

埼玉大学紀要

(教育学部)

第70巻 第2号

2021

埼玉大学教育学部

教育科学

- モデル化思考の能力を高める6つの局面からなる理科指導法の開発
井形哲志・小倉康.....1
- 科学的思考の方略としての思考アイテムを自在に働かせる理科指導法の開発
佐久間聡子・小倉康.....17
- 日本の若者の道徳的認知の歪み
 ——道徳的不活性化尺度の開発——首藤敏元・利根川智子・樟本千里.....37
- 学校における発達障害のある児童生徒への支援
 ——養護教諭へのオンライン質問票調査から——進藤玲子・西牧謙吾・関由起子.....63
- なぜ養護教諭は保健室登校を受け入れるのか
 ——保健室登校の成立過程と養護教諭の葛藤——関由起子.....79
- 観察法を用いた重度・重複障害児の実態把握と指導効果の評価
 ——エビデンスとなる観察データの収集と利用——名越斉子・葉石光一.....93
- 中学校技術・家庭科技術分野の「動物の飼育」と「水産生物の栽培」における学習内容の検討
荒木祐二・加瀬裕也・山村瑞穂・阿部千香子・岩崎翼.....105
- 特別支援学校教育課程における自立活動と各教科の実践的区分に関する一考察
 ——重度重複障害のある児童生徒への授業づくりに着目して——山中冴子・名越斉子.....115
- 中学校理科における遺伝単元の授業に関する一考察
 ——OPPA論を中心に——秋山唯・中島雅子.....127
- 理科における「学習と指導と評価の一体化」に関する研究
 ——OPPA論の自己評価による教師の教育観の変容を中心として——
長谷川由華・中島雅子.....143

奥田正造による寓話「仏様の指」の真意 ——報告者大村はまとの主体性のあり方の違いを手がかりにして——	新妻千紘・戸田功	163
関係を前提とした教育行為を解明するための理解的方法の提案 ——バンヴェニストにおける話(ディスカール)の概念を手がかりとして——	新妻千紘・戸田功	175
造形・美術教育における自由の捉え方に関する考察 ——教育技術の法則化における教材を手掛かりにして——	内田裕子	191
SDGs をモチーフにした教材分析に基づく美術教育の展開可能性 ——開発教材「誰一人取り残さない世界へ」の実践から——	小島容子・内田裕子	207
ブレイキン(BREAKIN')における世界トップチーム JINJO CREW(韓国)のショーケースの特性 ——現代的なリズムのダンスの指導への活用——	赤堀文也・細川江利子	237
肢体不自由と知的障害のある重度・重複障害児の認知機能と支援 ——認知、姿勢および運動機能を結びつける条件の検討——	葉石光一・山中冴子	261
STEM 教育に基づくプログラミング教育の教員研修プログラム開発	星名由美・野村泰朗	269
小学校学習指導要領(平成 29 年告示)解説体育編における「運動(遊び)に意欲的でない児童への配慮の例」の単語頻度解析	松田侑佳・古田久	279
「居場所」の観点からみた中学生の部活動に関する調査	安達空良・古田久	287
児童生徒の健康課題解決のための養護教諭とスクールソーシャルワーカーとの連携支援	門井享子・中下富子・齋藤千景	303
人文・社会科学		
イギリス学校小説における読書指導観 ——ジャーベイズ・フィンの場合——	武田ちあき	325
地形断面図を重ねて表示する「Web 地形断面図メーカー」サイトの開発と地理教育での利用	谷謙二	347
埼玉大学図書館蔵「徐霞客」関連文献目録稿(4)	薄井俊二	357
中学生のネットショッピングおよびカード利用の実態と課題	重川純子・川井昭裕	381
英語のリモート授業におけるスピーキング活動とフィードバックの試み	及川賢	393

数学・自然科学

3D-CAD・3D プリンタに関する教員研修内容および活用場面の提案

——中学校技術・家庭科技術分野・工業系高等学校の教員を対象として——

.....川田有輝・山本利一・森田雄大・竹澤則乃・角和博.....409

強双曲型作用素を伴うコーシー問題の解の特異性に関する注意 道工勇.....421

オーサリングソフトウェアの個別学習を支援するチュートリアルの開発と授業実践

.....土屋貴広・山本利一・木村真人.....441

エプロンの種類とサイズが着衣着火におよぼす影響 川端博子・伊波南海子.....453

米飯の力学物性測定手法の適用性 第2報

——官能評価との相関—— 島田玲子・正岡亜紀・上野茂昭.....465

異なる光照射がエゴマの生体電位応答と生長に与える影響

..... 古賀竜真・荒木祐二・長谷川有貴・佐竹優志.....483

Journal of Saitama University

(Faculty of Education)

Vol. 70, No. 2 (2021)

