし、自分やみんなに触れないようにし、又、何かに触れようとしていると、「さわるな」と言っていました。</p> <p>又、着ているものや、持っているものにも汚ない、と言っていました。いじめられていた子は、気が強いほうだったので、反抗してきましたが、それが返って気に入らず、さらにエスカレートしていきました。先生は、特に注意することはありませんでした。学年が変わっても、その子が汚ない、というのは浸透していて、友達もできにくかったようです。</p>
15	女	女10	女1	0 無	<p>(中2 ; 3)</p> <p>それほどはっきりと「いじめ」という形で現れていなかったのですが、中学校のとき、何となく孤立してしまった子がいました。クラスが3つ程のグループに分かれて仲良くしていたの</p>

					<p>ですが、(グループが対立しているわけではなく) その子は、2つのグループを入ったり出たりして、一方に他方の悪口を言っていたため、両方からしめだされる結果になってしまいました。これだけが原因ではないと思いますが、その子は病気になるってしまっ、入院して戻ってきたあとは、完全にわだかまりが解けたとはいかなかったのかもしれないけれど、片方のグループにまざってすごしていました。</p> <p>この時、かかわっていなかったもう1つのグループは、全く関心を示していなかったと思います。また先生も気づいていたのかも分かりませんし、何の対応もありませんでした。入院してしまっときは、いろいろな噂がとびかっっていました。</p>	
16	女	男2、3	男1	2、3	有	<p>(中2 ; 10)</p> <p>中学校2年の時、転校してきた男子生徒がいじめられた。いじめられた人は少し変わった人で、クラスになじめなかったようで、ほとんどの生徒がいじめる側か、見て見ぬふりをしていた。ある授業が自習になった時、どうやっていじめたかよく思い出せないけれど、何人かがその人にひどいことを言ったらしく、そのいじめられていた人は家に帰ろうとした。(本当に帰ったかどうかおぼえていないが) その時も、クラスの大半は変なやつだという目で見っていた。いじめの具体的な内容は、何かをやらせる(何かをとりに行かせたり)とか、ひどいことを言う、といったことだったと思う。</p> <p>担任の教師は、いじめられる人をかばって、悩んでいたようだったけれど解決せず、ずっと続いていた。</p>
17	女	男4、5	男1	0	有	<p>(小4 ; 8)</p> <p>身なりのきたない「吉田君」という男の子がいて、なぐる、けるなどの暴力はされていなかったが、色々な事を言われていた。仲間外れにされたり、机や物にさわると吉田菌などと言われて、みんなでつけ合ったりしていた。しかし、彼は本当に汚くて、髪はフケでいっぱい、机の中にはカビたパンや牛乳、机のわきにはよくわからないが大きな荷物がいつもかかっっていて、鼻くそを食べたりしていた。みんながあまり彼にさわりたがらないのはしょうがないように思っ。性格的にもぐちぐちしてっいて、すぐ泣いてしまっ。</p> <p>もちろん、いじめていた子も悪いと思うが、吉田君も、もう少しきれいにするなど努力はすべきだったと思う。</p> <p>教師は、いじめのことを知っ、クラス会議を開いていじめていた子を責め、ついには「どうしてそんなことをするの」と泣いてしまったが、一方的にいじめていた子ばかりを責めただけで、その時はいじめていた子は一応反省したが、その後は何</p>

18	男	両その他	女1	0	有	<p>も変わりなかった。</p> <p>(中2 ; 12)</p> <p>多少知能に遅れのある女生徒が、何か変わったことをするたびに、近くにいる他の生徒たちがからかったりしていた。その女生徒は嫌がったり泣いたりしていたが、周りで見ている生徒も面白がって見ているだけだった。その女生徒も先生に相談したこともあったようだが、先生もあまり深く考えてはいないようだった。また客観的に見ていると、それがその女性徒に対する唯一のコミュニケーションだったように思えた。そして、女生徒本人もそれに気付いているようだった。</p>
19	男	男1 0	男1	0	有	<p>(中2 ; 12)</p> <p>クラスのよわい人を、クラスの男の子6人くらいでいじめた。一ばんひどかったのは、教室でパンツとズボンをおろして、とりあげて、はしってにげた中学2年生のときである。女の子は目をおおい、男はわらっていた。</p> <p>先生は、みつけるやいなやいじめていた生徒をつかまえ、しかり、いじめられた男の子はなっていたが、次の日もしっかり学校にはきた。いつもいじめられている子で、その以後もちがう形でいじめはつづいた。</p>
20	女	男1 0	女1	4、5	?	<p>(小3 ; 6)</p> <p>小3の時、クラスに女の子のいじめられっ子がいた。いじめていた子は、主に男の子5、6人のクラスの中心グループだった。</p> <p>いじめられていた女の子は、私が感じたようすでは、ぱっとみため、清潔とはとても言い難くほしい毎日同じ服を着ていた。母親が我々の母親の年代よりも2まわり位年をいっているように思えた。すごくやせていて、大人しく勉強・運動ともあまりできなかった様であった。</p> <p>男の子たちから「バイキン、汚い、さわるな」と言われ、その子が近づくと逃げたり、又、髪に、のりやボンドをつけたりとけっこう陰湿なものだったように思える。</p> <p>そういうのをみて、私達女の子は「やめなさいよ」とか男の子たちに対して言っていたりしたが、たまにおもしろ半分で参加したりもした。そういう自分の子をみて母親は教師に言ったらしいが、私達児童は担任からはこれとあって、何も言われなかったように思える。</p> <p>私は3年の冬に転校したので、その子がその後どうなったかは知らない。</p>

21	女	男4、5	女1	その他	無	<p>(小3 ; 3)</p> <p>小学校3、4年のクラスの同級生に、「あらまきさん」という女の子がいた。他の子に比べて目立たない子だったと思うが、誰かが「あらまきは汚ない」と言いはじめたことから「あらまき菌」というのがはやってしまった。あらまきさんに少しでも触れた人がいたら、その人が「あらまき菌！」とって誰かにタッチする。タッチされた人もやはり他の人にタッチする。というように、鬼ごっこのようにふざけていた。</p> <p>その間、あらまきさん本人はだまっていたが、別にあらまきさんをいじめようと思っていない人でも、人からタッチされれば、次の人にタッチするといったように、ゲーム感覚でやっていたので、あらまきさんにしては、クラスのみんがイヤだったと思う。</p> <p>教師は、特に何の対応もしてくれなかった。</p>
22	女	両4、5	女1	0	有	<p>(小4 ; ?)</p> <p>小学校の時、学年の中で、クラスが違う人からも悪口を言われている人がいた。自分はどちらかといえばいじめている方だった。その人が歩いているのを指さしてからかたり、机を離したりしていた。男女とも汚い、などの理由で給食の時からかっていたり、歌を歌っていても周囲でクスクス笑ったりしていた。クラス全体がそのような雰囲気、あまり口にしない人はいたが、やめるように注意する人はいなかった。その時はそれが「いじめ」であると思わなかったが、自分に向けられたものでなくてよかったと思っていたような気がする。教師も何度かやめるように注意を与えていたが、結局学年が変わってクラスも変わり、そのうち転校したらしい、と聞いている。</p>
23	男	男10	男1	0		<p>(小5 ; 1)</p> <p>ある1人の生徒に対して周囲が忌避的行動をとっていた。主に無視、いやがらせ(ものをかくす)といったことだった。短期間だったが学級会の議題にのぼり、先生の注意によりなくなった。</p> <p>いじめの原因は不明。</p>
24	女	女2、3	女1	4、5	無	<p>(小6 ; 12~18)</p> <p>はっきりと、いわゆることが「いじめ」かなと思うものが、小学校6年生時クラスでありました。女子の中でボスの存在の人がいて、その人が嫌っている女の子がいました。(私はちがうグループだったのですが。)でもそのボスの子は、どういうわけだか“かたき”のようにその子をきらっていて、ある日、クラスの中の他の女子に「まりこを無視してね。いい？話かけ</p>

						られても無視だよ」と言われました。それは授業前の朝（よく小学校ではマラソンなどをしますが）外で馬飛びをしている時でした。私はいやでしたが、その時皆がその子の所だけ飛びませんでした。だから私も飛びませんでした。今でも心の中に申し分けない気持ちが残っています。後で私達の仲よしグループの中で「いやだったね」と言い合いました。それ以来はボスの子に何と言われても私達のグループの人はその子を見殺しにしました。ボスとその仲間2人くらい意外は普通に接しました。ちなみに先生は関わったことはありません。（知らなかったとおもう）
25	女	女10	女1	0	有	<p>(中2 ; 3)</p> <p>無視をしたり、遠くで大声で悪口を言ったりしていた。その子は本当に性格の悪い子だったから、いじめられて当然だと思っ たし、私も死んでくれればいいと思った。先生方は、いちおう いじめをしていた子を一人一人呼び出して何故いじめるのかを 聞いて、やめるようにいっていたが、いじめをしていた子たち は、正直に「きらいだから」といっていた。そのあといちおう いじめはなくなったけど、その子の性格はなおらなかつた。い じめられた子は、いじめられていやな気分になったと同時に、 自分の性格を改め直す必要があるように思う。</p>
26	女	その他	女1	0	有	<p>(中1 ; 10)</p> <p>いじめ、と言えるかどうか分かりませんが、「霊が来ていて 怖い」とよく言っていた子が、他の子達に嫌がられていたとい うか、その子と一緒に行動する人（仲間）はいませんでした。 特に、くつを隠したり、とかそういういじめは女子の間では全 くなかったのですが、(でも、男子の中には、その子にとってい やなことを言う人がいましたが) 一緒にいる子がいないのを心 配してだと思いますが、担任の先生の提案で何回かクラスの女 子だけで(その子も一緒に)話し合いをしましたが、結局どう なったのかは、思い出せません。最近、その子に会ったので すが、スーツでばっちり決めて生き生きと仕事に通っていました。 中学の時には考えられなかったけど、その子の両親は共働きで、 寂しかったから学校であんなことを言っていたのかなと、今は 思っています。</p> <p>まとまらない文章で、しかも、いじめといえるのかどうか、 分からない文章で申し訳ありません。</p>
27	女	両その他	女1	0	有	<p>(小3、4 ; ?)</p> <p>小学校3、4年生のとき、クラスにちょっとだらしない子が いて、みんなが、「汚ない」とか「くさい」とか言っていじめ</p>

					<p>ていた。班づくりの時とか最後まで残ったり、体育のとき、運動が出来なくて、文句を言われたりしていた。学級会とかひらいた。</p>
28	女	女10	女1	1	<p>(小3 ; 1)</p> <p>小学校3年生のとき、クラスの女の子が「ぶりっ子」と言われて影口を言われるようになった。その女の子は、前に同じグループで(3人の仲良しグループ)、友達だったが、3人組のときには必ず誰か1人を仲間はずれにしてないしょ話をするような子だったので、あまり好きではなかった。私が他のグループと仲良くなってから、その子がいじめられるようになった。「フケ」が肩に落ちていると、「臭い」とか、「ぶりっ子」と言われた。すぐに泣くので、いじている女の子達も、よけい構いたくなったんだと思う。3週間~1ヶ月位の期間のイジメだった。いじめていた子は、遊び半分だったと思う。いじめっ子の中で「かわいそう」と誰かが言いはじめたら、とたんにみんなが「ゴメンネ」と口をそろえて言った。女の子のイジメは陰けんなので、男の子達も教師も気づかなかったと思う。</p>
29	女	男10	女1	4、5	<p>有</p> <p>(5、6 ; 20)</p> <p>私が最も印象残っているいじめは、知脳が低いけれども普通のクラスについていける子(当時小5、6年)がいじめられていたことです。いじめていた子は、クラスの大部分の男子で、彼らは触れられると(自分からわざとぶつかっていたのがほとんど)、ののしり、たたく、けるなどの暴行を加え、女子はいじめを明からさまには出さないものの、その子がいじめられても、無視やかげ口を言っていました。いじめられていた子は、眼がねをかけ、動作が鈍い、しかし、いじわるされても無視していました。教師の対応もさまざまで、担任はいじめられている光景を見かけると、いじめていた子を呼び叱っていましたが、部活の先生は、やる気がある子達が集まってくる中で、さらにトロさが目立つせいか向いてないことを大勢の前でその子に言ってやめさせたい傾向にありました。しかし、小6最後の方になるとかばうクラスメイトが増えました。</p>
30	女	両4、5	女1	1	<p>無</p> <p>(中3 ; 4)</p> <p>中学校(3年)のとき、7人グループだったが、その中のリーダー格だった子が、生意気だから、とグループ内でいじめられた。2年、3年とクラスがえがなくて、私も彼女の嫌なところが目についていた。みんなもそうだったんだと思う。いじめは、無視、悪口というものだったが、私は彼女がいざいじめられているのを見ると、気の毒で、グループにかくれてしゃべったり、</p>

