埼玉大学紀要

(教育学部)

第70巻 第1号

2021

埼玉大学教育学部

教育科学

埼玉大学教育学部附属小学校における「学びの本質」を育む授業の創造 ともに広げ、ともにしぼる思考力、判断力、表現力等を育成する理論、実践、成果
小学校体育科における「わかる」と「できる」をつなぐ思考力、判断力、表現力等を高め、運動への自信をもてる指導法の開発 森田哲史・首藤祐太朗・浅間聖也・石川泰成21
オーストラリアにおけるインクルーシブ教育システム構築に関する動向 ——「国家障害戦略」及び「国家統一情報収集」に注目して——
イメージの課題分析に基づく「造形的な見方・考え方」の検討内田裕子・大岩幸太郎41
Working Scientifically の指導に関する研究 ——英国と日本の教育内容の比較を通じて——
母親の育児支援に関するアセスメントツールの開発 ――自己決定理論に基づくアセスメント項目の内容妥当性の検討――
新型コロナウイルス感染症に伴う臨時休校措置と中学生の生活習慣
知的障害児における数詞の変換処理 支援法開発のための予備的検討 *********************************
新学習指導要領における統計教育実践の提案 高等学校における数学科・地理歴史科の視点を中心に 岡本大志・小森康平・馬場久志127
「動物に関する教育」のフレームワーク構築をめざした動物の社会的役割の類型化 岩崎翼・荒木祐二・山﨑淳143

人文•社会科学

ョークシャー学校小説に見られるグローバリゼーションと地域主義の共存 ジャック・シェフィールドの場合 武田ちあき15
「フランス留学未経験の日本人作曲家たちと近代フランス音楽」 1920~30 年代のフランス音楽受容例の考察神月朋子167
数学•自然科学
ベゾフ空間上に働く擬微分作用素族に関する非フレッドホルム性
科学力育成のための地学オンライン実験 ――河川の特徴、災害と自然の恵み――
理科の単元系統性とコア単元 スパイダーウェブによる単元系統解析

Journal of Saitama University

(Faculty of Education)

Vol. 70, No. 1 (2021)

Faculty of Education Saitama University

Contents

Science of Education

Creating Lessons that Nurture the "Essence of Learning": Saitama University Elementary School: Theory, Practice and Accomplishments: Fostering Ability to Think, Judge, and Express with
Broader and Concentrated Mind Through Interaction with OthersMORITA Satoshi, KAWABATA Hiroko
Development of Instruction to Bring up Physical Competence, Develop Ability to Think, Judge,
Express that Connect Knowledge and Skills in Physical Education Classes at Elementary Schools
The Trend of Inclusive Education System Construction in Australia: Focusing on "National Disability Strategy" and "National Consistent Collection of Data on School Students with Disability"
The Analysis of Images Submitted by Students According to Teacher's Assignments from the Point of the Modeling Perspectives and Ways of Thinking
······ UCHIDA Yûko, OOIWA Koutarou ····· 4
A Study of Teaching England's "Working Scientifically":
Comparison Between England and JapanNISHII Mika, OGURA Yasushi 6
Development of an Assessment Tool for Childcare Support of Mothers:
Examination of the Content Validity of the Items Based on the Self-Determination Theory
······ TERAZONO Saori, YOSHIKAWA Haruna, HAMAZAKI Takashi ····· 8

A Study of Lifestyles of Junior High School Students Due to Temporary School Closure Caused by COVID-19WATANABE Chiaki, TOBE Hideyuki101
Number Transcoding in Children with Intellectual Disabilities: Preliminary Study for Exploration on Educational Support
Suggestion of Teaching Statistics Practice in the New Course of Study: With a Focus on Mathematics and Geography & History in High School OKAMOTO Taishi, KOMORI Kohei, BABA Hisashi127
Classifying the Social Role of Animals for the Creation of a Framework of Animal EducationIWASAKI Tasuku, ARAKI Yuji, YAMAZAKI Atusi143
The Humanities and Social Sciences
Globalization, Regionalism and Integration in Yorkshire School Novels by Jack Sheffield TAKEDA Chiaki151
French Modern Music and the Japanese Composers Without Experience of Study in France: A Consideration of the Reception of French Music in 1920-30's in Japan KOZUKI Tomoko ···· 167
Mathematics and Natural Sciences
Non-Fredholmness for a Class of Pseudo-Differential Operators Acting on Besov Spaces DÔKU Isamu …177
Online Experimental Class in Geoscience for Development of Scientific Ability: River Characteristics, Flood Disasters, and Blessings from Nature MIKAMI Yuka, OTSUKA Yukari, ERDENE Ochir Ariunbuyan, OKAMOTO Kazuaki 187
Unit Systematicness of the Science and Core Units: Unit Systematics Based on the Spiderweb Analysis OKAMOTO Kazuaki, OTSUKA Yukari, MIKAMI Yuka, EREDENE Ochir Ariunbuyan201

埼玉大学紀要教育学部 第70巻1号 (2021) 紀要編集委員会

関 由起子 (学校保健学講座) 宮崎 文典 (社会講座) 岡本 和明 (自然科学講座) 萩生田 伸子 (心理·教育実践学講座)

令和3年3月31日発行

編集兼発行 埼玉大学教育学部 さいたま市桜区下大久保255番地 電話 048-858-3142