

既刊研究紀要内容一覧

- ◇第1集（昭和34年度）
 語彙の学習について（誤りの傾向に関する一考察）
 国語科教員 野々宮高成
 中学校世界史における問題点発見のための一調査
 社会科教員 山口 善雄
 中学生の化学反応式理解困難点の分析と分子模型を用いた指導
 理科科教員 金子 庄三
 オームの法則指導上の問題点
 理科科教員 長谷川 聰
 鑑賞指導上の問題点（どのようにきかせたらよいか）
 音楽科教員 村田 茂雄
 鑑賞指導上の問題点
 図工科教員 内藤 定昭
 ダンス表現における基礎的技術の指導について
 保健体育科教員 竹野谷節子
 被服製作の学習指導の問題点
 家庭科教員 塚脇 和子
- ◇第2集（昭和37年度）
 小説の主題をとらえる力の評価に関する試み
 国語科教員 萩原 春雄
 年表指導について
 社会科教員 山口 善雄
 中学理科の数値のあつかいについて
 理科科教員 長谷川 聰
- ◇第3集（昭和38年度）
 読解における一つの問題点
 国語科教員 野々宮高成
 地理学習についての検討
 社会科教員 松本 真一
 光り合成の実験指導について（特に気泡発生法の再検討）
 理科科教員 金子 正雄
 Basic Sentence Patternについて
 英語科教員 安田 一郎
- ◇第4集（昭和39年度）
 数学科のプログラム学習の実践
 数学科教員 坂田 安雄
 ソルフェージュと記譜はどのように指導したらよいか
 —「旋律を記譜する」ということに関する一つの試み—
 音楽科教員 坂本 照子
 学習カードによる製作指導の研究
 技術科教員 松村 喜作
- ◇第5集（昭和41年度）
 日時について
 理科科教員 長谷川 聰
 語い指導はどのようにしたらよいか
 国語科教員 新井 康・萩原 春雄・田中 彰
 創作意欲を高めるにはどのようにしたらよいか
 音楽科教員 坂本 照子
 造形活動をよりよくするための学習の条件はどのように
 指導したらよいか
 美術科教員 内藤 定昭
 英語科における評価の改善
 英語科教員 渡邊 益好・田口 善裕・新島 養平
 教科外領域について
 教頭 星野 正男
 理科科教員 金子 庄三
 社会科教員 山口 善雄
 教育過程と学力の返遷について
 数学科教員 坂田 安雄
 二瀬ダム（秩父湖）プランクトン相について
 理科科教員 金子 正雄
- ◇第6集（昭和42年度）
 地理学習の検討—モンゴルの授業過程の分析—
 社会科教員 松本 真一
 UICMにみられる代数的構造—演算—指導について—
 数学科教員 河井 徹
 理科授業における黒箱の利用
 理科科教員 金子 庄三
- ◇第7集（昭和43年度）
 語い指導をめぐって
 国語科教員 萩原 春雄
 社会認識を高めるための方法—経済的分野を例として—
 社会科教員 相川 卓一
 投影図指導における関数的な見方・考え方
 数学科教員 石田 孝作
 数学科指導の授業過程の分析
 数学科教員 石田 孝作
 「機械分野」の学習の構造化
 技術科教員 松村 喜作
 「授業の流れ」に関する一考察
 英語科教員 渡邊 益好・田口 善裕・新島 養平
 題材学習のすすめ 特殊学級教員 宮崎 直男・仁部 貞明・萩原 三春
- ◇第8集（昭和44年度）
 中心をとらえたくわい文章を書かせるための指導
 国語科教員 飛高 敬
- 「日本の地誌」学習における地域区分と学習内容の精選の検討
 社会科教員 山口 善雄・清水 章夫・田賀谷清三
 学習内容の精選と指導の改善—加工分野の学習を例として—
 技術・家庭科教員 富沢 博
 Productionの力を伸ばす英語の指導
 英語科教員 田口 義裕
 本校生徒の図書館の利用状況調査とその分析
 司書科教員 寺井 悦子
- ◇第9集（昭和45年度）
 「生活的読み」における学習読みの指導
 国語科教員 矢部 彰
 社会科における生徒の実態調査とその活用
 社会科教員 清水 章夫・田賀谷清三・岡田 勝雄
 数学教育の現代化をすすめるにあたって
 数学科教員 石田 孝作・河井 徹・坂田 安雄
 科学的思考力を育成する理科指導
 理科科教員 長谷川 聰・荒井 一夫・羽富 正晃
 持久走指導について
 保健体育科教員 安田 正信
 考察設計指導の一考
 技術・家庭科教員 富沢 博
 保育の効果的な学習指導
 技術・家庭科教員 吉田 妍子
 LL教材作成上の一考察
 英語科教員 渡邊 益好・田口 義裕・新島 養平
 精神薄弱児の位体と運動能力について
 特殊学級教員 仁部 貞明
- ◇第10集（昭和46年度）
 教科教室制の実施とその反省
 教務部
 文学作品の鑑賞指導の一つの試み
 —「蕪村俳句集」をどのように読んだか—
 国語科教員 飛高 敬
 東アジア史先習の試み—世界史先習の一変形について—
 社会科教員 岡田 勝雄
 イオンモデルの推移過程
 理科科教員 荒井 一夫
 精神薄弱児のTAT反応
 特殊学級教員 吉田 政雄
- ◇第11集（昭和47年度）
 「生活読みの指導過程」の実践
 国語科教員 加藤 剛
 科学に関する疑問調査
 理科科教員 長谷川 聰・羽富 正晃
 技術・家庭科学習の一考察
 技術科教員 富沢 博
 教科教室制2年目の歩み
 教務部
- ◇第12集（昭和49年度）
 個性を伸ばす文学作品の鑑賞指導
 国語科教員 飛高 敬
 中心課題にせまる単元の導入の扱いとその展開
 社会科教員 岡田 勝雄
 数理的にとらえることの指導
 数学科教員 河井 徹
 Productionの力を伸ばす一つの試み
 英語科教員 真尾 正博
- ◇第13集（昭和50年度）
 自分の考えを確かにする書くことの指導
 国語科教員 宮田 明
 「地殻の変化」の指導における大陸移動説の導入
 理科科教員 羽富 正晃
 彫塑学習「粘土でうさぎをつくる」の指導と評価の実践
 美術科教員 小松富士男
 ダンスの表現技能習得における生徒のつまづきについて
 保健体育科教員 竹野谷節子
- ◇第14集（昭和51・52年度）
 読書指導、その系統化の試み
 国語科教員 塚本喜一郎
 地理的分野における直接経験の場の活用を考える
 社会科教員 深沢悠紀雄
 図形教材の扱い方について
 数学科教員 関 修
 学習意欲を高める陸上競技の指導
 保健体育科教員 岩佐正二郎
 深く読みとる力をつけるための学習指導
 英語科教員 山下 武彦
 基礎的な表現指導
 国語科教員 野原 晃
 学習指導過程における評価
 数学科教員 石田 孝作
 自然観察学習を効果的にするための一考察
 理科科教員 清水 誠
- ◇第15集（昭和53年度）
 作業的学習を重視した世界地理先習の試み
 社会科教員 竹内 良雄
 関数指導について
 数学科教員 新井 弘一
 美術科における教育実習指導
 美術科教員 小松富士男
 Speakingの力を伸ばすLL指導
 英語科教員 新島 養平・真尾 正博・瀬沼 進一
- ◇第16集（昭和54年度）
 表現・理解の関連指導—書く力を伸ばそうとしたか—
 国語科教員 新井 保美