					<p>みんなどうして私のことをいじめているのかときいてきた時も、なんとなく教えたりした。私達のグループはクラスの中でも中心的存在で、その中のリーダー格の彼女だったので、私達のグループから出ても、他のグループで卒業までやっていった。ただ、彼女はめっきり私達に気をつかうようになった。先生には彼女は言わなかった。とても言えない。ただ、いっしょにいる友だちが変わってるんだから、注意してればわかったと思う。周りの人たちは、いっしょになって悪口を言った男もいたけど、女の子はだいたい見て見ぬふりだったと思う。</p>
31	女	両その他	男1	0 有	<p>(小6 ; 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・その男の子は、ガリガリにやせていた転校生の子だった。ぜんそくで、しゃべるのにも、どもっていたので、いじめの対象になった。 ・男の子には、似たような雰囲気友人が1~2人いた為、そんなに暗くはなかったと思う。 ・教師は彼の見方を全くしなかった。 ・授業中、彼が教科書をどもりながら読むと、まわりから「へたくそー、ちゃんと読めよー」とヤジがとんだ。 ・給食の盛りが少なかった。
32	男	男2、3	男1	0 無	<p>(中3 ; 1)</p> <p>比較的仲の良かった奴だったが、男のくせにウジウジしているようなところを見ると、どうしてもからかいたくなくてよく怒らせていた。(中学3年の時)自分の他にも同じ感情を抱いている者が多かったようで、複数でやり込めることも度々あった。いじめられていた者は、そうやってからかわれると余計いじめてしまったようで、凶器をふり回して反撃するマネをしたこともあった。けとばしたり、なぐったりしていたわけではないので、他人には分かりづらかったようで、教師の目にとまるほどのものでは、なかったようだ。</p>
33	女	女4、5	両その他	その他 ?	<p>(小3~4)</p> <p>小学生のときは、変な派閥みたいのがあって、いじめっ子グループが仲間うちでいじめたり、グループ外の子をいじめたりしていた。</p> <p>無視と悪口が一番多かったかなと思う。そのグループととりまきみたいな2・3人がいじめるだけ。</p> <p>いじめれる子は他のグループの人と仲よく?していた。</p> <p>先生は、誰かが訴えないかぎり、かかわってこなかったっけ。</p> <p>P.S. ああ なつかしい 変な なつかしさです。</p>

34 女 両その他 女1 その他 有

(小5、6;20)

(仮にAさんとします。いじめられていた子を。)

Aさんはクラス替えのあった5年生の最初、私の記憶にないくらいおとなしい子でした。性格はおそらく、5年生にしては大人びたお母さんタイプでも、それがおせっかいになってしまい、男の子たちの反感を買っていたのではないのでしょうか。何か言うにつれて、一部の男の子たちはすぐ「うるせーんだよ」を連発していたように思います。そして、リーダーシップをとるような一部の男の子が「A菌」といはじめたのを最初に、みんな(クラス全体)が、そのこのことを避けはじめました。

(クラスには、リーダー格の女の子が2人いて、とても強気な2人は、男の子なみに「えんがちょ」をしたり、また、その2人のとりまきも、その子に関するきたないうわさをクラスに広めていた。)

〈私はさいしょのころ、先生もその子ことをさけていると思っていた。(つまり、そういう態度をとっていたのではないだろうか?)〉

その子のことはもちろん、机、イス、その子の持ちもので、あれば何でも「A菌がうつる」といって、きたないもの扱いました。

私もその当時、本気でその子にはきたない菌がある、と思いつ込んでいました。そうじの時に机をはこぶ時も、ぞうきんで手をかばって、手が菌にふれないようにしていたほどです。誰もが「近くによるな」と、女の子も、口にこそ出さなくても、態度が、そうしていました。6年の夏休み明けくらいになると、ほとんど学校を休むようになってしまいました。一回くらいはクラス全体で、先生から注意をうけたと思います。そして、おそらく先生の説得で、10月か11月にはだんだん学校にくるようになり、その時に、心臓病で運動のできないおとなしい女の子(しゃべった声は、ほとんどの子がきいたことがない子)が親友となり、少しずつ“いじめ”は減ってきました。

(その子も「B菌」といわれ、少しはいじめられていたが、その子は何もいわないで、誰もそのうち相手にしなくなっていた。)

※余談

5、6年(もちあがりクラス)の担任の先生は、夫、子どもがいるにもかかわらず、となりのクラスの男教師(妻持ち)と私たち卒業後3、4年してからかけおちして、どこか他の学校にとばされたらしい。

35 女 両10 両1 2、3 有

(小3~5;ずつと)(中1;ずつと)

小学校の低学年のころは、いじめとというか、みんなあまりその気はなかったと思うけど「~きん」ていうのがはやっていて、その人にさわらないようにしたり、その人の机や物にふれない

					<p>ようにしていた。あれも、よく考えるとすごいじめだったと思う。</p> <p>中学のころは、気の弱い男子はよくいじめられていた。うちのクラスにもいたが、いじめるとすぐ泣くので、みんなはそれを楽しんでやっていた。</p>
36	女	女 2、3	女 1	2、3 ?	<p>(中 1 ; 6)</p> <p>2～3人の子が中心になって、1人の子をいじめていた。その子の欠点を大きな声で言ったり、私物を勝手にいじったり、ノートや教科書に落書をしたりしていた。クラスの女子の3分の1から2分の1の人は、積極的にではないけど、悪口を言っていたりしたような気がする。クラスの女子の半数は、いじめてる子が嫌いであくれて非難していたけれど、表面で、止めようとする人は2、3人だった。教師は知っていたのか黙認していたのか、かげで止めようとしていたのかわからないが、みんなの前でそのことについて話したことはない。</p>
37	女	両その他 (全体)	女 1	0 有	<p>(中 1 ; 5)</p> <p>中1の時に、クラスの1人の子が、ターゲットになって、みんな口をきかなくなってしまった。クラス中の人が、その1人の女の子をいじめた。わざわざアクションをおこすことはあまりなかったが、とにかく、その子とは口をきかない、机は離す、その子の配った給食は食べない、その子が近づくとにげる、等々、心理的な、いじめ方だった。とにかく、クラスの子は、全員やっていたし、先生は、気付いていて、何度か、注意もしたが、とにかく、目にあまりうつるやり方ではないし、中心人物といった人がはっきりせず、クラス全員という感じなのと、いじめられている子が、登校拒否等をしなかったので、対応は、あいまいだった。結局クラス替えで、バラバラになって、(13クラスもあったので、その子と同じクラスにまたなったのは1人か2人ぐらいだった。)自然消滅してしまった。</p>
38	男	男 1 0	男 1 0	4、5	<p>(中 1 ; 12)</p> <p>ズボンを脱がせる。 こづいたりする。</p> <p>いじめを意識しているわけではなく、気づいたらいじめといえる状況だったような気がする。だからといっていじめられた側が卑屈になるでもなく、仲が悪くなるわけでもなかった。</p> <p>人それぞれ、いじめを認識する程度が異なるから、いじめと思っていない人もいた。</p> <p>おたがい様みたいな感じだった。</p>

39	女	男4、5	男1	0	有	<p>(小6 ; 2)</p> <p>小学校6年生の時、転入生が来ました。彼は、頭がけっこう良く、それを鼻にかけているような所があった。クラスの男子5人くらいが、彼の態度がきにいらぬということ、生意気だと言ったり、どついたりしていました。</p> <p>周りの人々(私も含めて)は、別にそれをいじめとも感じずに、過ごしていました。すると、彼は学校を休みがちになって、先生が「これはみんなのいじめなのよ」「どうしたら彼が学校に来たくなるか考えましょう」ということで、学級会をひらいてクラスで話し合いました。</p> <p>結局、学級委員2人が、彼の家に謝りに行くことになりました。その後からは彼も学校に来るようになりました。でも、今考えてみると、謝りに行く前も後も、みんなの態度や彼の態度は変わったとは思えないのですが。</p>
40	男	両その他	男1	その他		<p>(中1 ; 36)</p> <p>中学当時の男子(名前は忘れた)に対して、いじめがあったような気がする。クラス全員が、1人に対して、クサイなどといって、基本的に無視していた。教師は黙認していて、ニヤニヤしていた気がする。友人と話していて「あいつ教師のくせに、しょうがないよな」などと話していた記憶がある。</p>
41	男	両10	男1	0		<p>(小4 ; 12)</p> <p>M君という少年がいて、彼の手は皮がムケていた(何かの病気で)。我々は彼の手になるべく触れないようにしたし、一部の女の子は、M菌と呼んでM君に関するタブーゲームを作り出していた。M君自身はあまり気にしていなかった、というか、いじめられることに慣れていたと言えるだろう。</p>
42	女	両10	女1	2、3	?	<p>(中1 ; 12)</p> <p>小学校から中学校にかけて、おきた事です。</p> <p>いじめられていた子は、1人(女の子)でした。彼女は体臭が強く、話しがかなり大げさでした。いじめていた子は、そのにおいや、話し方が気にいらぬと言って、そばによらないようにしたり、からかったりしました。</p> <p>ひどいときは、くつをかくしたりもしていました。この事実はクラス全員・学年全員が知っていて、彼女に声をかける人は2、3人くらいでした。もちろん先生方も知っていて、家庭訪問したり、声をかけてあげる子達に、できるだけ仲良くしてあげるように言ったりしていました。</p> <p>結局は、卒業するまでその状態が続きました。中学の時のことはあまりくわしく分かりませんが、やはり、友達という友達</p>

43	女	女2、3	女2 3	?	?	<p>はいなく、皆ちかよらないようにしていたみたいです。</p> <p>(小6 ; 5)</p> <p>(自分も含めて) 仲良しグループがあって、その中で「あの子ってやだね」などの情報が入ると、みんなが「そうそう！」となっていてじめていたことがある。例えば、先生に、ひいきにされている子や特に大人っぽい子(←今思うと)など、しっと心からくるいじめだったように思う。私自身もいじめていたグループに入っていた。</p> <p>いじめられていた子は、他の友達がいるので孤立することはなかった。クラス内では問題にされたことはない。担任教師は、多分雰囲気などから知っていたと思うが、私自身は注意されたことはない。</p>
44	女	女4、5	女1	0	有	<p>(小6 ; 6~10)</p> <p>小学校5、6年時は、ある一定の周期で変わるがわる「仲間はずれ」がおこっていた。広い意味では「いじめ」なのかもしれないが、特定のグループ内でおこっていた(クラス全体が「仲間はずれ」にしているわけではない)ので、当時は“いじめている”とか“いじめられている”とかいう意識はなかった。</p> <p>前記した「特定のグループ」とは、クラスの女子の中でリーダー的というか、活発、中心的な存在で(ある程度、自分に自信をもっている子が多い)そのグループで「仲間はずれ」にされるということは、とても屈辱的なことであり、もし仲間はずれにされた場合、他の(グループ外の)女の子と会話したり、共に行動したりすればよいことなのだが、それはプライドがかなり傷つく。肉体的にダメージを受けるということは全くないが、“無視”による精神的ダメージは相当なものだ。私はある時期に、一人の女の子を仲間はずれにした。数名で、その子をにらんだり、いやみを言ったり、鉛筆を折ったり、清掃の際、机を運ばなかったりしていた。担任のもとへその女の子の親から苦情がいき、クラス全員で話し合いがもたれた。話し合いの内容は、今でもはっきり覚えているが、それ以降、その子への「仲間はずれ」が終わったかどうかについては、全く記憶がない。</p>
45	女	両その他	男1	その他	有	<p>(小3~4 ; 12~15)</p> <p>小学校のころでしたが、1人の男の子に対して、いじめがありました。その子は、どちらかといえば、「勉強もスポーツもあまりできず、容姿もパツとしない子でした。その生活がとてもだらしなかったことや、やはり勉強・スポーツが出来ないことから、男女ともから、あまり好かれな存在でした。だから、</p>

						<p>その子には、自分よりもっとできない体の不自由な子の子分としていて、さらに周りの気を引こうと、(特に女子に)嫌がることばかりわざとやっていました。そして、いつごろかは忘れてしまいましたが、男女ともその子のことをのけものあつかいして行って、女子は、その子のさわったものやもち物に対して「〇〇菌」といって人になすりつけあったりしていました。(あとは、そうじの時、机やイスをはこばなかったり、机をはなしてすわったり、etc) 男の子も、いわゆるいじめ(物をばらまいたり、かくしたり、etc)をしていたと思います。その子も気づいていたとは思いますが、だからといって、自分を改善しようという態度は、私が同じクラスにいた時にはありませんでした。先生もちろん知っていましたが、これといって特別に対応したという記憶は数回行った学級会以外はあまりありません。</p> <p>その後は、クラスは別れてしまったので、あまりよくおぼえていませんが、やはり好かれていなかったものの、上に書いたようないじめは、あまりなくなってきたと思います。</p>
46	女	両4、5	女1	2、3	有	<p>(小5、6 ; 2、3)</p> <p>小学校5年から6年にかけてのである。特に何をするとかいうひどいものではなかったし、当人とは、普通に口を開いていたので、もしかしたら、気づいていなかったかもしれない。別のグループの女の子だったし、悪口を言ったりする程度で、無視するまではいかなかったが、ある日、その子が、友だちと一緒に帰ろうとするのを、わざと先に帰ろうという話になり、急いで教室をでてったことがあった。それに気づいた担任の先生は、次の日、私を呼びだし、何故おいて帰ったのかと問いただしたが、私はしらばっくれてその場はおさまってしまった。その後も、相変わらず悪口は言いつづけていたが、夏に転校してしまった私は、その先いじめがどうなったかは、知らない。</p> <p>ある男の子が、私たちとは別にその子はいじめていたが、髪の毛をひっぱったり、ふでばこの中身を取りあげたり、机をけとばしたりと、すごかったが、先生の対処により、少しずつではあるが、6年の終わり頃には、おさまったらしい。</p>
47	男	男2、3	女1	4、5	有	<p>(小5、6 ; 15)</p> <p>小学校の六年生の事ですがクラスの女の子で1人、いつも「きたない」とか「くさい」または「〇〇菌がついた。」などのからかいを受けていた子がいました。本人は性格も明るく、言い返す事もできましたし、追いかけてたたくようなこともありましたが、それで、面白がってやる子がほとんどでした。いじめの中心は男子の1グループでしたが、〇〇菌がついたと言われてしまうために、すぐにクラスの男子全員に広がってしまいし</p>

