

埼玉大学 教育学部附属

教育実践総合センター

紀要

No. 19 2021

埼玉大学教育学部附属
教育実践総合センター

目次

今後の教育学部における教職支援の在り方Ⅱ	
－学生の4年間の振り返りからの一考察－	1
櫻井康博・安原輝彦・石田耕一・長江清和・大沢 裕・山口美保	
「美德を守る人」（道徳教科書所収教材）批判	
－認識・行動システムとしての道徳の観点から－	9
山田恵吾	
5歳児保育における「数量・図形」の指導のあり方	
－幼児教育の独自性と小学校教育との関連性をふまえて－	17
小谷宜路	
「国際化」に対応した社会科教育の系譜と課題	25
大友秀明	
小学校体育科第6学年「体づくり運動」における知識と技能をつなぐ指導法の開発	
－思考力，判断力，表現力等の育成に着目して－	33
森田哲史	
教員の指導と児童の観察からみる調理実習の安全指導の現状	41
川端博子・野手伊吹	
オンライン被服製作実習「刺し子」の実践課題	
－大学生へのインタビューと質問紙調査の分析－	49
山中大子・川端博子	
新型コロナウイルス感染症に伴う臨時休校措置と中学生の意識	57
渡部千晶・戸部秀之	
3DCADを用いた空間認識能力と製図技能の習得を関連付けた指導過程の提案	65
紺谷正樹・山本利一	
自分の本音に向き合う小学校食生活学習の提案：好き嫌いを中心に	73
石川万記子・河村美穂	
保育所の食事場面における保育者の子どもへの言葉かけの特徴に関する研究	81
佐々木郁子・吉川はる奈	
教職実践上の課題意識の一考察	
－埼玉県F市立学校教員アンケート調査から－	87
安原輝彦	
病弱教育における授業のユニバーサルデザインの構想	
－心身症及び精神疾患の児童生徒を対象として－	95
長江清和・石本直巳	
心身症及び精神疾患の児童生徒に対するユニバーサルデザインの視点を活かした授業研究	103
石本直巳・長江清和	

Journal of Integrated Center for Clinical and Educational Practice

Contents

Deal way of teaching support in the faculty of education – A study on changes of students' attitudes toward teaching profession through their four-year reflection –	1
SAKURAI Yasuhiro YASUHARA Teruhiko ISHIDA Koichi NAGAE Kiyokazu OSAWA Yutaka YAMAGUCHI Miho	
A Critical Study of Moral Textbooks for Elementary School Minna no Doutoku, Volume One: "BITOKU WO MAMORUHITO"	9
YAMADA Keigo	
Education of 5-year-olds class on Numbers, Quantities, and Figures Originality of Early Childhood Education and Relation with Elementary school Education	17
KOTANI Takanori	
The genealogy and problems of the social studies which corresponds to "internationalization"	25
OTOMO Hideaki	
Development of Instruction That Connect Knowledge and Skills of Physical Fitness Class	33
in 6th Grade Elementary School Physical Education —Aims to Develop Ability to Think, to Judge, to Express Themselves—	
MORITA Satoshi	
Current State of Safety Guidance in Home Economics Cooking Classes, judged from the Observation of Teacher Instructions and Children's Behaviors	41
KAWABATA Hiroko NOTE Ibuki	
Online SASHIKO Stitching Training: Analysis of University Students' Learning Process through Interviews and Questionnaire Surveys	49
YAMANAKA Hiroko KAWABATA Hiroko	
Awareness of Junior High School Students and Temporary School Closures Due to COVID-19	57
WATANABE Chiaki TOBE Hideyuki	
Proposal of a curriculum that links the acquisition of spatial perception and drawing skill using 3DCAD	65
KONYA Masaki YAMAMOTO Toshikazu	
Proposal for elementary school food education to face real intentions of children : Focusing on likes and dislikes	73
ISHIKAWA Makiko KAWAMURA Miho	
A Study on The Characteristics of Caregivers' Verbal Communication to Children During Mealtime in Nursery Schools	81
SASAKI Ikuko YOSHIKAWA Haruna	
A Study of Awareness of Issues in Teaching Practice	87
YASUHARA Teruhiko	
Planning of universal design class for education of children with health impairments – For students with psychosomatic disease and mental disorders –	95
NAGAE Kiyokazu ISHIMOTO Naomi	
Class study utilizing the perspective of universal design for children with psychosomatic disease and mental disorders	103
ISHIMOTO Naomi NAGAE Kiyokazu	

教育実践総合センター紀要 第19号

2021年2月28日発行

編集者 埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター
センター長 澤 崎 俊 之

発行者 埼玉大学教育学部
学 部 長 薄 井 俊 二

印 刷 双 信 舎 印 刷
