埼玉大学紀要

(教育学部)

第65巻 第2号

2016 埼玉大学教育学部

目 次

教育科学

不十分な科学概念の再構成を促す学習指導方法の検討 -第4学年「回路を流れる電流」の学習を事例にして
学校教育を通して見たフィンランドの矯正教育 (II) 坂西 友秀・尾崎 啓子・吉川はる奈・細渕 富夫…13
大学生におけるボランティア経験とボランティア活動に期待する成果、自己効力感、及び 協調性との関連 ······ 伊多波美奈・首藤 敏元 ···35
通過儀礼に着目した授業実践―中学生のきものに対する意識に及ぼす影響― 扇澤美千子・川端 博子・長﨑 翔子・石川 敦子・ 伊藤 大河・阿部 栄子・薩本 弥生47
在日外国人教育方針・指針と外国人児童生徒教育の課題 磯田三津子 …59
インクルーシブ教育に向けた「学びの連続性」を考える
障害児のきょうだい及びきょうだい支援に関する先行研究の到達点
腰角増大の操作が生み出すマット運動の系統的な学習 ~小学校体育の授業における合理的で効率的な技の習得に向けて~・・・・・伊藤 直仁・有川 秀之・・・・91
昭和40年代の埼玉県における算数・数学科教員コミュニティの形成 一長期研修教員制度と研究協議会用テキスト編纂を中心として一・・・・・ 小川 正・二宮 裕之・・109
造形・美術教育に求められる「想像」のための考察 内田 裕子…133

『民主主義と教育』を読む―〈社会―哲学―教育〉の三角形の再編成― 岩川 直樹・中村麻由子・・159
養護教諭養成教育における養護実践、専門的機能の視点による養護の枠組みと内容の検討 中下 富子・岡田加奈子・朝倉隆司・竹鼻ゆかり・鎌塚 優子・斉藤理沙子:173
「学びの本質」を育む授業の創造―思考力・判断力・表現力の育成とその評価― ・・・・・・・・・・・ 河野 裕一・淺井 大貴・橋本 慎也・新井 宏和・ 北川 智之・松下 洋介・矢島 弘一・有川 秀之・・・・ 187
人文・社会科学
徐霞客遊記訳注稿 散文篇(一)-「溯江紀源」-・・・・・・ 薄井 俊二・・199
J. コルチャック著『もう一度子どもになれたら』の教育学書としての価値の検討 ーM.ブーバーによる「包擁 (Umfassung)」を手掛かりに―・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
小学校時の英語学習に対する意識とその関連要因 及川 賢…227
数学・自然科学
光強度変動補償機構を備えた参照共振器制御方法の開発 … 和泉 勇輝・大向 隆三 … 243
環境依存型モデルに関連する経験測度の漸化不等式 道工 勇・253
自然免疫の異物識別機構への理解を促すTLRカードゲームの開発 日比野 拓・261

Journal of Saitama University

(Faculty of Education)

Vol. 65, No. 2 (2016)

Faculty of Education Saitama University

Contents

Science of Education

A Study on the learning instruction method to promote reconstruction of an insufficient scientific concept: Through the unit example of elementary school fourth grade "The electric current flowing through the circuit" Hiromitsu KAKINUMA, Makoto SHIMIZU
Correctional education observed in school education in Finland Tomohide BANZAI, Keiko OZAKI, Haruna YOSHIKAWA, Tomio HOSOBUCHI1
Correlations between university students' volunteer experiences and their expectations about the results of such activities, self-efficacy, and cooperativeness
Lesson Practice focused on Rites of Passage Effects on Junior High School Students towards Consciousness for Kimono
The Educational Policy for Foreign Residents in Japan and the Issues of the Education of Foreign Students ······ Mitsuko ISODA ···· 5
Discussions on "Continuity of Learning" for Inclusive Education in Japan
The Arrival of Previous Studies on Siblings of Children with Disabilities in Japan
Systematic learning in Floor Exercises by setting the movements to widen the angle between the upper body and the legs produce as key skillsNaohito ITO, Hideyuki ARIKAWA9

Formation of Math Teachers' Community in Saitama in 1970': From the viewpoints of On the Job Training and Editing Training Manuals Tadashi OGAWA, Hiroyuki NINOMIYA ·· 109
Investigation for "Imagination" to be required for Art Education
Reading "Democracy and Education": Reorganization of Society, Philosophy and Education Naoki IWAKAW, Mayuko NAKAMURA · 159
Research of Proposal for Educational Contents And Framework of Yogo Teachers' Education from the Angle of Yogo Practice And Technical Function
Creation of the class to bring up "essence of the learning" - Upbringing of an intellectual power, judgement, the power of expression, and its evaluation
The Humanities and Social Sciences
On "Su Jiang Ji Yuan(溯江紀源)" written by Xu Xiake(徐霞客).·····Shunji USUI·· 199
Examining educational value of "When I am little again" written by J.Korczak as a pedagogical writing: Using M.Buber's idea of "Embracing (Umfassung)" as a guide
Students' attitudes toward learning English and its related factors ·······Ken OIKAWA ·· 22'
Mathematics and Natural Sciences
Development of a Control Method for a Cavity by Compensating for Optical Intensity Fluctuation
A Recursive Inequality of Empirical Measures Associated with EDM · · · · Isamu DÔKU · · 253
TLR Card Game: Developed for Understanding Pathogen Recognition by the Innate Immune System

埼玉大学紀要教育学部 第65巻2号(2016)研究支援委員会

坂西 友秀 (心理・教育実践学講座) 松岡 圭介 (自然科学講座) 薄井 俊二 (言語文化講座) 清水 亮 (社会講座)

萩生田伸子 (心理・教育実践学講座)

平成28年 9 月30日印刷 平成28年 9 月30日発行

編集兼 発 行

埼玉大学教育学部

さいたま市桜区下大久保255番地 電話 048-858-3142

平間 010 000 0111

印 刷 有限会社 タチカワ印刷 東京都狛江市岩戸南1-5-12 電話 03-3480-5279