48	男	両その他	女23	有10	有	<p>また。その子の親の苦情により、クラス会が開かれ、主要グループを含め、男子全員が謝罪することで話をつけました。</p>
(小3 ; 48)						
<p>クラスというより、学年クラスでのいじめだった。それは、小学3年の頃から中学1年の頃までつづいた。いじめられたのは2人いた。女の子だった。彼女らは共に公営住宅に住んでいて、あまり、生活的にめぐまれていなかったようだ。又、ややふけつで、あまりこざれいになっている所をみたことがなかった。その上、かなり内向的かつ学力的にもおとる面があったような気がする。</p>						
<p>いじめた方の者は、学年のほとんどの者でかくいう僕もその内にいた。男女関係なしだったが、その傾向は男の方が強かった。</p>						
<p>いじめられかたは、“~菌”といったはやしたてや何か事あるごとに仲間はずれにされたりといったものだった。子供心には、たいしたことではなかったような気もしたが、今考えると、長期間続いたことを考えると、かなり、心理的に影響があったような気がする。</p>						

— 事例；被害者側から見たいじめ —

番号	性別	加害者	被害者	仲裁者	教師	事 例
1	女	女1	女1	4、5	有	<p>(小5；?)</p> <p>私が小学校5年生の時、実際にいじめられました。相手は、4年生ごろに私の家のすぐ裏に越してきた母子家庭の子でした。いじめが始まったのは、5年生の秋口だったと思います。同じクラスで、しかも家が近くということで、手紙のやりとり（主に相手からのものだった）をしたり、夏休みのプールに一緒に行ったりしていました。それが、急にかわってしまいました。自分には、わけも分からず、昼休みにしていた遊びにも、拒否されるようになり、クラスのほとんどの女子から相手にしてもらえなくなっていました。</p> <p>いつも昼休みにしていた遊びとは、バスケットゴールにシュートするもので入ると1本・2本と連呼するものでしたが、私のシュートが入った時だけ数えてくれなかったり、ゲームにも入れてもらえなかったりしました。そのうち、自分でもいやになり休み時間は、机にすわりがち、そして家に帰ると母に言い大泣きする日々でした。母は「すぐ裏なんだから直接文句を言ってこい」とよく言いましたが、そうはできませんよね。それで、3・4年生のころから仲良く、同じクラスだったBちゃんは、私がいじめられているのをさっして、手紙（はげましの）をくれました。（その文面は、「私には何もできないけれど、これをよんで元気になって」という内容のもので、その中には、マンガでかかれないいじめられている女の子が立ち直る、というものでした。）</p> <p>また、どういう形で先生に言ったのか、自分でも思い出せないのですが、担任の先生が、「そういう人は、ほっておきなさい」といった内容で、私にやさしくアドバイスしてくれたので、今となっては、そのおかげで立ち直ることができたのだと思います。結局、原因は何だったのかというと、友人から母づたいにきいた話ですが、「私の笑い方が気に入らない」と言ったそうです。それをよくよく考えてみれば、彼女は母子家庭で、性格も暗い感じの子で、父親は、乱暴者で、いつも母親を傷つけていたそうです。そして、その父親は、別れた後、小学校の屋上からとびおりて死んだそうです。</p> <p>彼女の家は、生活保護をうけ、お風呂のガスも、もったいないので2日に1度だとかききました。それに比べ、私の家は、とてもにぎやか（うるさい？）で、ピアノなどのおけいこごとでもかなりやっていたし、特に私は父親と仲良かったので、すぐ裏にすんでいる彼女にとっては。ピアノの音や話し声すべてが</p>

2	女	女1	女1	4、5	無	<p>気にいらなかったのだろうと思います。</p> <p>でも、私が直接彼女に自慢話をしたことは、決してありません。だから、原因が笑い声だと言われた時は、なんとも心のおきばがみつかりませんでした。</p> <p>心のさみしい、かわいそうな人だったのだと今は思います。</p> <p>その後、私はどうしたかという、Bちゃんたちのグループや、いじめにかかわっていなかった人、そして私と同じように何らかの原因でいじめに合って、逃げてきた子と一緒に、その時期をすごしましたが、逆に、お互いが一度は傷ついているので、相手をいたわることができ、よい関係をきずくことができました。</p> <p>それから彼女とは、特別なかわりもなかったし、中学卒業時に引っ越して行き、外で合っても、口をきくことができなくなりました。</p> <p>これは、私がうけた当時の心の傷みの表れなのかもしれません。</p>
						<p>(中3 ; 1)</p> <p>実際、中3の時に同じグループ(4名)の中の1人の子に、突然、無視されたことがありました。自分自身、どうして突然無視されたのか、身に覚えが全くありませんでした。無視されると、他の2人も、ほとんど話しをしてくれず、同じクラスの女子も、今までとは態度がかわり、あまり話をしてくれなくなり、何をすることも1人になってしまいました。しかし、私にとって他のクラスの友人が、支えになり、はげましてくれました。</p> <p>その無視された理由というのは、私が話をしている時に、つまらなそうに話していたことがあったからだということです。思い返してみても、自分では、そのようなことをしたなど、思い出せなかったのですが、私が悪いのならと思い、あやまりました。そして、それまでのように、元にもどりましたが、私の中でも、その時の悲しみ・苦しみ・こどくさを決して忘れることができません。また、その時に支えになってくれた友人のことも決して忘れることができません。</p>
3	女	女4、5	女1	2、3	無	<p>(小3 ; 1、2)</p> <p>小学校の頃の話</p> <p>クラスのほとんどでいじめグループができていた。(女のみ、10人くらい)私は、3年生の2学期に転校してきて、いじめにあった。とう時は、転校生は何かといじめられるというのが、うちの学校であった。まだ、友達も少ないうち、女の子のいじめグループにいじめられた。いじめの内容は、とにかくムシされた。男の子は話してくれ、男の子の前ではいじめられなかつ</p>

4 女 女4、5 女4 5

たが、その男の子が全員みてない時、女の子のいじめグループはムシしたり文句をいったりほっぺをたたいたりした。

いじめのグループで1人リーダーの女の子がいた。その子は口で指示するだけで、まわりの女の子が文句言いにきたり、たたいたりしてきた。なぜかまわりの子達は、リーダーの子にものをよくあげてた。お金はあげてなかったと思うが、物をたくさんあげてた。そのうち私はリーダーの女の子と話すようになり、親友となったら、まわりの子は、私にも物をくれるようになった。でも、もう友達をいじめるようなことはなくなった。

教師は、30代後半の女性で、生徒をとってもかわいがってくれていたけど、私がいじめられているのは気づいていないようでした。

いじめられたのは、たぶん1、2ヶ月つづいていたと思います。

(小4 ; 12)

クラスの女子の中心になぜだかわからないが、いじめられた。クラスの中心になるような子だったので(女の子)クラスの半分以上に“しかと”されていた。初めはとてもいやだったが、全員に無視されていたわけではないので、学校にも毎日行き気にしないでいたら、そのうちに終わった。

今考えると、その女の子は「いじめ」の対象とする子を次々と変えているような子だった。毎回いじめに加わる子は、その女の子のとり巻き群団で、その他の人たちは、加わったり加わらなかつたりしていた。1人の子をいじめる期間が年単位でなかったからかもしれないが、先生は、はっきりいって気づいていない様子だった。

5 女 女2、3 女1 2、3 無

(中1 ; 1)

ある日の席がえて、前から「傍観者」「いじめられた子」「いじめた子」×3「いじめられた子'(ダッシュ)」とならんた。「いじめた子」が「いじめられた子'」に、授業中、いやみな質問やもんくなどを書いた紙をまわして、返事に対して、3人でもんくをいったり、バカにしていた。ある日、「いじめられた子」が『やめなよ。かわいそうじゃん』と言ったら、その日から無視されるようになった。周りの人は、いつもどうりに接していた。が、いじめが起きていることには、気づいていた。表立ってやらなかったのも、教師は全く気づかず、気付いたときには、4人で放課後、教室の片すみで話し合っている時だった。クラス全員が提出することになっているかんたんな日記帳のようなものに『何かあったのか?』という質問が書いてあった。話し合いは、「いじめられた子」が今まで通り、「いじめた子」

6	女	女2、3	女1	? 無	<p>と同じグループ（4人組だった）に入るかどうかという問題になったが、そのグループから「いじめられた子」がぬけることでまとまった。（「いじめられた子」が同じグループにもどりたくなかったため。）</p> <p>クラスの人たちは、いじめの理由を知っているのに、必要以上には関わろうとしなかった。（いじめを止めたらいじめられた。）</p> <p>（中2；?）</p> <p>中学校の時、何か友達がこそこそ自分のことを言っているようだったので（同じ塾とか通っていた仲が比較的良かった人）でおもい切って、自分の部屋へ遊びにきて「何か隠している事がない？」と聞いた事がある。でも、その友達は、何もないと言って、その場では何も話をしてくれなかった。日記につづったが、今はつらい気持ちも薄れているので、よくは思い出せないが、その時はいやだった。日記にもその人達の名前には、さんを付けていなくすごく嫌だった様子が分かるが、中3の卒業の時、一緒に写真を撮ったり、サイン帳に書いてもらっている。一時的なものだったと思う。</p>
7	女	男3～4	女23	0	<p>（小3；11）</p> <p>小学校3年生のとき、クラスの中に、乱暴な男の子のグループ（3～4人だったと思います。）に私達（3人）はいじめられていました。特にターゲットにされていたのは私ともう1人の女の子でした。私の方は、かわいいシャーペンをもっていると、「明日もってこい、もってこなかったらビンタだからな。」と脅されたり、「何色が好きか」と聞かれたので、「ピンク」と答えると、「お前はブリッコをしている。（かわいこぶっているという意味）死刑だ。」と言って、自分の鼻クソをほじっては、何度も私につけました。この方法は、本人達は気に入っていたらしく、何か質問をして、私がどんな答え方をしても死刑にしていました。私が何か反抗しようと口を開けると「バカ」と怒なり、だまらせる事もありました。もう1人の女の子はふとっっている子だったので、皆とは違う。許せないという理由で、いじめていました。「デブ」と、どこの場所でもこの子を見かければ、大声で集団ではやしたて、家が裕福なのをいい事に「ねりけしもってこい」「シャーペンもってこい。もってこなかったら、おうふくビンタ10連発だからな。」と脅し、いろいろなものをもってこさせていました。私ともう1人の子は、実際になぐられた事はありませんが、鼻クソは、いやという程つけられたし、言葉の暴力は山ほどありました。</p>

8	女	女1	女1	1	無	<p>(中3 ; 3)</p> <p>私は仲の良かった友人が5人くらいいて、その中の1人のお金(2万円)がなくなったことがありました。彼女は、それを盗まれたものと思ひ込み、しかも、その犯人が私だと言ってきました。もちろん私は決してそんなことはしていません。ほかの4人もすっかり私を犯人扱いしてきました。どうしてそんなことを言うのか聞いたら、私が彼女の机の中の物をいろいろ見ていたから、だと言ってきました。確かに私はそういうことをしたことがありますが、何か物を借りようとして行ったことで、そこにお金があるなんてことは全く知りませんでした。それ以来、ずっと私を犯人扱いしてきて、私が廊下で歩いていると、わざと、うしろにきて、「早く金返してほしいよね」などと私に聞こえるように言ってきました。私は何も悪いことをした覚えはないので、それらを気にしないようにして過ごし、先生に言っていない。親にも言わなかったけど、ただ1人、特に仲良かった友人にだけ相談しました。これは、中学卒業～高校入試のころの出来事でした。あと、「替え歌」も作られました。(私が犯人である、という内容の歌詞)これも同じようにわざと私に聞こえるように、私のそばで歌っていた。</p>
9	女	女2、3	女1	2、3	無	<p>(小1 ; 6)</p> <p>私が小学1年生のときの事です。</p> <p>私はクラスの中でも家の近い子たち4人と、仲よしグループをつくり、そのグループの子たちとよく遊んでいました。そのグループのリーダー的存在の子が、私を仲間はずれにするようになったのです。グループの他の子たちも、彼女の子分のような感じで、私を仲間はずれにするようになりました。具体的には、給食の時間に机をつけてたべるときに、1人だけはなされたり、親をどろぼうよばわりされたり、一緒に帰ってくれなくなったりしました。けれども、子どもはきまぐれなのか、その中の1人とはときどき遊んでいましたし、3学期には、みんなまで遊ぶようになったと思います。</p> <p>その時、周りの同級生は、ふだんとかかわらず仲良くしてくれていたのですが、帰る方向が同じなのは、そのグループの人たちだけなので困りました。みんなと一緒に帰ってこない、学校であったことを話さなくなったと親に心配させてしまったからです。でも、いじめられていることは、話せませんでした。</p> <p>教師は何も気づいていなかったように思います。けれども、私のことを今でも覚えてくれているので、何か気づいてたいのでしょうか。そのいじめも、私が2年生で引っこすということで、おさまりました。</p>