郷土資料を導入した歴史学習	副校長 岡田 勝雄
中和反応をいかに指導したらよいかー熱との関係を中心にー	理科教官 新井 一夫
チームの仲間意識の高揚をめざしたバレーボールの指導	
ーグループの主体性を重視した学習指導をめざしてー	保健体育科教官 藤城 宣子
楽しく学び、意欲的実践力を高める学習指導	技術・家庭科教官 富沢 博
表現力を育てる学習指導ースピーチ指導をとおしてー	英語科教官 新島 養平
自由裁量の時間の計画と運営について	関 修
本校における帰国子女教育	塚本喜一郎
精神衛生（心の健康）に関する活動	
ー養護教諭の特性を生かした役割ー	養護教官 金沢ふじ子
◇第17集（昭和55年度）	
アメリカにおけるジュニア・ハイスクールの生活について	副校長 岡田 勝雄
文章表現力の育成をめざした学習指導	国語科教官 山口 裕久
生徒の発達段階に応じた歴史学習	社会科教官 石井 昇
心にのこる音楽の指導はどのようにしたらよいか	音楽科教官 坂本 照子
グループ別行動を生かした林間学校の実施と問題点	
第2学年教官 石田 孝作・羽富 正晃・竹内 良雄	
瀬沼 進一・山口 裕久	
◇第18集（昭和56年度）	
帰国子女を生かす一つの試みー発表学習の導入を中心にー	英語科教官 新島 養平
表現力の育成をめざしてー英語劇「夕鶴」をとおしてー	英語科教官 真尾 正博
選択教科の運営について 選択教科グループ	
グループ別行動を生かした修学旅行の実施と問題点	
第3学年教官 石田 孝作・羽富 正晃・竹内 良雄	
瀬沼 進一・山口 裕久	
◇第19集（昭和57年度）	
楽しく学ばせる短作文指導の実際	国語科教官 野原 晃
公民的分野における見学・調査学習	社会科教官 竹内 良雄
運動の特性を生かした効果的な学習指導の工夫	保健体育科教官 山本 和夫
男女相互乗り入れの実践 技術・家庭科教官 村松 一男・栗山美弥子	
表現力の育成をめざしてー英語弁論発表会指導をとおしてー	英語科教官 真尾 正博
入門期生徒の英語学習の動機づけをめざした評価実践	英語科教官 瀬沼 進一
とつぜん消えたほほえみ	養護教官 金沢ふじ子
◇第20集（昭和58年度）	
文章表現力を育てる指導	国語科教官 塚本喜一郎
東アジア各国の教科書分析と歴史的分野の学習	社会科教官 石井 昇
現行数学教育についての一考察	数学科教官 関 修
電気領域における実習題材について	技術・家庭科教官 橋本 久雄
授業実践記録	美術科教官 村上 博俊
	技術・家庭科教官 橋本 久雄
	音楽科教官 水野 園子
◇第21集（昭和59年度）	
地理学習における地図指導について	社会科教官 平澤 香
Belousov反応を生徒実験として取り入れた	
「化学変化の速さと温度」の指導について	理科教官 羽富 正晃
問題意識を高める指導法の工夫	理科教官 清水 誠
豊かな表現力をめざす題材の工夫	美術科教官 村上 博俊
自ら学ぶ力を育てるバレーボールの指導	保健体育科教官 井上 馨
中学校インフルエンザ様疾患に関する疫学的調査	養護教官 金沢ふじ子
授業実践記録	社会科教官 竹内 良雄
	技術・家庭科教官 伊深 祥子
	英語科教官 大宮 孝
◇第22集（昭和60年度）	
文章の読解における課題学習	国語科教官 新井 保美