Faculty of Education
Saitama University

Contents

Science of Education

- Development of Science Teaching Method of Six Phases to Empower Thought by Modeling
.....IGATA Satoshi, OGURA Yasushi 1
- Development of Science Teaching Method to Make Students Become Freely Operate “Items for Thinking” as Scientific Thinking Strategies SAKUMA Fusako, OGURA Yasushi 17
- Moral Cognitive Distortion for Young Adult Japanese:
Development of the Scale of Moral Disengagement
..... SHUTO Toshimoto, TONEGAWA Tomoko, KUSUMOTO Chisato 37
- Caring for Students with Developmental Disorders in School:
Online Questionnaire Survey for Yogo Teachers
.....SHINDO Reiko, NISHIMAKI Kengo, SEKI Yukiko 63
- Why Yogo Teachers Agree to School Refusers in Their Health Rooms:
School Health Room Attendance and Distress of Yogo Teachers SEKI Yukiko 79
- Observation Methods for Assessment and Evaluation for Children with Profound Intellectual and Multiple Disabilities NAGOSHI Naoko, HAISHI Koichi 93
- Consideration of the Subject Content of “Animal Keeping” and “Aquatic Organism Cultivation” of Nurturing Living Things in Technology Education
..... ARAKI Yuji, KASE Yuya, YAMAMURA Mizuho, ABE Chikako, IWASAKI Tasuku 105
- Considering on Difference Between "Self-reliance Activities (Jiritsu Katsudou)" and Subject Teaching:
Focusing on Educational Practice for Students with Severe Motor and Intellectual Disabilities
.....YAMANAKA Saeko, NAGOSHI Naoko 115

Observing the Class Unit on Genetics in Junior High School: With a Focus on the OPPA Theory	AKIYAMA Yui, NAKAJIMA Masako	127
“Assessment as Teaching and Learning” in Science: The Transformation of the Teacher’s Perception of Their Role Induced by OPPA Self-Assessment	HASEGAWA Yuka, NAKAJIMA Masako	143
The True Meaning of the Fable “Fingers of Buddha” Which Told by S. OKUDA: Focusing on Two Types of Subjectivity	NIIZUMA Chihiro, TODA Isao	163
How We Understand Educational Act Which Derives from Relationship: An Argument Based upon Benveniste's Discussions About Discourse	NIIZUMA Chihiro, TODA Isao	175
A Study on the How to Seize of Freedom in Art and Craft Education: Using the Materials in “the Teacher’s Organization of Skill Sharing” as a Guide	UCHIDA Yūko	191
Research on the Possibility of Developing of Art Education on the Theme of SDGs: Consideration Based on the Developed Teaching Material “Leave No One Behind”	KOJIMA Yōko, UCHIDA Yūko	207
Characteristics of the Showcase of the World's Top Team JINJO CREW(KOREA) in BREAKIN': Utilization for Teaching Contemporary Rhythmic Dance	AKAHORI Fumiya, HOSOKAWA Eriko	237
Cognitive Intervention for Children with Profound Intellectual and Motor Disabilities: Relationship Between Cognitive Processes and Physical Abilities	HAISHI Koichi, YAMANAKA Saeko	261
Development of Teacher Training Program for Programming Education Based on STEM Education	HOSHINA Yumi, NOMURA Tairo	269
Word Frequency Analysis of “Examples of Considerations for Children Unmotivated into Sport and Exercise” in the Manual of the National Curriculum Guideline for Elementary Schools (Physical Education)	MATSUDA Yuuka, FURUTA Hisashi	279
A Survey on Club Activities of Junior High School Students in Terms of “Ibasho”(Sense of Own Place)	ADACHI Sora, FURUTA Hisashi	287
Collaboration and Support Among Yogo Teachers and School Social Workers for Solving the Health Challenges of Elementary School Students	KADOI Hisako, NAKASHITA Tomiko, SAITO Chikage	303

The Humanities and Social Sciences

- Gervase Phinn's Views on Reading and Parenting in his School Novels ··· TAKEDA Chiaki ···325
- Development of a Web Site Named ' Web Topographic Profile Maker ' to Show Multiple
Topographic Profiles and the Use in Geography Education ·········TANI Kenji ·····347
- Saitama University Library Possession "XU Xiake (徐霞客)" Relations Bibliography Vol.4
·········· USUI Shunji ·····357
- A Study on Consumer Behavior and Attitudes of Online Shopping and Card Payment Among Junior
High School Students ········· SHIGEKAWA Junko, KAWAI Akihiro ·····381
- Speaking Activities and Feedback in a Remote Course of English ········· OIKAWA Ken ·····393

Mathematics and Natural Sciences

- Proposals for the Contents of Teacher Training on 3D-CAD and 3D Printers and the Scenes of their
Utilization:
For Teachers of Junior High Schools and Technical High School
·········· KAWATA Yuki, YAMAMOTO Toshikazu, MORITA Yudai, TAKEZAWA Norino,
SUMI Kazuhiro ·········409
- Une Remarque sur la Singularite de la Solution pour le Probleme de Cauchy avec l'Operateur
Strictement Hyperbolique ········· DÔKU Isamu ·····421
- Lesson Practice and Development of Authoring Software Tutorial Supporting Personal Learning
·········· TSUCHIYA Takahiro, YAMAMOTO Toshikazu, KIMURA Masato ·····441
- The Effect of Apron Types and Sizes on Clothes Catching Fire
·········· KAWABATA Hiroko, IHA Namiko ·····453
- Applicability of Measurement Method for Physical Properties of Cooked Rice:
Correlation with Sensory Evaluation
·········· SHIMADA Reiko, MASAOKA Aki, UENO Shigeaki ···465
- Effects of Different Light Irradiation on Bioelectric Potential and Growth of *Perilla frutescens* var.
frutescens ········· KOGA Tatsuma, ARAKI Yuji, HASEGAWA Yuki, SATAKE Masashi ·····483

埼玉大学紀要教育学部 第70巻2号 (2021) 紀要編集委員会

宮崎 文典 (社会講座)

内海 能亜 (生活創造講座)

萩生田 伸子 (心理・教育実践学講座)

森 薫 (芸術講座)

令和3年9月30日発行

編集兼発行 埼玉大学教育学部

さいたま市桜区下大久保255番地

電話 048-858-3142