10	女	女2、3	女1	0	無	<p>(小3 ; 10)</p> <p>小学校3、4年頃が、一番強く印象に残っているものです。</p> <p>私は、おとなしく友達も少なく、親友ほのごく親しい子としか遊ばなかったため、いじめられても、反抗することや逆らうことはできませんでした。女の子3人のグループでよく遊んだのですが、そのうちの2人にいつもいじめられていました。</p> <p>遊びながら、「私をいじめる会」というのをつくって会長と副会長になってみたり、トイレの水をひっかけたり、陰口を言ったり、無視したり、しかし、先生や親にもプライドがあり言うことはできませんでした。また周りの同級生も、教師も知らなかったと思います。いじめられるのは、私がいけないからで我慢すればよいと、当時は思いこんでいました。席が近かったため、給食中もずっと悪口を聞かされながら何も言いかえせず早く学校から帰りたい、そればかり考えていました。ランドセルをつかまれて帰らないようにされたこともあります。女の子2人がかりのため、一人では、抵抗できませんでした。</p>
11	女	女2、3	女1	2、3		<p>(小4 ; 1日)</p> <p>放課後、他のクラスの近所に住む友人といっしょに帰ろうと待っていたら、そのクラスの人がドッチボールをしていて、私もさそわれ何10分いっしょにあそんだ。次の日教室にいったら、クラスの女の子がだれも口をきいてくれなかった。午後になってやっと仲の良かった子が、「〇〇ちゃん(クラスの女子のボスの存在)が、△△ちゃん(私)が他のクラスの子と遊んだから口きいちゃだめっていったの。ごめんね。」といい、それからは、ふつうにせっしてくれた。</p>
12	女	女10	女1	0	有	<p>(小5)</p> <p>これは、私自身が小学校の時に「いじめ」に合ったときの事です。どのようにいじめられたかという、クラスの女子から「無視」されたのです。今まで仲の良かった友達が、急に口をきいてくれなくなりました。当初は原因がわからず、たいへんショックを受けました。</p> <p>中には、口をきいてくれる子もいましたが、「いじめ」をやめるように言ってくれた子はいませんでした。きっとそんなことをしたら、自分も「無視」されるに違いなかったからです。</p> <p>一方、私は、いじめられる原因を友達に何度も聞いたのですが、「無視」されるだけで、学校にいてもちっとも楽しくありませんでした。そんな状態が1週間も続くと私は、「自殺」まで考えるようになっていました。</p> <p>一向に改善が見られない「いじめ」に教師は気付いたのか、ある日学級会の議題として「友達」についてとりあげてくれ、</p>

13	女	女2、3	女1	0	無	<p>その場で互いに言いたいことを言い合い、仲直りをする事ができました。</p> <p>(小6 ; 1)</p> <p>小学校6年生の頃、私は一緒にいたグループ内でいじめにありました。いじめの内容としては、ある中心人物から無視され、その影響で、まわりの子達に冷たくされました。(かげ口を言われたような気がします。) 休み時間などに、グループの仲間に口をきいてもらえないで、他のクラスの友達の前へ行っていたような気がします。私がいじめられた理由は、でしゃばりだったからだと思います。毎年、学級委員にはなっていたし、生徒会にも立候補しました。その調子で、すぐ、他人のことに首をつっこむので、うるさがられたのだと思います。いじめていた中心の子の様子はよくおぼえていませんが、引きずられていじめていた子達は、申しわけなさそうにしていました。グループ内のいじめだったので、クラスの他の子達とは普通につきあっていたと思います。教師はまったく気付いてない様子でした。(とにかく、それほど深刻ないじめではありませんでした。)</p> <p>また、これと関連して、私のいじめの1年位前、同じグループで、別の子がいじめにありました。その時私は、何となく、いじめる方にまわっていました。</p>
14	女	女10	女45 (1人 ずつ)	2、3	有	<p>(小5 ; 18)</p> <p>小学校5～6年頃に、クラスの女の子(リーダー的存在)が、他の女の子のちょっとむかつくことを、気にいらぬことを見つけて、その女の子を集団で無視するようなことが、はやっていました。リーダーのような女の子が中心となってその仲良しグループを巻き込んで、集団無視という状態をそのリーダーの女の子が他に気にくわぬ子を見つけたまで、ずっとやり続けていました。周りの女の子は、別にやりたくなかったけど、はむかうと次は自分の番ということになるので、ガマンしていたように思います。クラスの男の子はそれほど気付いていないようで、先生は心配して、他の子にどうということか?とか、やめさせて、とか言ったりしてたが、状況はそれほどかわらず、結局は、その子のいうことをいちいち気分次第でかわるのに聞いていられないということで、最後には無視されて終わりました。</p>
15	女	女4、5	女1	1	無	<p>(小1 ; 3)</p> <p>わりと成績のよかった女の子に対して、小学校の低学年のときにいじめがあった、先生がいるときには普通に振るまっていたけど、いないときには、ランドセルの中に、給食で集めた牛</p>

					乳ビンのふたの入ったビニール袋を入れておいたり、色えんぴつ（買ったばかりの）を短く削ってしまったり、くつをかくしたりしていた。
					まわりの子は、というよりも公衆の面前で、といういじめはほとんどなかったので、いじめていた子のグループ以外の人、あまり知らなかったようだ。
16	女	女4、5	女1	2、3	無
					(中1; 2日)
					私がいじめられた。
					何だかよく分からないうちに、1人の子がリーダーとなって、私を無視した。(そのリーダー以外に2~3人いた。同じクラスの女の子で、クラブも同じだった子たち。)自分は少しイヤだったけど、不思議に思ったり、「そっちがそういう態度なら、別にどーでもいいや」と思ったりした。
					その無視するグループ以外の友達(同じクラブの子)が、仲直りの場を作ってくれ、表面上では、すぐ解決した。でも、私は今でもその無視した子は嫌いだ。他のクラスの子たちは、全然知らなかったと思う。
17	男	男10	男1	2、3	
					(小5; 12)
					小学校の時のこと、クラスの大きいグループにいじめられていた。何を言われても下を向いてだままっているだけなので、調子にのっていじめたのだと思う。グループに入っていない方からはいじめられず、普通に接してくれた。教師の少しは見ていたが、全て見れるものではなく、逆に教師に言いつける軟弱者としてよけい風当たは強くなった。
18	女	女4、5	女1	2、3	
					(中1; 2)
					中学1年生の2学期の時、同じクラスの4人の女子からいじめられた。運動会の行進練習で足に砂をかけられたり、放課後、教室の隅で蹴られたりした。いじめていた子は、1学期は比較的仲の良い子たちだった。教師は知らなかったと思う。同じクラスに、他に私と仲のいい子たちが5~6人いたし、部活(美術部)の人たちとは、それなりに私は仲よくしていたので、孤独感・疎外感はありませんでした。
					理由は、「いじめた子の好きな人を私が見つめていた」というぬれぎぬである。また、私が偶然、彼女たちと、2学期にあまり話さなかったため、復しゅう?ということだったと思う。蹴られたりした時に、かばってくれた女の子もいた。今思えば、いじめという程でもなかったようだ。詳しい内容は忘れてしまった。

19	女	女?	女1	0	無	(小5 ; ?) とりあえずクラスにいる時、女の子たちに無視された。ただいじめていた子の中の中心の子がいるという状況において、おこっていたいじめであり、その中心の子がいないところでは、普通だったように思う。教室において女の子たちに無視はされていたが、その時は男の子と仲良くしていたので(たぶんこれが顕著だったので、無視されていた。というのも、中心の子の好きな子と私が大変仲が良かったからだ。)、とくに問題はなかった。よつて、教師の介入は皆無。
20	男	男1	男1	0	?	(小3~5) -自由記述・無し-
21	女	両10	女1	0	有	(小全(4年生の時を除く)) 小学校入学よりその地域に引っ越してきたためと家庭(親の職業)の事のために始まったようです。また、本人が意地を張り通したために、それがますますエスカレートしていったのだと思います。具体的には無視、仲間はずれといった精神的なもの(「バイキン」「触るな」といった罵声等)から、肉体的なもの(突き落とす、踏み付ける等)まで色々ありました。本人はやはり意地を張り通していたために、周りも意地を張っていったという感じでした。だいたい精神的なものは男女共で肉体的なものは男子担当で、ごく一部の女子生徒は積極的に助けようとはしませんでした。が、こっそりとまではいきませんが、引いた付き合いでした。 親が学校に(特に肉体的なものをされると)抗議して、その子の家に電話したりしていました。先生も話し合いを行ったりしましたが、おさまらず、逆に陰湿傾向に向いたりしてしまいました。結局、すっきりと「いじめ」が解消したわけではなく、溝はその後も続いていると思います。
22	女	女1	女1	4、5		(小1 ; 1) あまり、いじめらしいいじめが私のまわりであったという記憶はない。だが、あえて言えば、(「いじめ」といえるかどうかかわからないが)、小学校1年生の時、ほんの短い間であるが、自分がいじめられていたという記憶がある。転入してきて、すぐに学校になじめない私を、クラスのリーダー格の子と、その子と仲の良い子達が、「そんなことも知らないの?」などと言っていた。 その頃、朝の自習の時間に、先生に相談したいことや話したいことなどを書けるときがあり、それに、いじめられている自分のことを書いた。担任は何かの時間にその問題(?)につい

23	女	女1	女2 3	0	無	<p>て話し合う時間を設けてくれ、その後、どういうわけか、私と そのいじめていた子は、とても仲良しになった。担任の先生が 話し合いの時間を設けてくれ、いじめていた子が優しく私に接 触しようと、心を改めてくれたおかげであろうと思う。</p> <p>(中3 ; 4)</p> <p>中学3年生の後期、自分も含めて2人がグループから外され た。そのグループの中に、陰で糸を引いている人がいた。その 人は、頭も良く、男子から人気があり、はっきり言って周り からいい人という目で見られていた。でも、グループから外さ れた自分ともう1人の子と、他のクラスで自分と仲が良い子は、 糸を引いていた女の子の本当の性格を知っていた。嫉妬深く、 女子の前でもころころ態度が変わる人でした。その女の子を除 いたグループの人たちが、1対1のとき、自分と普通に話しか けてくれたので、その人たちは、罪の意識はないと思う。なん となくその子のペースに巻き込まれてしまったのだと思う。</p> <p>けれども、外された側にも問題があり、外されたもう1人の 子は、自己主張が強く、いい加減で、ちょっと他の人から変わっ ているということで学校中で有名でした。この女の子と一緒に いたことで、自分が巻き込まれたとも考えられるが、糸を引い ていた女の子にとっては、自分(私)を仲間はずれにするため に、その女の子を利用したとも考えられる。</p> <p>担任の先生は、私たち2人が屋上で昼ごはんを食べているの を見つけ、仲間外れにされているということに気がついたが、 外されたもう1人の女の子の性格によるものだと思っている。 最後に私は、先生から「ごころう様でした」と言われ、その時、 すごくびっくりしたが、今考えると腹が立つ。これがいじめに なるかわからないが、もう1人の女の子が休んだとき、教室内 で行く場所がなくなり、とても辛い思いをした。</p>
----	---	----	------	---	---	---

— 事例 ; 仲裁者側から見たいじめ —

番号	性別	加害者	被害者	仲裁者	教師	事 例
1	女	女10	女1	4、5	無	<p>(中1 ; 1)</p> <p>暴力は使わずに、徹底的に無視をするいじめで、悪口を言ったりするだけでした。いじめていた子は、「〇〇さんのこと好き？嫌い？」とクラスの女子に聞いて、仲間を作ることからいじめていました。仲間に入らなかった子が無視したり、悪口を言うことはなかったです。いじめられていた子は「私のどこが悪いのか」を悩んでいました。クラスの男子は、いじめ(無視)のことを知っていましたが、いじめる側にも、いじめられる人にも同じように、以前と変わらぬ態度で接していました。教師は、たぶんいじめのことに気付いていなかったと思います。1ヶ月ぐらい経って、いじめられていた子に「△△さん無視しよう」といじめグループが誘い、今度は別の子が無視されるようになりました。今までいじめられた子は、いじめグループの一員となりました。</p> <p>いじめと言えるほど深刻なモノではないのですが、こういうパターンの繰り返しだったと思います。</p>
2	女	両10	女1	2、3	無	<p>(中1 ; 6)</p> <p>中学校1年生のときに、クラスの中でいじめがありました。理由はたわいもない事だったのですが、ある日彼女が学校に登校してきた時、悪臭が彼女の体からにおっていたことがあって(そのおいの原因はペットに関する事だったのですが、忘れてしまいました。)、その日から彼女はクラスの中の人から避けられるようになってしまいました。私と1人の友達は、彼女の側にいたのですが、私は気が小さくて、みんなにそれを止めさせることはできませんでした。</p> <p>いじめの内容は、彼女が近づこうとするとあからさまに嫌がったり、そうじの時、彼女の机を運ぶのを拒否したり、彼女の物(プリント、ノートなど)をさわるのをいやがったり、などです。</p> <p>私が2年生になったとき、彼女とは別のクラスになってしまい、会うことがあまりなくなってしまったので(私の中学校は1学年10クラスあったので)、彼女のその後は分かりませんが、1年生のときほどではなくても多少そういうことは続いていたようです。</p>
3	女	男2、3	両1	2、3		<p>(小4 ; 36)</p> <p>小学校の時、29人クラスで、1人の女の子と4人の男の子が</p>

主にいじめの対象とされていて、特に女の子に対するいじめがひどく、机の中の物やロッカーの中の物を全部床や廊下に散らしたり、靴をゴミ箱に入れたり、ランドセルにチョークの粉をつけたり、されていました。放課後になると、その頃流行していた光のりで机の上に落書きをされていたり、帰っている所に石を投げていた子もいました。その子もただ一方的にいじめられているのではなく、時には、その男の子たちとケンカをしていたこともありました。

このいじめは、周囲にあまり人がいない時に起こっていたので、現場を見ることはあまりありませんでしたが、偶然見かけたときは、止めにかかる人がいたり、ただ見ていたり、中には、一緒になっていじめていた人もいました。私は結構いじめられている現場に出くわして、見るたびに止めに入って、何度となくケガをしていました。先生方は、そのようなことがあること事態、ほとんど知らなかったと思います。偶然見かけた時でも、注意するだけで終わりでした。あの頃はいじめに対しての限度を知っていて悪ふざけ程度で終わっていたように思えるのですが、今の子供は限度を知らずに死に追いやってしまうようないじめをしているのを知り、一刻も早くいじめがなくなることを願います。