豊かな発想を育む歴史的分野の研究	
ー資料の活用を通してー	社会科教官 石井 昇
本校入試（昭和60年度）の結果（誤答）分析	数学科教官 新井 弘一
自己教育力の育成を目指す自然観察モジュールの開発と試行	
ー1年次モジュールブックの作成ー	理科教官 清水 誠
工芸教育における体系的な陶芸指導	
ー気づく眼と感ずる心を育てるためにー	美術科教官 村上 博俊
被服1へのとりくみー自ら学ぶ生徒をどう育てるかー	技術・家庭科教官 伊深 祥子
	英語科教官 真尾 正博
名詞の後置修飾に関する分類・調査	英語科教官 真尾 正博
音声指導に関する教材分析	数学科教官 山本 耕司
授業実践記録	理科教官 清水 誠
	国語科教官 野原 晃
◇第23集（昭和61年度）	
生徒の感想を生かした読みの指導ー「生活読みの指導過程」によるー	国語科教官 野原 晃
個人差に応じた歴史分野の学習	社会科教官 石井 昇
「授業へのコンピュータ導入」についての一考察	数学科教官 山本 耕司
	理科教官 金子 信之
「力」の指導に関する試み	理科教官 金子 信之
被服1へのとりくみー自ら学ぶ生徒をどう育てるかー	技術・家庭科教官 伊深 祥子
題材からみた中学英語教科書の分析ー異文化理解の観点からー	英語科教官 真尾 正博
最近の英語教育の動向と国際化時代のための指導法	英語科教官 真尾 正博
三領域の調和を図った言語活動の総合的な指導	
ー言語活動の学習課題化への試みー	英語科教官 瀬沼 進一
題材に応じた教材提示の工夫	英語科教官 大宮 孝
授業実践記録	英語科教官 真尾 正博
	保健体育科教官 富田 満子
	美術科教官 山田 晋治
◇第24集（昭和62年度）	
古典は難しくない「おくのほそ道」をどう読むか	国語科教官 塚本喜一郎
国際理解を高める地理教育	
ー教材開発におけるパソコン通信の利用ー	社会科教官 平澤 香
生徒が技能を高め、自ら学んでいくバレーボールの指導	保健体育科教官 富田 満子
学校現場におけるコンピューター活用についてー授業実践を通してー	教育機器委員会 橋本 久雄・山本 耕司・田村 俊一
塩のはたらき	
ー発見的課題学習をめざしてー	技術・家庭科教官 伊深 祥子
被服領域を考える	
ー福岡教育大学三附属出張報告ー	技術・家庭科教官 伊深 祥子
授業実践記録	社会科教官 小川 詠二
	技術・家庭科教官 田村 俊一
	音楽科教官 石井 孝
◇第25集（昭和63年度）	
男女の性差と指導上の課題	
ー幼児から成人までの資料に基づいてー	学校長 仲田 紀夫
文体論的学習の導入による授業の改善	国語科教官 山口 裕久
私の教材研究	数学科教官 関 修
魅力ある視覚教材づくりのヒント	美術科教官 山田 晋治
主体的な体育学習をめざしてーサッカーの指導を通してー	保健体育科教官 山本 和夫
生徒が意欲的に取り組む「活動の場づくり」	
ー陸上競技3種目による実践ー	保健体育科教官 井上 馨
Motivationを高める英語学習指導の試み	
ー中学校3年生における実践を通してー	英語科教官 大宮 孝
人とその心ーふれ愛・たすけ愛・みとめ愛ー	養護教官 金沢ふじ子
10年目を迎えた本校の帰国子女教育	
帰国子女教育担当教官	山口 裕久・山本 耕司
	田村 俊一・鈴木日出彦

