埼玉大学紀要

(教育学部)

第71巻 第2号

2022

埼玉大学教育学部

教育科学

在日ブラジル人学校の子供の生活と健康 第 I 報	
ブラジル人学校教職員へのインタビュー調査から 	•1
多様性に根ざした「公正」としての「教育」活動の検討(第一部) ——地球っ子グループ「てんきりん」の 2021 年の活動に着目して—— 	19
UDL ガイドラインを用いた知的障害特別支援学校の授業改善 ——集団の授業への活用が教師の意識と指導・支援に及ぼす効果——	17
クセノフォン・奥田正造の教育行為に見られる共通性 ——哲学・教育学の盲点を顕在化する側面に着目して—— 新妻千紘・戸田 功	33
教育行為を解明するための原理的座標構築の試み ——〈価値論〉を俯瞰する二つの主体性概念に着目して—— 新妻千紘・戸田 功?	79
イングランドの Working Scientifically を日本の中学校に導入する研究	01
フローチャートを活用して児童に実験結果の見通しを多面的に思考させる理科指導 	17
教員養成への一考察 	31

小学校高学年を対象とした体育授業におけるハードリング変容
「デザイン思考」に関わる造形美術教育の考察
美的人間・美的人間関係を学ぶ美術教育の在り方 ——「共通善」を視点にした考察——
ユマニチュードの「待つ」行為に見る子どもの「聞かれる権利」の保障レット症候群の子どもとの関わりから
海外の保育方法と日本の保育との融合に関する研究 ——レッジョ・エミリア・アプローチの日本での融合に着目して——
「教職入門 I 」における学修者の変容
わが国における母親の育児行動に関する研究動向
日本における通常学級に所属する極低出生体重児の発達支援の課題 ・寺薗さおり・吉川はる奈・金井雅代・是松聖悟・高田栄子279
子どもと親の文化的信念としての内在的正義観
理科教育における「主体的な学び」に関する研究OPPA 論を活用した教職大学院生の力量形成を中心として山田将也・中島雅子305
小学校外国語科の教科書における動画・音声素材等の提供 QR コードを利用した動画・音声素材等の提供
中学校技術科「動物の飼育」の授業実践に向けた生徒理解に関するアンケート分析 岩本能梨子・荒木祐二・岩崎 翼・山﨑 淳329
「逆向き設計」論による中学校技術科「生物育成の技術」の「作物の栽培」に関するカリキュラム設計 矢島英勝・荒木祐二341

小学校道徳科教科書批判	
「情報モラル」と「規則の尊重」の組み合わせ教材の問題点 	山田恵吾353
人文·社会科学	
イラクサを掴め ヨークシャー学校小説における教職とトラブル対応	武田ちあき367
清瀬保二のフランス音楽受容	神月朋子379
敏感肌用ブラジャー購入者のアンケートの記述分析	
埼玉大学図書館蔵「徐霞客」関連文献目録稿(6)	
	·················
数学•自然科学	
サラダチキンの物性と嗜好性 	村夢衣•上野茂昭435
新教育課程に対応した「生物育成の技術」の指導過程及び評価の提案 	橋秀太•山本利一445
無電源カップめんタイマの製作 コロナ禍でエネルギー問題を考える	dia da Maria
	·····································
大学における科学力育成のための授業方法の改善 	
顕微鏡3D ホールスライドの開発 ——理科実験におけるプレパラート作成の簡易化を目指して—— 	去 問•梅 木 亩 珊

Journal of Saitama University

(Faculty of Education)

Vol. 71, No. 2 (2022)

Faculty of Education Saitama University

Contents

Science of Education

Life and Health for Children of Brazilian School in Japan Part I: Interviews Surveys with Brazilian School Teachers
······TAKEI Yuma, NAKASHITA Tomiko, SAITO Chikage ······1
Examination of "Education" Activities as "Fairness" Based on Diversity: Focusing on the Activities of the Chikyu-Kko Group "Asobiya Tenkirin" Intercultural Space in 2021 FUKUSHIMA Kenji, HAGA Yoko … 19
The Effectiveness of UDL Implementation on Teachers in Special Needs School for Intellectual Disabilities MIURA Shunsuke, NAGOSHI Naoko 47
Why Xenophon's and Okuda's Education Have in Common MeansNIIZUMA Chihiro, TODA Isao 63
A System of Coordinates to Understand Educational ActNIIZUMA Chihiro, TODA Isao 79
Study to Introduce England's Working Scientifically into Japanese Junior High School: Focusing on the Effect of Developing the Importance of Learning Science and Scientific Competencies
Science Teaching That Has Pupils Think Multifaceted Prospect of Experiment Results by Using Flowcharts
······ YAMADA Kengo, OGURA Yasushi ···· 117