4 女 男4、5 女1 2、3 無

(中1 ; 4)

中学1年の2学期の時の友人がいじめにあっていた。そのいじめについては、本人も周囲も「いじめ」という意識はあった。いじめ方は、「アトピー」だった彼女を「バイ菌」扱いし、いじめ仲間ですぐそれぞれの持ち物を彼女の机の中に入れてたりして騒ぐもの。ひどい時は、彼女の机をトイレに運んだりした。

いじめられている彼女から相談を受け、話し相手になり、陰湿ないじめだったので、常に一緒にいてまもる感じになった。ごく一部男子によるいじめだったが、ほとんどが、小学校が同じ人だったので、彼女自身は「なぜ今になって」と自分を責めた。教師(となりのクラスの担任)が、偶然気がつきいわゆるクラスでリーダーシップをとっている女子グループに、話を持ちかける。その女子グループは私にしっかりするように言うだけで、全くふれなかった。いじめグループと私自身は、とりたてて、仲が悪い訳でも、いじめられる訳でもなかったので、なぜいじめられるのかを責めたりすると、理由は特にないと言うので、さらに責めると言うくり返しが続き、結局、冬休みが明けて、3学期にはほとんど、いじめはなくなった。

5 女 両その他 女1 0 有

(小6 ; 6)

小学校5、6年生の時、私のクラスの女子のTさんは性格も

						<p>よかったし、特別根暗というわけでもなかったのに、彼女の容姿に対し、クラスの男子が彼女をさげはじめ、次第に悪口を言うようになってきた。そのうち女子も彼女の悪口を言ったり、彼女をいじめることに対して楽しみをもつようになってきた。そのとき、私はTさんとはとても仲が良かったので、いろいろと相談に乗ったり、はげましたりしていた。</p> <p>でも、私は、みんなに、Tさんをいじめるのをやめて、と結局言うことができなかった。それは、私もみんなにいじめられるのがいやでこわかったし、自分1人だけでもいい子でいたいという気持ちからだったと思う。その当時の担任教師は、そのことに関して少しは注意したと思うが、はっきりは覚えていない。具体的ないじめの行動としては、悪口や無視、Tさんには近づかない、Tさんの物をかくす、などだったと思う。</p>
6	女	男4、5	女1	10	有	<p>(小6 ; 10)</p> <p>小6の時の転校生の女の子が、男の子からのけ者にされていた。原因は、(残念なことに)、容姿で、顔の目鼻だちが、かなり崩れていたからだと思う。女の子や先生は、それでも何とかクラスにとけこませようと努めたこともあったが、結局、仲の良い子もできず、卒業式をむかえた。</p>
7	女	女4、5	女23	2、3	無	<p>(小6 ; ?)</p> <p>そうじの時間、机がうしろによせてある状態で、いじめられる子をロッカーの上に(ロッカーは教室のうしろの壁ぎわでした)立たせ、いじめる子は教室に常備してあるドッチボールを手にもち、その子達に投げつけました。壁がものすごい音をたて、(そのいじめっ子は体格もよく、腕力がありました)私たちは驚きおびえて見守っていました。投げられている子は反発し、「もっと当たるように投げればいいじゃん！好きなだけ投げなよ！」と言いながら泣いていました。足とか(おなかをかばっていたので)当たってました。私の友だちが、「やめなよ、こんなこと。どうしてするの?!」と言い出したので、私も少しこわかったけど「そうだよ。やめなよ！」と言ったりしました。でも、いじめっ子は「ボール投げる？」とおもしろいゲームでもすすめるかのように言っただけでした。先生の姿は記憶にないので、たぶんいなかったと思います。</p>
8	女	女4、5	男1	4、5	有	<p>(小2 ; 1)</p> <p>小学校の時、足の不自由な女の子がいた。日常生活に害はないほどであるが、少し歩き方がぎこちないことや、歩くのが遅い、なわとびがうまくとべない、等でいじめられていた。なまはずれになったりしていた。周りは、みて見ぬふりという子</p>

9	男	両10	女1	4、5	有	<p>もいたが、かばってあげる子もいた。このいじめを学級会でとりあげて話し合ったりした。</p> <p>(中3 ; 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・最も強く印象に残っているいじめ 中学3年生の時、クラスの中で1人女の子がいじめられていた。 ・どのようにいじめられていたか 無視をしたり、また班分けをする際に、どの班にも入れるのをいやがったり、『「〇〇(その子の名前)菌」がつく』などといって、その子の筆箱などの持ち物にさわった後、他の人にさわるといふ「遊び」をしていた。 ・いじめていた子の様子 全く、うしろめたく思っている様子はなかった。 クラスの多数派が関わっていた。 ・いじめられていた子の様子 オドオド。目立たないようにしていた。クラス内に友達は少なかった。 ・周りの同級生 無視、無関心 ・教師の対応 「いじめ」をなくそうと努力していた。
---	---	-----	----	-----	---	---

— 事例 ; 無関係者側から見たいじめ —

番号	性別	加害者	被害者	仲裁者	教師	事 例
1	女	女10	女10	2、3		<p>(小2、3、4)</p> <p>小学校低学年の時、クラスでいじめが流行していました。いじめをする方は、1人の女の子をリーダーとして7、8人のグループで構成されていて、クラスの女の子の半分を占めており、圧倒的な力を持っていました。いじめられる方は、グループに属さない女の子でした。そのいじめ方は様々でしたが、一番主なものは、いじめられる女の子の机やイスに触れた時、(その子の名氏を佐々木とすると)佐々木菌がついたとあって、なすりつけあうといったものでした。他にも影で悪口を言われたり、その子の容姿の欠点をあだ名にしてからかったり、(例えば顔の四角い子は「ペヤング」などといわれる。)タチの悪い場合は、くつやカバンを隠したり、ゴミ箱に捨てる、悪口の書いた手紙を何十枚も送りつける。ロッカーなどを壊す。無視する。音楽室などの机に悪口をほる。グループをつくらなくてはならない時に仲間はずれにされる、などといったものがありました。</p> <p>教師がいじめられる子をかばったり、親が文句を言ったりすると、子供のルールを犯したといった感じになり、いじめをする期間は長くなりました。</p> <p>周りの同級生は、次に自分がいじめられるのが嫌だと思う子はノータッチで、正義感の強い子は2、3人でまとまり、いじめられた子をとるかこんで1、2年後には逆転し、いじめグループの立場は弱くなっていきました。</p>
2	女	男10	男1	1	有	<p>(中1 ; 36)</p> <p>「いじめ」と言えるかどうかかわからないけれど、私立中に通っていて2クラス90人しか1学年でいませんでした。その中に、小学校の頃「いじめ」にあっていたから私立にきた子がいて、男子のほとんどがその子のことをかまっていました。いじめられていた子は、少しでも他人に何か言われると、くだらないことなのに怒って、すぐケンカになりました。それは授業中でもです。すぐ物にあたるので、ケンカも弱かったし、ケンカしたりあばれさせようと、男子はその子にちょっかいをだしました。女子はケンカにまきこまれないように、遠まきでみていました。一度だけ、いじめられていた子にそんなに怒ったりするなという意味で、ケンカがはじまる前に、女子が(1人)止めたことがあります。</p> <p>それ以外は、男子のいじめていた子があきた頃にいじめられていた子を机とかでおさえ動けないようにして、いじめはお</p>

						<p>わかります。</p> <p>いじめに加わっていない男子は、ケンカの周囲をかこんで、女子がケガをしないようにしていました。先生はいじめられていた子によく注意していました。</p>
3	女	女その他 (6)	女 その他	その他	無	<p>(中2 ; 10)</p> <p>中学の時、同じクラスの中で、いつもヒマさえあれば誰かのかげ口を言っているグループの人がいた。かげ口を言われる対象の人は、この人と決まっていず、ある人が自分に関わった時、自分に少しでも不都合なことがあると、そのグループですぐその人の文句を言ったりしていた。そして、同じクラスにいて、このグループの人にかげ口を言われたことのない人はいないのではないかとんでも過言ではなかった。</p> <p>しかし、クラス変えがありこのグループも何人かに振り分けられ、前ほどかげ口を皆で言っている姿は見られなくなったが、ある時、グループのリーダー的存在の人と同じクラスになっていた友人に聞いた話だが、グループの1人が嫌気がさしてこのグループから抜けたそうだ。そしたら、リーダーの人は、その抜けた人の悪口を言っていたと言う。</p> <p>これを聞いて、今まで一緒にいた仲なのに、どうしてすぐ態度を変えることが出来るんだろう、また、自分がこれまで何をしてきたのかというのを反省するべきではないのだろうかと思った。</p>
4	女	両その他	女1	?	?	<p>(中3)</p> <p>中学校3年生の時に、同じクラスの女の子が少し知恵遅れっぽかったんだけど、身障者のクラスではなく、私達と一緒にクラスのいました。その女の子は、見た目、ほんの少し汚ならしいように見えました。席がえの時はその女の子の席をすみに寄せておいたり、普段も少しみんなと席を離されていたような気がします。周りの人達は、からかってその女の子に、ちょっかいをよく出していました。その女の子は、みんながかまってくることが、逆に楽しらしく、みんなに近づこうと寄ってきたりするので、周りの人は逃げたりして、その女の子の反応をおもしろがっていました。でも、その他は特に何もなくて、みんなと普通にしていました。多少、知恵遅れっぽかっただけで、その他はほとんど普通だったので、その女の子に対して、ひどいいじめはありませんでした。でも、周囲の人達がしていた行動がいじめとははっきりいえません。いじめというよりも、ただ軽くからかっていた。殴ったりけったりするなど暴力をすることはありませんでした。ですから、みんな止めるまでもなく、みんな自分からすぐからかうのをやめていましたし、</p>

5	女	両10	女1	4、5	無	<p>からかっている人がいても、“またからかてる”と思うだけでだったと思います。</p> <p>(小5 ; 3)</p> <p>不潔な子ではないのに、色黒だということなどから、「汚ないから、近づくな」などといわれている子がいた。いじめられていた子は女の子で、いじめていた子は、ほとんどが男の子だったが、女の子も数人いた。机を教室のすみのほうにおかれたりしていたが、それでも、その子は、毎日元気に登校していた。仲の良い友達が、そのことを気にせず、ずっと仲良くしていたためだと思う。</p>
6	女	両その他 (20)	女1		0	<p>(中1 ; 10)</p> <p>中学校の時に、いつも先生からひいきされていた子がいて、先生がその子の事をいつもほめていて、少しの事で大きくとりあげていて、それだけならまだしも、先生がその子を使ってクラスをよくしようとか考え、クラス委員の選び方でもクラス全員で決めるのではなく、先生がやらせたい子4人ぐらいを呼んで、その中でクラス委員2人を決めたりしていたから、周りの同級生もすごくおこり、みんなにきらわれた。</p> <p>先生は、最初はまったく気がつかずにいたけれども、そのうちに気が付いたが、何でいじめられるのかがわかり、もうそれで一年がすぎていった。その子はもういじめられなかったが、でもあまり親しい子は2~3人しかいなかった。</p>
7	女	男4、5	女1	2、3	有	<p>(小3 ; 10)</p> <p>小学生の時ですが、暴力はふるっていなかったけれど、言葉でのいじめや物を隠したり、という程度がいじめがありました。そのいじめられていた子(女の子)は、本当は普通の子なんです、一見知能が遅れているように見え、また、スポーツも不得意という子でした。主に男の子から、“宇宙人”とか、“~菌”、また机を離して無視したり、という感じでした。いじめていた子は、特にいじめっ子という感じではないけれど、クラスの目立っていた人たちだったです。一人では、何も言わないけれど、人数が集まると、始まり、周りは、“やめなよー”程度で、本気でおこって止めていた人はいなかったと思います。先生は、学級会で取り上げ、注意をしたりしていましたが、主にいじめられていた子をなぐさめていたと思います。</p>
8	女	女その他 (6~8)	女1	4、5	有	<p>(小6 ; 1~2)</p> <p>小学校の時、ある人がいじめられ、その人は頭も良くスポーツ万能で、誰からも信頼されている人でした。原因はよくわか</p>

りませんが、たぶん部活内でのいざこざがきっかけだと思います。最初は少人数の人がその人を無視していたのですが、だいに無視する人が増えていきました。いじめられていた人は、話す相手が限られ、そうした中でも弱音ははきませんでした。自分が無視されているということはわかっていました。いじめていた人たちは、最初はいざこざが原因で無視し始めていたけど、最後の方は、そのいざこざもどうでもよくなって、ただ理由もなしに無視していたような気がします。

このいじめは、女子だけのことでしたので、同級生の男子は、あまり変わることなく普通に接していました。中には数人、いっしょになって原因もなしにいじめていた人もいましたけど。

担任の先生は、私が何気なく言ったことでこのいじめを知り、ひどくがっかりしていました。先生は体育でグループをいじめていた人・いじめられていた人で組ませてゲームしたりして、なんとか話すきっかけを作っていました。

私はこのいじめで第3者的立場だったのですが、すごく悲しかったです。いじめられていた人の話相手になったりしましたが、結局は何もしてあげることができなかったと思います。

9 女 両4、5 女1 2、3

(小3、4)

小学校の時に屋上でクラス全員が集まって、いじめられていた子の悪い所をよってたかってせめていた。

口でののしっているだけでなく、頭をはいたり、脚をはいたりもしていた。クラスの中でも、中心になっている人がさんざん悪口を言っていたけど、他はせめるわけでもなく、周りで見ていました。

いじめられていた子は、泣くわけでもなくじっとたえている様子だった。教師はその事に薄々気付いているようだったけど、強く注意をうけた事はなかったと思う。

10 女 女4、5 女1 0 有

(小5；3～5)