授業実践記録	1年A組担任 平澤 香 2年C組担任 鈴木日出彦 1年D組担任 山本 耕司 2年B組担任 大澤 利彦	授業実践記録	技術・家庭科教官 安藤 義仁 保健体育科教官 石川 泰成 理科教官 田所 泰久
◇第26集（平成元年度）		◇第30集（平成5年度）	
「成長期における変容」の契機に関する研究 —中3時の作文からのタイムスリップにより— 学校長 仲田 紀夫 体感を重視した生物教材の開発 理科教官 清水 誠 グループ合奏の指導 音楽科教官 石井 孝 感動を与える美術教師の工夫と知恵 —美術を好きにするために— 美術科教官 村上 博俊 陸上競技選択制授業の試み 保健体育科教官 大崎 満子 「情報基礎」の取組み—生徒の発想を生かし、個性を尊重 するプログラミングの学習— 技術・家庭科教官 田村 俊一 生徒が意欲的に取り組むコミュニケーション活動の研究 —学習課題「グループでゲームWhat Am I? を行う」を通して— 英語科教官 肥沼 則明 授業実践記録 社会科教官 増田 正博 理科教官 石田 耕一 英語科教官 菅野 健	国語科における単元構成の工夫 国語科教官 石川 浩 図形指導についての考察—作図の指導を通して— 数学科教官 中野 浩義 「家庭生活」の取組み—新しく提示された学習指導を取り入れた授業— 技術・家庭科教官 榎本みさお 意欲と学び方を高め—一人一人を伸ばす創作ダンス授業 保健体育科教官 大崎 満子 授業実践記録 美術科教官 村上 博俊 社会科教官 吉田 元 国語科教官 富岡 幸悦		
◇第27集（平成2年度）		◇第31集（平成6年度）	
体験的な活動を生かした社会科学習—県立文書館の活用を通して— 社会科教官 増田 正博 個人差を生かす社会科指導の工夫 —第一学年地理的分野での実践を通して— 社会科教官 大澤 利彦 わかる授業をめざした数学の授業 数学科教官 小川 詠二 新学習指導要領の実践—選択理科— 理科教官 清水 誠・金子 信之・石田 耕一 美術科における教育実習の実践研究と実習指導 美術科教官 村上 博俊・山田 晋治 種目選択の授業について（サッカーとバレーボール） 保健体育科教官 山本 和夫 「情報基礎」の取組み—生徒の発想を生かし、個性を尊重 するプログラミングの指導— 技術・家庭科教官 田村 俊一 楽しい授業の創造をめざして—入門期の指導を通して— 英語科教官 大宮 孝 授業実践記録 国語科教官 石川 浩 音楽科教官 鈴木日出彦 技術・家庭科教官 榎本みさお 英語科教官 肥沼 則明	社会科公民的分野における消費者教育 —学習指導法の改善を通して— 社会科教官 大澤 利彦 数学的な関連づけに焦点を当てた学習指導 —今年1年間の指導を通して— 数学科教官 山本 耕司 主体性を促す音楽の授業 —ア・カペラによるボーカルアンサンブルの実践— 音楽科教官 鈴木日出彦 思いや願いが生きる授業の創造 —美術科教師の支援のあり方— 美術科教官 山田 晋治 生徒の発想を生かし、個を大切に授業の取組 —『情報基礎』プログラミングを通して— 技術・家庭科教官 田村 俊一 「話すこと」のコミュニケーション能力を高める「書くこと」の指導 英語科教官 肥沼 則明 授業実践記録 主体的な活動を促す音楽の授業 音楽科教官 真武 公司 情報交換活動を取り入れた進路学習 特別活動 第2学年 数学的な関連を重視した学習指導 数学科教官 新井 靖 国際社会に対応する生徒の育成をめざした学習指導 英語科教官 大宮 孝		
◇第28集（平成3年度）		◇第32集（平成7年度）	
国語科における学習課題の設定とその解決の望ましいあり方 国語科教官 山口 裕久 地理学習における地形図の指導について —図形の扱いを中心として— 社会科教官 平澤 香 図形指導についての考察 —円周角の定理の導入を通して— 数学科教官 山本 耕司 身体表現を伴う合唱の試み 「聞くこと」「話すこと」に意欲的に取り組む態度を育てる学習指導 —「第2学年英語カルタ大会」を通して— 英語科教官 菅野 健 主体的に取り組む毛筆書写学習 —第1学年行書の学習を中心に— 国語科教官 長島 優香 授業実践記録 国語科教官 中村 敏男 社会科教官 大澤 利彦 数学科教官 中野 浩義	言葉への興味・関心を高める学習指導 —「ことばメモ」の取組み— 国語科教官 中村 敏男 英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる指導と評価 —AETとのチームティーチングを通して— 英語科教官 大宮 孝 新しい学力観に立つ理科の指導—「地球と太陽系」における実践を通して— 理科教官 石田 耕一 特性を生かしたソフトテニスの初心者指導 保健体育科教官 石川 泰成 「外部機器の制御」を取り入れた情報基盤プログラミング 学習の指導—制御学習用教具の開発と指導法の工夫— 技術・家庭科教官 安藤 義仁 授業実践記録 科学的な思考を深める指導の工夫 —グループによる思考の深まりを目指すT.T.の導入— 理科教官 金子 信之・石田 耕一 共に気づき考え深める授業の創造 保健体育科教官 板橋 哲 もう一つの思考法とネットワーク題材を使った授業 美術科教官 大津 義明 国際社会において積極的にコミュニケーションできる生徒の育成 —AETとのチームティーチングを生かして— 英語科教官 牛久 裕介		
◇第29集（平成4年度）		◇第33集（平成8年度）	
課題解決学習の問題点とその解決の試み 国語科教官 中村 敏男 新しい学力観に基づく理科指導 —表現力の育成と環境教育に焦点をあてて— 理科教官 金子 信之・石田 耕一・田所 泰久 主体性を育てる鑑賞の授業 音楽科教官 石井 孝 選択制授業実践にあたっての一考察 —意欲的な学習・学び方の学習をめざして—保健体育科教官 井上 馨 「英語通信」による深化補充と学習意欲向上の試み 英語科教官 肥沼 則明 エイズとその指導 養護教官 中村和賀子	生活に根ざした語句・語彙の指導 —特設単元「言葉の研究室」の実践— 国語科教官 富岡 幸悦 社会科学における国際理解教育の取組み —日本とアメリカの相互理解の視点から— 社会科教官・吉田 元 学習指導における評価の工夫—自己評価活動を重視して— 数学科教官 新井 靖 科学的思考力を育成する指導について 理科教官 田所 泰久 美術教育についての一考察 —美術の指導の改善10のポイントの私的解釈— 美術科教官 大津 義明		