Consideration of Teacher Training:
From a Survey of Awareness of Public Elementary and Junior High School Beginner Training Teachers
Changes in Hurdling Ability in Physical Education Classes for 5 th grade of Elementary School Students
ARIKAWA Hideyuki, ASAMA Seiya, SHUDOU Yutaro, MORITA Satoshi 159
A Study on "Design Thinking" in Arts Education UCHIDA Yûko171
A Study of the Nature of Art Education for Aesthetic Human Beings and Aesthetic Human Relations. From the Perspective of the "Common Good"
Guaranteeing "The Right of the Child to be Heard" in "Waiting" in Humanitude Care: From the Interaction Between a Child with Rett Syndrome and a Nursery Teacher ODAKURA Izumi221
Research on the Integration of Overseas Childcare Methods and Japanese Childcare Methods: Focusing on the Introduction of Reggio Emilia Approach
·····FUJIMAKI Nanako, ODAKURA Izumi ····235
The Transformation of Understanding in Students Taking "Introduction to Teaching I": An Analysis Based on OPPA Theory
ISHIDA Koichi253
Trends in Studies on Childcare Behavior among Mothers in JapanTERAZONO Saori, HAMAZAKI Takashi 267
Issues in Providing Developmental Support for Extremely Low-Birth-Weight Infant at Regular Classes in Japan
TERAZONO Saori, YOSHIKAWA Haruna, KANAI Masayo, KOREMATSU Seigo, TAKADA Eiko ··279
Immanent Justice Reasoning as a Cultural Belief of Children and Their Parents SHUTO Toshimoto, TONEGAWA Tomoko, KUSUMOTO Chisato291
Study on Independent Learning in Science Education: OPPA Theory to Enhance Teacher Competence
······ YAMADA Masaya, NAKAJIMA Masako ···· 305

Provision of Video and Audio Files in the Case of Elementary School English Textbooks Through the Use of QR Codes OIKAWA Ken ···· 319
Students' Understanding for "Animal Keeping" in Technology Education by Questionnaire Analysis IWAMOTO Noriko, ARAKI Yuji, IWASAKI Tasuku, YAMAZAKI Atusi329
Curriculum Design by the Theory of Backward Design about "Crop Cultivation" of "Technology of Nurturing Living Things" in Technology Education YAJIMA Hidekatsu, ARAKI Yuji ···· 341
A Critical Study of Moral Textbooks for Elementary Schools: Focusing on Information Morals YAMADA Keigo …353
The Humanities and Social Sciences Grasp the Nettle: Trouble Management in Yorkshire School Novels
TAKEDA Chiaki ···· 367 The Reception of the French Music by Yasuji Kiyose KOZUKI Tomoko ··· 379
Descriptive Analysis of Questionnaires Conducted on Purchasers of Bras for Sensitive Skin KAWABATA Hiroko, SAITO Honoka, HAGIUDA Nobuko401
Saitama University Library Possession "Xu Xiake" Relations Bibliography Vol.6
Mathematics and Natural Sciences
Texture Profiles and Palatability of Salad ChickenSHIMADA Reiko, TAKAMURA Yui, UENO Shigeaki435
Proposal of Guidance Process and Evaluation of "Technology of Biological Development" Corresponding to the New Curriculum FUNABASHI Syuta, YAMAMOTO Toshikazu ···· 445

Development of Cup Noodle Timer Without Power Supply:	
Consideration on Energy Problems in COVID-19 Disasters	
	······ OGIKUBO Koji ·····455
Improvement of University Experimental Class for Growth of Scientific	c Ability:
Case Study from Earth Science Class in U.S.'s University, and Expe	erimental Class in Studio
Education	
······ TAKEUCHI Satomi, OTSUKA Yukari, MIKAMI Yuka,	OKAMOTO Kazuaki ·····465
Three-Dimensional Hole Slides for Microscopy:	
Aimed at Making Preparation of Slides Easy in Science Classes	
······ HIBINO Taku, SUGIMOTO Simo	on, UMEMOTO Erina ·····475

埼玉大学紀要教育学部 第71卷2号 (2022) 紀要編集委員会

内海 能亜 (生活創造講座) 北田 佳子 (教育学講座) 森 薫 (芸術講座) 小田倉 泉 (乳幼児教育講座)

令和4年9月30日発行

編集兼発行 埼玉大学教育学部 さいたま市桜区下大久保255番地 電話 048-858-3142