小学校5年ぐらいの時、クラスのある女の子が、よく自慢をしていて、仲良くしていた友達から、無視されるようになりました。

本人は、担任の先生に、言ったらしく、ある日のホームルームの時間に、「〇さんが無視されていると相談されたのだけれど、何故、そういうことをするのか、わからないから、これからクラスで話し合おう」と先生は言いました。それから、話し合いが進み、〇さんのこういうところがいやだとか、〇さんはこういうところもあるから、無視するのはひどいとかいうことをくり返しました。

これ以上は、思い出せないけど、その話し合いで、なんとか

11	女	両10	女1	0	無	<p>仲なおりすることができたようです。</p> <p>(中3 ; 3)</p> <p>中学3年の2学期頃に、2人の男子をふたまたをかけていた女子が、クラスの女子からさけられていた。その女子をAとすると、Aは、男子からみれば、色が白くちょっと病弱で、かわいいとイメージがあったらしい。Aは、男子にはブリッコな態度で接していたらしいが、女子にはそんなそぶりもみせないで、性格が悪かった。</p> <p>2人男子を二股にかけていた理由を知っている1部の女子などは、体育などの教室移動のときなど声をかけないで先にいったり、話さないようにしていた。クラスの男子も1部の内容を知っている人は、Aが話しかけたりした時は話していたが、それ以上は話をしていなかった。</p> <p>先生などは、別に気がつかなかったみたいだ。</p> <p>1部の女子にさけられても、Aには他の友達がクラス内にいたので、特に気にしていなかったし、1部さけていた女子や男子も気にしていなかったと思う。</p>
12	男	両10	女1	0		<p>(小6 ; 6)</p> <p>小学校6年生のときに、一度いじめというものを実際に見た覚えがあります。その子は女の子で、帰国子女の子でした。かなり頭がよく、授業中でもとても小学生とは思えないような意見をいう子でした。</p> <p>帰国子女で頭がよいというようなことだけで、その子がいじめられていたわけではありません。どことなく、当時のクラスのみんなにとっては、近よりがたい雰囲気その子はいつも持っていたような気がします。</p> <p>子供というのは残酷なもので、自分とは合わないことを察すると、考えなしに、態度にすぐ表します。教師がそんな子供たちの様子に気付いていたのかどうか、すぐ対処したかどうか思い出せません。しかし、クラスの実態が改善されたとは、とても思えません。</p> <p>いじめられる側に問題があるとよく言われますが、このケースはいじめる側が一方的に悪かったように思います。子供の理性の未発達さが引き起こす“いじめ”というものは、本当に怖いものです。</p>
13	女	両10	女1	4、5	?	<p>(中1 ; 慢性的)</p> <p>いじめられていた子は、学問的な知能は人並みだけれども、双子の姉が精神病の関係か少しおかしい人で、窓に向かって話しかけたりいつも不気味な笑みをたやさない人だったので、い</p>

14	女	両その他	女1	その他	有	<p>じめられている自覚があったのかわからないし、かまってもらえてうれしいような感じもあった気がします。いじめていた子は、ちょっかいをかけて楽しむ程度から、トイレにとじこめたり、様々でしたが、いじめる分、面倒を見てあげる面もありました。いじめられていた子は転入生で、特に仲良しもなく、変な人という意味でクラスのアイドルというか、周りの同級生もまあそういう人という感じで、見ていました。その子の奇妙な行動にむかついて、いじめてしまう感じだったと思います。しかし、いじめられて不登校になることもなくすごしていたので、大したいじめではないのかもしれませんが、覚えているいじめです。</p> <p>(3 or 4 ; ?)</p> <p>小学校の3年か4年の時に、いじめられている子がいた。極端な弱視の子で、席はいつも一番前。望遠鏡みたいな道具で黒板を見たり、拡大鏡で教科書を読んだりしている子だった。クラスのほとんど、特に男子から無視されたり、ばい菌扱いされたりしていた。私は、かわいそうだと思いつつも、それを止めることはできなかった。女の子ではそういう子が多かったのではないと思う。そうじの時に、その人の机だけ運ばれていないで、ぼつんと残っていることもあった。「きたないから、さわるのがやだ」といって、だれも運ばなかったのだと思う。配布物を配るのもいやがって、その人の分だけ残ってしまうこともあった。</p> <p>先生も分かっていたようで、学級会でそのことについて話し合いをしたことがあった。どういう話し合いかはよく覚えていないが、私も「いじめはやめた方がいい」というような意見を言ったような記憶がある。その後、そのいじめがなくなったかは覚えていない。</p>
15	女	男4、5	女1	0	有	<p>(小5 ; 12)</p> <p>小学校5年生の時、一人の女の子に数人の男の子が、かなりひどいいじめをしていた。ちょっとしたきっかけをみつければ、一人でいじめるのではなく集団(4、5人)になっていじめていた。</p> <p>いじめの中でも一番ひどかったのは、給食後に食器や残飯を片づけている時に、いじめられている子に残飯を頭からひっかけていたことだと思う。なぜ、そんなことをされたのかはよく分からないが、いじめていた子は、残飯をかけた後も、特に後悔した様子もなく平然としていた。又、かけられた子も、おこるでもなく、ただ服や髪を直しているだけだった。(泣いてもいなかったように思う。)</p>

					<p>この時、すぐ側に担任の先生もいたが、「どうしてそんなことをするんだ。」といったようなことを言っただけで、ちゃんとしかることはなく、いじめられている子と一緒に、掃除（残飯をとってあげる）をしているだけだった。</p> <p>いじめていた子以外のクラスの生徒も、ただ残飯をとってあげるくらいで強くかばってあげるようなことはなかった。今回の残飯をひっかけるのは、あまりにもひどかったから、周りの人も一緒に片づけていたが、普段は、ほとんど見て見ぬふりをしていた。</p> <p>この時のクラスは、よくもめたり、さわいだりしていることが多く、全くまとまりのないクラスだった上に、担任の先生は、生徒をしかることができない先生だったので、荒れ放だいだった。あまりにもひどい時は、となりのクラスの先生が来て、しかっていた事もあった。</p>
16	女	男4、5	女1	1 有	<p>(小5、6；24) ※私が見ていたのは。</p> <p>小学校高学年、(5～6年)の時、いっしょのクラスに。しかし、それ以前から、いじめられていた様子。</p> <p>いじめられっ子の様子：不潔なイメージ。髪の毛ボサボサ、指先や顔が何となくよごれているように見えるかんじ（実際はどうだったかわからない）あまり裕福な家庭でなく、洋服もいつもよごれていたり、つんつるてんだったりした。</p> <p>いじめていた子：クラス全体、学年全体が「きたない、きたない、〇〇菌！！」とか言ってさけて通ったり、その子のさわった物は決してふれず、ひどい時は捨ててしまったりした。</p> <p>いじめられていた子は、いじめられていたことは、あまり苦にしていない様子だったが、次第に気にするようになったらしい。</p> <p>教師の様子(対応)：いじめられていた子のことを、子どもらと同様に、汚ないと感じている様子が私たちにもわかった。しかし、あまりひどくなってきたので、クラス全体に話して、両方をしかった。それからは、多少よくなったが、避けることはやまなかった。</p>
17	男	男2、3	男1	0	<p>(中2；2～3)</p> <p>中学2年の頃、クラスにいたH. O君が、同じクラスにいたT. N君にからかわられていたように思えたのだが、実際のところは、いじめられていたのかもしれない。クラス内では、それをおもしろがって見ていたような気がする。その様子は、N君が口でちょっかい出して、O君がやりかえしてくると、N君がおしてころばしていたりしていた。</p>

18	女	両その他 (7、8)	男1	2、3	有	<p>(中3 ; 12)</p> <p>中学3年の時に、1人の人をクラスのほとんどの人が避けていたことは、今でもよく覚えている。本人に直接暴力を加えたり、嫌なことを言ったりすることは殆ど無かった。とにかく、その子と口を聞かないといういやらしいものだった。いじめられていた子は、いじめられる前までは、グループ内でも中心的存在だった。本当に、ある日突然、グループ内で仲間はずれになりそこから、クラスへと拡がっていった感じである。いじめていた子たちは、「今までの追返しだよ」とよく言っていた。クラスの殆どが口を聞かなくなっていたが、本人の意志でそうしてる人と、そうでない人は、2 : 1ぐらいの割合だったように思う。みんなにつられて…という人も中にはいた。私はそのいじめられている子のことは、はっきり言って好きではなかった。けれど、あまりにもみんなから相手にされず、1人になっている姿を見ているのが嫌で、話しかけられたら答えることにはしていた。(もともと私からは、あまり話しかけない子だったので)</p> <p>担任の先生は、いじているグループに「どうしてそんなことをするのか」ということは、いつも言っていた。(いじめられる子がいないところで…) 私は、担任の先生は一生懸命いじめをなくしたい、なくそうと思っていたと思える。</p> <p>私は、いじめられる子にも原因が無いとは言えないと思う。とにかく性格の悪い子だったから。自己中心的で、自分の思い通りにいかないと怒る子だった。私はその子がこわくて近付かなかった。でも、みんなと同じように口を聞かなかったり、避けたりすることは出来なかった。以上</p>
19	女	両2、3	両1	2、3	無	<p>(中3 ; ずっと)</p> <p>中学校の時、同じクラスになったA子ちゃんは知恵遅れで、クラスのみんなから、からかわれていた。</p> <p>その子は、からかわれても真面目に返事をしたりと、からかわれるのが分からない様子だった。</p> <p>周りは言葉でのからかいが中心。</p> <p>教師は、A子ちゃんに対してあきれた様子で、特に何も言わず。</p>
20	女	両4、5	女1	0	有	<p>(中2 ; 6)</p> <p>中学2年生のクラスで、Mさんという女の子がいじめられていた。Mさんは、学力がとても低くて、どこか不潔とく感じがしていた。クラスの中に、特に仲の良い子はいなくて、いつも1人だった。まず、男の子はほとんどがMさんをバカにしていた、不良っぽい子は、Mさんの前で悪口を言ったり、Mさんの</p>

21	女	女4、5	女1	0	無	<p>持ち物を隠したり、汚したり、バカにした替え歌まで歌っていた。女の子は、2、3人の気が強い子は、Mさんに対してきついことを言って、バカにしていた。その他の女の子は、表立ってはいじめていなかったが、日常の言動に、Mさんをバカにしたり、避けていたり、していることが現れていた。Mさんがいじめられていても、かばう子はだれもいなかった。</p> <p>Mさんは、とうとう登校拒否になり、担任の先生が、班長会議を開き、また学級会も開き、みんなで話し合った。Mさんの班の班長が、Mさんの家に電話をかけて、Mさんは学校に来るようになった。学級会后、表立って、前よりは良くなったし、何人かは本当に反省したと思われるが、クラス全員の心が改善したとは思えない。</p>
						<p>(小5 ; 6)</p> <p>あまりよく覚えていませんが、小学5、6年の時、クラスの女王様タイプの女の子がいて、その子に従っていた子の1人が、いじめられていました。ボスの女の子が、当然のように見下した態度をとるので、それも周りの子もそうになっていたのだと思います。</p> <p>いじめられていたのは「まりこ」さん、という人でしたが、おならの意味の“へ”をつけて、皆(男子も)に「へまりこ」と呼ばれたり、替え歌(内容は忘れましたが)を歌われたりしていました。あと、印象に残っているのは、クラスの中にまりこさんが好きな男の子がいて、その子が牛乳をこぼしてしまった時、ボスの子がわざと「まりこさん、手伝ってあげなさいよ」と言って、手伝わせたことがありました。(当然、とてもからかわれ、相手の男の子も怒ってしまったのですが)</p> <p>ただ、この場合、まりこさんは割とそのボスの子に言われると、安心するというか、その子に嫌われない為には何でもする、という感じで、あまりかわいそうという感じがありませんでした。</p>
22	女	両その他 (大半)	女1	2、3	有	<p>(小6 ; 3)</p> <p>小学校6年の時、同じクラスの1人の女の子がクラスの大部分の子から無視されていた。少し服装のだらしない子でした。その子につけられたアダ名は「べんき(便器)」でした。清掃時にはその子の机をはこばなかったり、その子が触ると机が汚なくなる、と言ってはこばせなかったりしました。又その女の子が机に給食の残りのパンを長く入れっぱなしにしていた為、その子の引き出し(プラスチック製)が、ネズミにかじられたりしたのが、クラスの人に知れ渡り、「ネズミの為に」と言いながら、男の子は放課後になると、その子の引き出しに、残り</p>