平成8年度 本校の帰国子女教育

帰国子女教育担当教官 新井 靖・中野 浩義
大津 義明・椿 智絵

授業実践記録

課題意識をもち、学び続ける意欲を育てる社会科指導

社会科教官 青柳 慎一・吉田 元

運動の楽しさを体得し、互いに高めあう生徒の育成

保健体育科教官 椿 智絵

真の友情を育む道徳の指導

道徳 田所 泰久

◇第34集（平成9年度）

生きて働く国語の力を育む読書指導の試み 国語科教官 石川 浩
教育実習におけるティーム・ティーチング導入の試み

－社会科部会における実践からの考察－ 社会科教官 青柳 慎一

創造的な思考を促す数学指導 数学科教官 中野 浩義

主体的な活動を促す音楽の授業－創造的音楽学習を通して－

音楽科教官 真武 公司

音声指導に重点を置いた英語の授業の創造 英語科教官 星野 浩

表現力の伸長－話す力から書く力へ－ 英語科教官 牛久 裕介

個に応じた適応指導の充実をめざして

帰国子女教育担当教官 石川 浩・鈴木日出彦・山田 晋治

真武 公司・板橋 哲・安藤 義仁・大津 義明

椿 智絵・黒木 道代・赤塚 智子

授業実践記録

多様な学習活動が期待できる平方根の導入 数学科教官 岸田 健吾

概念形成を重視した学習指導の工夫 理科教官 竹田 聡

英語でコミュニケーションできる生徒の育成

英語科教官 星野 浩

◇第35集（平成10年度）

総合的なものの見方・考え方の育成をめざして

－「空気」の学習における生徒のつまづきに焦点をあてて－

理科教官 田所 泰久

概念形成を重視した学習指導

－素朴概念に着目した指導法の模索－ 理科教官 竹田 聡

選択教科「美術」の可能性を探る－「情報発信デザイン

コース」の指導を通して－ 美術科教官 山田 晋治

新指導要領美術編に関する一考察－現場教師が授業を組む

ための20の質問と提言－ 美術科教官 大津 義明

新たな人間関係の構築を目指して

－ピアカウンセリングを通して－ 保健体育科 板橋 哲

養護教官 中村和賀子

電気領域における調べ学習の取り組み 技術・家庭科教官 田村 俊一

インターネットを利用した英語授業の試み

英語科教官 大宮 孝・星野 浩・牛久 裕介

帰国子女教育の取り組み－平成10年度－

帰国子女教育担当教官 田所 泰久・石川 泰成・鈴木日出彦

真武 公司・山田 晋治・大津 義明・板橋 哲

安藤 義仁・赤塚 智子

授業実践記録

相手を意識した情報発信能力の育成を目指した学習指導の工夫

国語科教官 野口 高志

交流する学びを生かす学習指導の試み 美術科教官 山田 晋治

互いに学び合う場を設定した学習指導の工夫

－ディベートの手法を導入して－ 技術・家庭科教官 赤塚 智子

◇第36集（平成11年度）

総合的な学習の時間と社会科との関連についての一考察

社会科教官 青柳 慎一・吉田 元・高野 達

これからの理科授業をどう行うか－新学習指導要領実施に向けて－

理科教官 石田 耕一

ギターを活用した器楽指導の実際 音楽科教官 鈴木日出彦

新指導要領解説－美術編－に関する一考察－新指導要領へ

の20の質問と提言に解説は答えているか－ 美術科教官 大津 義明

心と体を一体としてとらえる学習の一考察 保健体育科教官 石川 泰成

打つ楽しさを味わわせるティーボールの学習指導

保健体育科教官 椿 智絵

コンピュータネットワークを利用した技術・家庭科「情報

基礎」の学習指導 技術・家庭科教官 安藤 義仁

帰国子女教育の取り組み－平成11年度－

帰国子女教育担当教官 田村 俊一・真武 公司・板橋 哲
安藤 義仁 大津 義明

授業実践記録

抱いた問題を自ら解決する生徒の育成

－互いに学び合う場を通して－ 技術・家庭科教官 田村 俊一

道徳的实践力を持った生徒の育成

－体験的活動を取り入れた指導法の導入－ 道徳 安藤 義仁

「かかわり」の中で思考を深める社会科指導

－課題設定の場面をもとに－ 社会科教官 高野 達

◇第37集（平成12年度）

「伝え合う」の育成をめざした学習指導

－「話すこと・聞くこと」の学習を中心に－国語科教官 野口 高志

オーストラリアの日本語教育事情に着目した教材開発

－社会科地理的分野「日本と国際社会」実践からの考察－

社会科教官 青柳 慎一

政治への関心と参加の意欲を高める指導法の研究

－2つの学習方法の比較を通して－ 社会科教官 吉田 元

選択教科数学の実践－身近な算額に触れて－ 数学科教官 新井 靖

数学的活動を支える指導の工夫 数学科教官 中野 浩義

多様な音楽観をはぐむ指導を目指して

－世界の諸民族の音楽の教材化について－ 音楽科教官 真武 公司

新学習指導要領－美術編－に関する一考察Ⅲ

－小・中・高新指導要領を読み比べて－ 美術科教官 大津 義明

附中トライアル（総合的な学習の時間）

環境とのかかわりグループ 石川 浩・田所 泰久・石川 泰成

中野 浩義・青柳 慎一・青野 保・牛久 裕介

帰国子女教育の取り組み－平成12年度本校の帰国子女教育－

帰国子女教育担当教官 真武 公司・板橋 哲

大津 義明・安藤 義仁

授業実践記録

外部人材の活用と協同的な営みの導入－図書プレゼンター

ション「お忙しい先生方に小さな読書をプレゼント」－

国語科教官 石川 浩

抱いた問題を自ら解決する生徒の育成

－互いに学びあう場を通して－ 技術・家庭科教官 長島クミ子

英語で積極的にコミュニケーションできる生徒の育成

－実践的コミュニケーション能力の育成を目指して－

英語科教官 青野 保

◇第38集（平成13年度）

教室外人材等を活用して主体的な学習を促す評価の試み

国語科教官 石川 浩

身近な地域の学習についての一考察

－学校周辺の様子から難題を設定する工夫－社会科教官 高野 達

主体的な活動を支える数学科学習指導の工夫 数学科教官 岸田 健吾

探究的な能力や態度を育てる理科指導

－選択理科に焦点を当てて－ 理科教官 田所 泰久

フライングフットボールの実践

－戦術学習の教材としての価値を求めて－

保健体育科教官 板橋 哲

帰国子女教育の取り組み

－帰国子女教育の更なる充実を目指して－

帰国子女教育担当教官 星野 浩・野村 真一・板橋 哲

大津 義明・椿 智絵・大河内範一

町田 豊・田所 泰久・吉田 元

授業実践記録

言語意識を重視した国語科指導

－ことばの研究室－ 国語科教官 金子 正

基本的な概念の形成を重視した理科の指導 理科教官 石田 耕一

筆のゲストティーチャーの指導を生かした必修教科の授業

－選択教科との関連を図る－ 音楽科教官 野村 真一

◇第39集（平成14年度）

シミュレーション教材「遊牧民ゲーム」を活用した授業実践

－中学校社会科での活用についての実践報告－

社会科教官 青柳 慎一

評価標準の作成と見直しをもたらす学習指導の改善
保健体育科教員 石川 泰成

運動と豊かにかかわる生徒の育成
保健体育科 椿 智絵

LEGOMINDSTORMS™とROBOLAB™を使ったコンピュータ制御
の学習指導—選択教科におけるコンピュータ制御学習指
導への取り組み—
技術・家庭科教員 安藤 義仁
教育学部技術教育講座 山本 利一

抱いた問題をよく考えて自ら解決する生徒の育成
—簡易水気耕栽培装置の開発と授業実践—
技術・家庭科教員 安藤 義仁・町田 豊

抱いた問題をよく考えて自ら解決する生徒の育成
—エンカウンターを利用した指導方法の工夫—
技術・家庭科教員 長島クミ子

附中トライアル基礎講座と取り組み—身に付けた技能活用の場の設定—
基礎講座担当 石川 浩・岸田 健吾・星野 浩
大河内範一・野村 真一・吉田由美子・椿 智絵

平成14年度 帰国子女教育の取り組み
—本校の帰国子女教育—
埼玉大学教授 真尾 正博
帰国子女教育担当 星野 浩・青柳 慎一・石田 耕一
野村 真一・吉田 元・大津 義明・椿 智絵
長島クミ子・大河内範一・町田 豊

授業実践記録
主体的な活動を支える数学科学指導の工夫 数学科教員 石原 博之
映像メディアを活用した授業題材の工夫 美術科教員 大河内範一
自らの健康を考え「よりよく生きる力」育てる指導の工夫
養護教員 吉田由美子
道徳実践力を持った生徒の育成 道徳 牛久 裕介