23	女	女4、5	女1	30	無	<p>のパンを入れたりしていました。</p> <p>6年になってすぐにこのようなイジメが始まり、夏休み前に、担任の先生が、クラスにイジメがあることについて考えさせた。丸2日間、授業をやらす、児童達にイジメについて考え、話し合わせ、作文を書かせました。その間、先生は何も言わず、ずっと話を聞いていただけだったと、記憶しています。その後、この件も含めて、クラスからイジメはなくなりました。</p> <p>(中1；6)</p> <p>私の周囲では「いじめ」があまりひどくなかったので、思い出すことのできる「いじめ」はそれほどひどいものではないと思いますが、1つだけあります。そのいじめは、無視をするという形でしたが、その子のいないときには堂々と悪口を言ったり、その子避ける態度をとったりしていたので、本人も、まわりの人も、教師も皆知っていました。</p> <p>いじめられている子はもともと明るい子だったので、新しい友達を作ろうと、いろいろな人に接しかけてきたのですが、周りの同級生たちは、その子と仲良くすると、自分にもいじめが及んでくるとい、避ける人が多かったように思います。その子と話をすると、「いじめられるから〇〇さんは無視したほうがいいよ。」と言われました。教師は、はじめはおもしろ半分で、その子をかからかっていたのですが、しだいに見て見ぬふりをするようになりました。</p>
24	女	女4、5	女1	0	有	<p>(中2；3)</p> <p>中学校2年のとき、クラスでいじめられている女の子がいました。その女の子は、授業中、チョークを投げられたり、仲間はずれにされたり、給食当番でその子がパンを配る係りになると、男子はきたないと言って、その子からは受けとらず、自分でとりに行ったりしていました。また、その女の子は少し足が太い子だったので、大根の絵を黒板に書かれたりしていました。いじめていた子は、おもしろがっているという感じで、周りの同級生は、一緒にいじめに加わっていた子、無関心を装っている子の2つにわかれていました。</p> <p>いじめられていた子は、そんないじめにひきさがるタイプの子ではなく、強い感じの子で、そういうことするからいじめられるんじゃないの、とはたから見てて思うようなことをする子でした。</p> <p>教師は、いじめに気づいており、そのことで、クラスで話し合いをしたりもしたけど効果はなかったように思います。</p>
25	女	両10	女1	2、3	有	<p>(中1；ずっと) ※たぶん小学校のときからずっと。だと思</p>

26	男	男 4、5	女 1	その他	有	<p>中学校のとき、ある女の子がいじめられていた。少し変わった子で、みんなからやっぱり特別にみられていた。突然、発狂してさわぎ出したり、ひとり言を言ったりするところがあるので、その子もいけないと思う。男子がたまにけつとばしたり、口で文句を言ったりしていたが、同じ部活の女子もいじめていた。(そっちの方がこわかったと思う。) やさしく、というかふつうに接する人もいるが、いじめではなくとも、からかったり、おもしろがったりしていた。</p> <p>先生は(たぶん私の記憶では)、本気で、この子を直そうとしていたのはだれ1人としていなかったように思う。(たぶん)</p>
						<p>(小5 ; 2)</p> <p>小学校の時に、クラスに1人、少し知恵おくれの女の子がいて、その子がいじめというか、いやがらせにあっていました。知恵おくれというだけで、少し変なことを言ったり、よだれをたらしたりしていたため、周りから“きたない”とか、“バカだ”という言葉のいじめがおこっていました。また、何を言っても抵抗しないので、言葉だけでなく、時には手でその子をつきとばしたり、言い合いをしていたりしていた子もいました。イジメにあっていた子は、常に1人ぼっちのような感じでした。しかし、クラスの中で、仲良くしようということで、その子の気持ちになって、物事を考えたり、話したりしていこうというみんなの意見で、そういういじめはなくなっていきました。</p> <p>そういう過程では、担任の先生が、そう言ったらダメという指導をしたのではなく、みんなで考えようという意見を出してくれたり、クラスのまとまりができれば、他のクラスでも、何の偏見もなしに、友達として生活していこうという呼びかけをしていきました。そうすることによって、そのいじめられていた子も、少しずつ明るくなり、自分の意見が言えるようになり、いじめていた子も、自然に、その子に対してやさしくなっていました。あのようなクラスのまとまりというものは、その子に対してだけではなく、クラス全体、学校全体に良い雰囲気を与えていくのだなあと感じました。</p>
27	女	男 4、5	男 1	2、3	有	<p>(小5 ; 6)</p> <p>男の子がいて、その子はあまり運動はできないけど明るくて、頭はよくないけど元気だった。ただ、母親がいないので、2人暮らしは大変で、いつもおふろに入っていなかったのが、近よるとくさく、まわりからいやがられていた。けっこう、みんな近づきたがらなかつたりもしたが、先生がそのことをみんなと話し合ったりして、みんな共通の問題となっていく、いじめは</p>

28	女	男4、5	女1	その他	有	<p>なくなっていた。</p> <p>(小3、4;18)</p> <p>小学校3、4年のクラスの時、女の子が、一部の男子のいじめのターゲットとなっていた。具体的な例としては、〇〇菌とバイ菌のように呼ばれたり机を教室のすみのほうにおいやり、座れないようにする。なぐる、ける、など…一番ひどかったのは、一番その子をいじめていた男子が、自習の時間にその女の子の目に手を入れてしまい、その子は、目の中に血まめのようなものができてしまい、しばらく眼たんをしていた。</p> <p>いじめていた子は、一部の男子であり、女子のその子に対するいじめはあまりなかった。男子もその子と話したからといって、いじめるようなことはなかった様に思う。ある女の子が、いじめられている子と非常に仲よしだったが、その子をいじめのリーダー的な男の子が好きだったということからもわかるだろう。</p> <p>教師は、リーダー的な男の子を、あくまでも暖かく見守り注意をうながしていた様な気がする。あの時のクラスは、女子がとてもしっかりし、クラス全員のいじめにつながらなかったため、その様な対応になったのだろう。</p>
29	女	男2、3	女2、3	1	?	<p>(小5;2)</p> <p>その子(いじめられていた子)は、とてもスポーツが嫌手で、特に体育の授業中にきつい事を班員の人たちからいわれていた。私のクラスではよく班対抗でバスケやサッカーの試合が行われていた。周りの同級生は見ても見ぬふりをしていたと思う。もちろん教師も気づいていなかっただろう。</p> <p>その子は試合中ほとんどボールにさわらず、走らず、だったため、きつく「おまえのせいで負けた」「なんで…なんだ」のようなことを、いわれていた。</p>
30	男	男その他	女1	2、3	?	<p>(小3;24)</p> <p>いじめられていた子は女の子で、内気な子であった。いじめの方は、「汚い」「くさい」などという言葉をあびさせていた。いじめられていた子は、あまり反発しなかったが、高学年になるにつれ、そのような問題について道徳の時間などに話し合ったためか、いじめは少なくなっていた。</p>
31	男	両2、3	男1	0		<p>(中1;?)</p> <p>中学1年の時、少し口うるさく、人のことを馬鹿にしたような話し方をする人がいて、クラスの中に何人かは、煙たがっていた人がいたが、その中の数人が、その人と言い争い、そのう</p>

32	女	女 2、3	女 1	2、3	有	<p>ちの一人がその人にけりを入れていた。</p> <p>そのいじめられた人といじめていた人達が言い争っている姿は何回か見たが一方的ないじめという印象はなく、いじめがあったと振り返って思うのは、先にあげた出来事の時だけだった。周りの同級生も気付いていたが、その場はすぐ治まっており、その後こういったいじめは見られなかった。</p> <p>(小～中)</p> <p>中学時代の友人で、その子(女の子です)は少し耳が聴こえにくかったため、クラスの数人の女子にいやがらせを受けていました。私とはクラスが違ったため、詳しいことはよくわかりませんが、その子の教科書が、カッターで切りつけられていたそうです。</p> <p>クラス内で問題になったそうで、担任の先生もいじめた女子に注意した様です。が、それでいじめがなくなるということはありませんでした。いじめていた子は、グループの中心的な子が1人いて、その子の友達が1～2人いつもそばにくっついていました。何かにつけて陰口をたたいたり、いやみを言うので、あまりクラス内でも好かれてはいなかったと思います。いじめられていた私の友人は、特に目立つ存在というわけでもないのに、「言動が気にさわる」といじめられていた様です。</p> <p>あまり表立ったいじめも(上のこと以外は)なかったため、周りの同級生も、友人である私でさえも、あまり気にかけてはいませんでした。今思うと何か独特な雰囲気がり巻いていた様に思います。</p>
33	女	両 2、3	女 1	2、3	有	<p>(小4 ; 3)</p> <p>強いていえば、小学校3、4年だったと思うのですが、1人の女の子に対してです。たしかに、不潔っぽい雰囲気は、ある子でしたが、それを元に、「～菌」「さわったぞ」などと、言って、仲間外れらしきことをしていました。中心は、さわがしい男の子集団でしたが、それに同調する形で、女の子も露骨にその子をさけるようになってきました。(たしかに、わがままな所があったりしたので、前から嫌われる対象ではありました。) 乱暴な扱いをするというより、主に言葉でのいじめといえるものでした。先生は、その子が休みの時にクラスでの話し合いを持ち、いじめる側の言い分、これからの改善すべき点、また、その子にも悪い点はあるだろうから、その点にどうやってつき合っていくか、直してもらおうかなどです。</p> <p>その後は、以前と比べて落ち着いたような気がしますが、しかし、とてもうちとけるように仲良くなったとはいえませんでしたし、かくれた所では、悪口らしきことも言われていたと思</p>

34	女	男 2、3	女 1	2、3
35	女	女 4、5	女 1	0
36	女	女 4、5	女 1	2、3

います。

(いじめで特に印象に残ったものは、ありませんでした。あまりはっきりしたことは覚えていません。)

(小4)

小学校4年生の時、転入してきた女の子が、男子から、殴るける、などの暴力を受けていた。その女の子は前の学校でもいじめを受けていたようで、集団生活にあまりなじめなく、体育の授業などで、寒い日に外に出なくては行けない時に、教室から一步も動こうとしないなど、どこか、考え方や、行動が小学4年生にしては幼く、かわった所があり、女子のあまり積極的に仲良くしようとはしなかったように思う。教師の対応としては、あまりよく覚えていないが、当時、学級委員をしていた時、先生に、その女の子の面倒をみてあげるようにと言われた覚えがある。

(中2 ; 6)

中学時代、クラスのA子が、「B子のことを無視しよう」と言い出し、周囲の人も巻き込んだようなことがありました。B子は、大人しく、目立たない人で、他人に嫌われるような人ではなかったのですが、理由は、A子が、「B子のことが気にいらなかったから。」無視は半年ほど続いたようで、担任の先生もうすうす気づき始め、個人面談の時に、「クラスで何か、かわったことはない？」と担任に聞かれたとき、私は思いきって、「B子がA子に無視されている。」と告げました。担任は、A子とB子を呼び出し「自分の学生時代を思い出した。」と言って、泣きながら、いろいろ話をしたそうです。結局、二人は、無視の関係から離れました。

B子が無視させている間、私も含め、クラスメイトはその事実を知っていたにもかかわらず何もできなかったことをいままらながら、B子に対し申し訳ない思いがします。

(中2 ; 2)

中学校のころ、ある女の子が、いく人かの生徒にいじめられていた。変なあだ名をつけられたり、その子のうわばきに悪口を油性ペンでかいた人がいたり、その子が近くにくると逃げ出したりなど。

いじめていた人は、はじめは4、5人の同じクラスの女の子のグループでその人たちからだんだん広がって行って、違うクラスの人も悪口を言ったり無視するようになった。また、その子と仲良くすると、変な目で見られた。

先生は、そのいじめが最もひどくなったときにやっと知り、

37	女	男 2、3	男 1	1	<p>クラスの人みんなに注意したり、いじめについてアンケートをとったりした。</p> <p>(中 2 ; 6)</p> <p>元気のいい男の子達が、おとなしい性格の男の子や、弱々しい体つきの男の子を、からかったり、嫌がる仕事をおしついたり、物を借りて返さなかったりする。周りの子も、元気のいい男の子達には何も言えず、いじめられていても、それが当たり前のような顔をしている。時に、加わることもある。</p> <p>中学生の時だったので、担任の教師はずっとその教室にいるわけではないので、あまり気付いていなかったようだ。</p>
38	女	両 1 0	女 1	2、3	<p>(小 4 ; 3)</p> <p>小学校の時、両親が盲目で、本人も目が悪い子がいて、いつも服とか汚れていたりしたので、クラス全体が、その子のことをバイキンあつかいしていた。どちらかといえば、男の子の方が積極的にいじめていて、席がとなりになった時など、「バイキンがうつる」といってはやしたてていた。</p> <p>女の子はあまり加わらなかったが、私も含めてみんな止めるわけでもなく傍観者を決めこんでいた。いじめられている本人は、言ってる人を完全に無視して相手にしていなかったし、私達傍観者にも普通に接していた。</p>
39	女	男その他 (20)	女 4 5	その他 ? (20)	<p>(小 6 ; 6)</p> <p>1 学年 1 学級 45 人のクラスで、1 人の男子の子がいわゆる『ボス』となり、クラスの男子みんなが『子分』のような体制になりました。『ボス』の命令は絶対守るという感じになっていました。そして、女の子のスカートを集団でめくったり下着をおろされた女の子もいました。</p> <p>ある時、女の子は、その実態を打破すべく、ねらわれた女の子がいると、何かされる前に、気づかせたり、もし、何かされている女の子がいると、男の子の集団に向かっていくようになりました。そして、その実態は、フェードアウトしたのでした。</p> <p>学校の先生は知っていたとは思いますが、直接指導などはなかったと思います。</p>
40	女	男 2、3	男 1	4、5 有	<p>(中 1 ; 2)</p> <p>中学校 1 年生のとき、クラスの中のすごく体の小さな男の子が「豆」というあだなをつけられていた。なにか機会があるごとに「だから豆はしょうがないな」などといわれていた。いじめではないかもしれないけど、3、4 人の男の子がよくからかっていたので、私が「そういうことしたら、かわいそうでしょ」</p>