◇第40集（平成15年度）
音読や朗読を通して人間力を育成する学習指導 国語科教員 野口 高志
公民的分野「個人と社会生活」の授業実践
—具体的、体験的な事例をもとに— 社会科教員 高野 達
指導計画と絶対評価の関連 理科教員 竹田 聡
学習指導の改善へつながる観点別学習状況の評価
—評価に生かすワークシートの工夫— 音楽科教員 真武 公司
ゲストティーチャーを活用した和楽器指導の充実を図る試み
—自立した等の実技指導のできる音楽教師を目指して—
音楽科教員 野村 真一

「英語が使える日本人」の育成の工夫
—「総合的な学習の時間」を利用して—「総合的な学習の時間」
国際交流講座担当 星野 浩

多読の指導—生徒の読むことに対する意識向上を目指して—
英語科教員 青野 保

平成15年度 帰国子女教育の取り組み 埼玉大学教授 真尾 正博
帰国子女教育担当 青柳 慎一・野村 真一・星野 浩
鈴木 和博・椿 智絵・谷川 潤一・町田 豊

授業実践記録
評価に視点をのいた学習指導法の改善 保健体育科教員 石川 泰成
抱いた問題をよく考えて自ら解決する生徒の育成
—デジタルポートフォリオ的な学習プリント活用の工夫—
技術・家庭科教員 町田 豊

附中トライアルにおける基礎講座の在り方を探る
埼玉大学講師 根津 朋実
基礎講座担当 石川 泰成・竹田 聡・石原 博之
椿 智絵・町田 豊・中村和賀子・吉田由美子

◇第41集（平成16年度）
豊かで確かなことばの力をはぐくむ国語科学習指導の工夫
—複数教材の使用と外部講師の活用による豊かで確かな
ことばの力の育成— 国語科教員 金子 正
ジグソー学習を取り入れた社会科地理的分野の授業実践
—かかわりを生かした学習指導法に着目して—
社会科教員 青柳 慎一
発展的学習を生かしたスパイラルを生み出すカリキュラムの研究（Ⅰ）
—「数と式」領域に焦点をあてて— 数学科教員 石原 博之
学習指導法の改善に向けた評価のあり方
—保健分野における実践から— 保健体育科教員 板橋 哲

家族と住まいを中心に考えた住生活領域の授業実践
—生徒が主体的に取り組む学習指導を目指して—
技術・家庭科教員 長島クミ子

表現の能力を高める指導の工夫
—自己の学習状況を見つめさせる評価を通して—
英語科教員 牛久 裕介

平成16年度 帰国子女教育の取り組み 埼玉大学教授 真尾 正博
帰国子女教育担当 萩原 哲哉・野村 真一・鈴木 和博
谷川 潤一・牛久 裕介・町田 豊
大井 敏彰・五十嵐 淳

授業実践記録
望ましい集団活動を通し豊かな人間性や社会性の育成を図る進路学習
特別活動 野口 高志
自然を科学的に追求する能力や態度の育成 理科教員 谷川 潤一
ジグソー学習の手法を援用した歴史的分野の学習
社会科教員 鈴木 和博

◇第42集（平成17年度）
「語彙力」の育成に関する考察（Ⅰ）
—『附中生必修語彙表』策定に向けて— 国語科教員 萩原 哲哉
学習の過程を重視した学習指導の工夫改善をするための方策を求めて
—中学校社会科において評価の工夫に着目しての実践を通して—
社会科教員 青柳 慎一
個に応じた指導—発展的な学習・補充的な学習の活用—
数学科教員 岸田 健吾
多様な学習要素を取り入れたものづくり題材の開発と指導
—「デスクトップスタンドの設計と製作」の授業展開—
技術・家庭科教員 安藤 義仁

選択教科としての「社会」の実践報告
—コース内容の充実をもとに— 社会科教員 高野 達
生徒の制作意欲を高める題材の工夫
—選択授業の実践から— 美術科教員 大河内範一
構成的グループ・エンカウンターのエクササイズの開発について
—豊かな人間関係の育成を目指して— 養護教員 吉田由美子

平成17年度 帰国子女教育の取り組み 埼玉大学教授 真尾 正博
帰国子女教育担当 竹田 聡・遠藤 敏恵・大河内範一
大井 敏彰・八坂 和典・高木 聡

授業記録
図式化による文章情報の発信と取得 国語科教員 萩原 哲哉
生徒が「学びがい」を感じる授業を目指して数学科教員 五十嵐 淳
自然を科学的に追求する能力や態度の育成 理科教員 大井 敏彰

◇第43集（平成18年度）
中学校理科教師に求められる基礎・基本についての提案
理科教員 竹田 聡・谷川 潤一

大学と附属中学校との実践的連携の試み
—生徒、学生、教員の能力の向上を図る— 音楽科教員 野村 真一
体育は「いじめ」に対して何ができるか
—心をほぐすハンドボールの実践より— 保健体育科教員 椿 智絵
「個に応じた適応指導の充実と個性の伸長」を目指して
埼玉大学教授 真尾 正博
帰国子女教育担当 安藤 義仁・遠藤 敏恵・椿 智絵
清水 利浩・高木 聡