41	女	女4、5	女10	0	無	<p>といたら、「おまえ、豆のことすきなんだろう」といわれた。</p> <p>クラスの女の子たちは、彼のことをかばっていたと思う。先生は、たまたまクラスでいじめについてのアンケートをとったときに、そのことをしたようで、名前はあげなかったけれど、みんなの前で、クラスの中にいじめがあるということをいい、注意をした。いつのまにか、その男の子が、豆とよばれることもなくなっていった。</p> <p>(小5、6;20)</p> <p>いじめの内容：上ばきの中や座ぶとんの上にかびょうを置く。班を作って作業をする時、いじめられっ子の机は、他の班員とくっつけてもらえない。机の上の落書き、無視。かげで悪口。いじめられっ子を集団でかこんで、文句を言う。etc…</p> <p>いじめられていた子の様子：いじめっ子は決まっており、集団をつくっていた。そして、クラスの気に入らない子を次々とひとりずついじめた。私もいじめられた1人である。いじめっ子たちは、1人では何もできないが、集団でいじめをすることで、優越感にひたっているように見えた。</p> <p>いじめられっ子の様子：いつもしよんぼりしていた。泣いていた。何日も学校を休む子もいた。</p> <p>周りの同級生：誰もいじめられっ子に対して、手をさしのべない。</p> <p>教師：悩んではいたようだが、具体的な対応は、してくれなかった。</p> <p>これは、小学校5、6年生の時の経験です。いじめがあったのは女子のみであり、この2年間にクラスの1/3強の女子は、いじめっ子集団に変わるがわるいじめられた。</p>
42	女	両4、5	男23	その他	?	<p>(小6;6)</p> <p>それほどひどいいじめはありませんでした。あったとしても、少し貧しく兄弟が10人以上いるような汚ない身なりの子をみんなで触らないようにしたり、少し頭の悪い子をいろいろなあだ名をつけたりして、からかっていたことです。ですから、いわゆる集団でなぐったりする暴力のいじめはありませんでした。</p> <p>ここでいう「いじめ」が集団でからかうだけのものも含まれるのなら、そのことについて書きます。いじめられていた子の様子は、いろいろと言われても苦笑するだけで、何もできず、バカにされることを仕方のないこととして、一種のあきらめのようなのがみえました。いじめていた子も、悪いことをしているという意識はあまりない様子でした。周りの同級生は、「みんなが言っているから、やっているから」という様子で、あたりさわりのないようにしていました(私もそうでした)。</p>

						教師は特に問題だととらえている様子もなかったようです。
43	男	男4、5	女1	0	?	(小2、3; からずっと) 家の事情があったのかもしれないが、服装がいつもきたない女の子がいてその人を(その人の持ち物なども含めて)、きたない物をつかうように、いやがってきらっていました。
44	男	男4、5	女2、3	0		(中3; 12) よくあるクラスの親分と子分のようなもので、教室移動などのとき、用具を持たせていかせたという程度のもので、金をまき上げるという所まではいかなかった。嫌な顔を見ると、けられたりした様なので、「どうしても嫌だ」とつっぱねることは出来なかったようだ。 まあ、そんなふうに使われてしまう方にも問題はあつたわけだし、陰質ないじめとまではいってはいなかったもので、放っておいた。本人も、そのグループの前では、縮まっていたが、他の皆とは、普通に接していたので、精神的にまいっていたとは思わない。
45	女	男4、5	女1	0	無	(中2) 中学2年生の時、それほど目立たいじめというわけではなかったけれど男の子からあまりよく思われていない女の子がいて、無視されたり、悪口を言われたりしていました。その女の子はお調子者で、自分の都合のいいように話を作って、よくうそをついていたようです。だから、しだいに友達がいなくなっていきましたが、もう1人少し嫌われている女の子がいて、その子とよく一緒にいました。 教師は、気付いていたと思いますが、それほどいじめられているわけでもなかったもので、何も対応しませんでした。
46	女	両その他(全体)	女1	2、3	?	(中2; ずっと) 私が中学校2年生のときにあつたいじめで、いじめられた子は、色白で、休みがちな子でした。まわりの同級生は、男女両方とも「きたない」とか、「あいつは小学校のとき〇〇くんのものを盗んだ」などいわれて言葉の暴力をうけていました。修学旅行のグループやバスの座席は、幸い、その子と仲良しの子が一人いたので、その子といっしょでしたが、席がえのときは男の子がいやがっていました。クラスでその子を助けようとする子はいませんでした。その子は登校拒否によくつたので、先生が、時々、その子のうちに行っていたようです。

47	女	男 4、5	女 1	2、3		<p>(小4 ; 10)</p> <p>私が小学校4年生の時、クラスの女の子がアトピーのある子で、その子がクラスの男子からいじめられていた。バイキンみたいにあつかわれていた。いじめられていた子は、女の子の友達は数人いるけど、おとなしくてあまり目立たないようにしているみたいだった。男の子達は、あだ名とかをつけたり、さわるものすべて、きたない物としてあつかったり、時には暴力をふるった。</p> <p>先生は、そのことは知らないみたいだった。周りの子供達は、男の子は、はやしたてたり一緒にいじめてたし、女の子は、たまに立ち向かったりするけど、男の子の方が強いので何もできない事が多かった。</p>
48	女	男 10	女 1	2、3	無	<p>(中3 ; 3)</p> <p>クラスの2 / 3の男子が少し太っていて、あまり頭も良くなく、動作のトロイ女の子1人を集団でいじめていた。休み時間等、男子は教室の後ろでサッカーみたいのをよく遊んでいたが、そのボールをその子にぶついたり、その子がちょっとでも触ると「きたない、触るな」と言い、そばによると「あっちへ行け」と言っていた。その女の子は、女子からは、嫌われておらず普通で、そういう時、数人の女の子は、「そんなこと言ったらかわいそうじゃない」と言ってかばってあげるときも、たまにあった。</p> <p>いじめた子は、特にその女の子に何をされたということはないのに、ただおもしろ半分でいじめていたように思う。中3の受験期だったのでそのうちその女の子に対する特定のいじめは消滅したが、あきたから次というようにターゲットが変わっただけで今度は男子が特定の男子を集団でいじめたり、からかったりしていた。</p> <p>教師は、クラス内でのいじめに関しては、全く気づいていなかったと思う。だから表立ってはこれといって問題にならなかったし、教師がそれを見て注意するという事も全くなかった。(その教師自身も生徒達から嫌われていた。)</p>
49	女	女 2、3	女 1	0	無	<p>(中1 ; 3)</p> <p>いじめていた子の気分によっていじめられていた子が仲よくされたり、いじめられたりした、「いじめられる」といっても、「仲間はずれ」程度だった。</p>
50	女	両 2、3	女 1	0	(多分)	<p>(中1、2 ; ?)</p> <p>中1のとき、A子とそのグループと何人かの男子生徒が、B子のことをいじめていた。詳しくは知りませんが、ふでばこを</p>

51	女	男 2、3	男 1 2、3	有	<p>こわしたり、ムシしたり、男子生徒の中にはけったりする子もいたらしいです。でも、クラス全体が、助けようともかわろうともしない雰囲気だったそうです。私のクラスは、そこから遠かったし、A子ともB子とも知り合いではなく、当時は「いじめ」を全く知りませんでした。</p> <p>中2になると、驚いたことにB子がA子をいじめだしました。クラス全体がA子をはじきだす感じで、A子は1人になってしまい、クラスの離れた私のクラスにまで来て、昔の友達（それほど親しくないらしいが、）に「一緒に帰らない？」とかを言いに来ていました。（いわれた子がかかわりたくないの、遠まわしに言ってことわってました。）だから私は、その時初めて中1のイジメやその時おこっていたイジメを知りました。</p> <p>中3になり、A子とB子はまた同じクラスでした。すると不思議にも、A子とB子が友達になっていました。実は、私も一緒にのクラスになり、A子とB子と初めて話をしましたが、ふつうの子でした。私や他の子も、2人とふつうに友達になりました。全体で教師が何を言ったとかしたとかは、聞きませんでした。</p>
					<p>(中2 ; 6)</p> <p>私が中学校の時のことです。私のクラスでは一人り男の子がいじめられていました。彼は真面目で頭もよかったのですが、真面目すぎる所が、あるグループにとってそのことが、気に入らなかつたらしく、先生の見ていない所で、いつもなぐられたり、けられたりしていました。その男の子は、いじめられていることを先生に話したようですが、先生の対応が悪く、その男の子の方は、「むかつく」とか言われて、より暴行を加えられたように思います。周りの生徒は、ただおもしろがって見ていました。</p> <p>みんなの前でスポンをぬがされたり、制服や机にチョークで落書きされたり、いつもからかわれたりもされていた。が、彼はきちんと学校へも来ていましたし、後の方では、いじめている方もあきらめたようで、少なくなったのではないのでしょうか。</p> <p>ただ、彼の方のいじめは少なくなったけれども、次にいじめられる子がまた出てきました。そういうこともあって、彼は解放されるに至ったのですが、そういう、いじめをするグループというのが居るクラスはとても嫌なものでした。今、考えると、みんな、そのグループに目をつけられないようにするので精一杯だったのかもしれない。</p>
52	女	男 4、5	女 1 2、3	無	<p>(中3 ; 6)</p> <p>普通の女の子だったのですが、ある男の子に「オレの好きな</p>

女の子にオレの悪口をふきこんでいる。」と疑われ、いじめられていました。結局それはうそだったのに、周りがその女の子に対するいじめをやめませんでした。

机を遠ざける、机にぞうきんやがびょうを入れる、ホッチキスのしんを机やイスにまく、くつにがびょうを入れるなどのことをしていました。いじめられている子が黙っていたので、先生は全く気づいていなかったようです。

いじめを最初に始めた男の子は、自分の思い違いに途中で気付いていたようですが、いじめを続けていました。もとは暗い感じの子だったのですが、周囲が自分について、一緒にいじめに加わるようになってからは、調子づいていたような気がします。

クラス的女子はみんな、いじめられていた女の子の味方でしたが、男子の前でいじめられている女の子を助けたりはしませんでした。

53 女 男2、3 女1 2、3 有

(中2 ; 24)

中学校2年から3年にかけて、1人の子(女子)を数人の男子がからかい、周りも一緒に笑っていた、といういじめがありました。その子は少々、舌たらずで、勉強もできなく、体育の成績も悪く、でも根は明るくて、一生懸命みんなと仲良くしようとしていたように思われます。が、なんとなく話が合わない(おもしろくない)という理由で、いつも避けられ、たいてい1人でいました。いじているのは、1人の男子と、その子を取りまわっている友人で、何か悪口を言うのは、たいていそのグループの中の2、3人でした。

先生は時々、いじめられていた子と話し合っていたようですが、何の解決もなされませんでした。(ちなみに生徒に不人気の先生でした。)

悪口の内容は“汚らしい”“暗い人”“貧乏”でした。男子が言うのはたいてい「きたない」で、「貧乏」というのは女子が陰で噂をしていました。

この噂は、“ケチくさい”などの、本人のことでなく、家庭生活(要するに親の行動等)のことでした。このようなことは中学生にわかることではないので、もしかすると、生徒の親から始まった噂だったのではないかと、今、思います。

それでも彼女は登校拒否は、1度もしていなかったと思います。

54 女 男4、5 女1 2、3 無

(中2 ; 8)

私のまわりでは、あまりいじめはありませんでしたが、しいて、あげて見ると、中学2、3年のころの話をあげます。

同級生の女の子が、クラスの男の子(一部クラス外も含む)

55	女	男 4、5	男 1	0 無	<p>にいじめられていた。主に、言葉によるいやがらせ（きたない、うそつき、頭が悪い、髪の毛がへんなど）が中心だったと思います。いじめられていた女の子は、髪の毛が、特徴あるくせっ毛で、きついま思うと、その部分から、いじめが来ているのかもしれませんが。しかし、本人は、いろいろ悪口をいわれてもへらへらと明るく元気に登校していました。周りの人達は、ただ見ているだけの状態（今日もまたやっているなどと思う程度）だったと思います。</p> <p>クラス担当も、うすうすは、知っていたとは思いますが、（朝の会、オームルームなどの過ごし方を通して）、特に注意しなかったと思います。</p>
					<p>（中3；10）</p> <p>中学3年の時、目撃（？）したケースが印象に残っています。わが校では学年が上がるごとにクラスがえがありますが、いじめっ子のリーダー（？）といじめられっ子は2年、3年とも同じクラスでした。つまり、私が3年生のとき目撃したいじめは、前年度からの継続だったようです。</p> <p>いじめられっ子は、いやな役（例えば何故かみんなやりたがらない学級委員長）をおしつけられたり、授業でくばられた資料プリントに登場した、ヘンな人物の名前で呼ばれたりしていました。</p> <p>クラスの全部分の生徒は、私も含めてですが、傍観者であったように記憶しているかぎりでは、対策をとらなかったのではないのでしょうか。あるいはそのいじめも、心にはともかく体に傷を負わせることはなかった（と思います）ので、先生は様子を見ていたのかもしれませんが。決して性格的に無責任な先生ではありませんでした。</p>
56	女	男 2、3	男 1	1 無	<p>（小3）</p> <p>小学校3年の時、その頃、エイズという病気が話題にされはじめた時期で、エイズについての知識も皆無であった。クラスの中でもおとなしめの子が標的にされ、「私はエイズです。近よらないで下さい」といった紙を背中にはられて、クラスの一部の子にはやされたりしていた。いじめていた子は、悪ふざけでやっているようだったが、1週間ぐらい、しつこく、紙を背中にはりつけはりつけしていた。2、3にんくらいでやっていた。いじめられていた子は、泣き出しそうな顔をしていたが、じっと耐えていたようだった。いじめていた子といじめられていた子は、同じグループで5、6人でいつもいっしょに行動していた。周りはあまり関わっていないようだったが、笑ってる子もいた。教師はふだん知らなかったと思う。私から見ても</p>

				「いじめ」という「いじめ」ではなかったように思うが、ふざけるには少しやりすぎだったと思う。
--	--	--	--	---

引用文献

子どものしあわせ編集部 1995 いじめ・自殺・遺書 草土文化

坂西 友秀 1995 いじめが被害者に及ぼす長期的な影響および被害者の自己認知と他者認知の差 社会心理学研究, 11, 105-115.