平成18年度文部科学省「教員配置に関する調査研究」への取り組み
少人数学級の教育効果と教員・生徒の情意・行動に関する研究（Ⅰ）
埼玉大学教育学部
・教育心理カウンセリング講座 馬場 久志・萩生田伸子
乳幼児教育講座 首藤 敏元・志村 洋子
附属中学校 志村 洋子・真武 公司・石川 泰成
萩原 哲哉・野村 真一・大河内範一
大井 敏彰・八坂 和典・清水 利浩
塩崎 陽子・安藤 義仁

授業記録
鑑賞の喜びが実感できる題材と指導法の研究
美術科教員 山田 一文
学びがいを実感できる授業を目指して 保健体育科教員 八坂 和典
実践的コミュニケーション能力の基礎を培う指導方法の工
夫・改善—学びがいを継続させる工夫— 英語科教員 遠藤 敏恵

◇第44集（平成19年度）

学ぶ意欲を喚起し、学力を定着させる国語指導 国語科教論 野口 高志
 生徒が「学びがよい」を感じる数学学習指導の研究
 ー知識・技能の活用を重視した学習指導を通してー
 数学科科教論 五十嵐 淳
 歴史的分野におけるワークショップ型授業の展開
 ー習得した知識及び技能の活用を図る学習活動ー
 社会科教論 鈴木 和博
 理科授業において学級規模の違いが生徒に与える教育効果に
 関する考察ー平成18年度「教員配置に関する調査研究」に
 関する授業実践からー
 理科科教論 大井 敏彰
 中学生に「大人」の視点を身につけさせる指導の取り組み
 生徒指導 竹田 聡
 「個に応じた適応指導の充実と個性の伸長」を目指して
 埼玉大学教授 真尾 正博
 帰国子女教育担当 山田 一文・大河内範一・八坂 和典
 佐藤 太一・加藤 順子
 授業記録
 生徒が「学びがよい」を感じる授業を目指して数学科科教論 塩崎 陽子
 豊かな人間性を育むための自己効力感を高める実践
 養護科教論 宮川 厚子
 生徒の「学びがよい」を引き出す社会科授業を目指して
 社会科教論 清水 利浩

◇第45集（平成20年度）

新学習指導要領の趣旨を生かした歴史的分野の一考察
 ー伝統や文化の学習の重視に着目してー 社会科教論 高野 達
 生徒が「学びがよい」を感じる授業を目指して 数学科科教論 岸田 健吾
 伝統文化を尊重する態度の基礎を育む鑑賞についての一考察
 美術科教論 山田 一文
 コミュニケーション能力を培う指導法の工夫・改善
 ー新学習指導要領の趣旨を踏まえてー 英語科教論 遠藤 敏恵
 英語で表現する活動への意欲を高めるための言語材料の導入について
 英語科教論 牛久 裕介
 「個に応じた適応指導の充実と個性の伸長」を目指して
 埼玉大学教授 真尾 正博
 帰国子女教育担当 大河内範一・柳田 勇・佐藤 太一
 加藤 順子・山本 孔紀
 生きてはたらく国語の力の定着を図る授業を目指して
 国語科教論 堀口 浩子
 言語活動を効果的に活用した授業を目指して 英語科教論 大沢 裕
 学習指導法の改善 保健体育科教論 柳田 勇

◇第46集（平成21年度）

思考力・判断力・表現力をはぐくむ社会科学習の推進
 ー公民的分野における実践を通してー 社会科教論 清水 利浩
 武道の必修化にむけた授業実践の一考察
 ー武道の特性に触れる授業を目指してー
 保健体育科教論 八坂 和典
 アウトプットに繋げるインプット活動の実践
 ー多読・多聴活動を用いてー 英語科教論 遠藤 敏恵
 発想力や想像力を伸ばす授業の実践
 ー自分の性格や思い出を形にする題材の工夫ー
 美術科教論 大河内範一
 「個に応じた適応指導の充実と個性の伸長」を目指して
 帰国子女教育担当 野口 高志・堀口 浩子
 八坂 和典・加藤 順子
 島田 直也・縄田かおり
 自然を科学的に追究する能力や態度の育成 理科科教論 島田 直也
 思考力・判断力・表現力をはぐくむ学習指導の工夫
 家庭科教論 加藤 順子
 生徒の思考力・判断力・表現力を育てる指導法の研究
 ー言語活動を重視した学習指導ー 音楽科教論 佐藤 太一

◇第47集（平成22年度）

「イオン」の実験を通じた、学生から見た中学校の理科実験の考察
 副校長 竹田 聡

数学的な思考力・表現力を高める言語活動

ー数学的に表現する力に視点を当ててー
 数学科科教論 塩崎 陽子
 言語活動を重視した球技の授業実践の一考察
 保健体育科教論 柳田 勇
 リスニング前の指示の違いが日本人英語学習者の聞き取る内容・
 聞き取りの質に及ぼす影響 英語科教論 遠藤 敏恵
 英語授業における音読指導の工夫改善 英語科教論 大沢 裕
 「個に応じた適応指導の充実と個性の伸長」を目指して
 帰国子女教育担当 山本 智広 大原 照光
 野口 高志 八坂 和典
 阿部 靖史 縄田かおり
 「行間」や「言外の意味」を読み取る能力の育成
 国語科教論 福田 隆賢
 自然を科学的に追究する能力や態度の育成 理科科教論 山本 孔紀
 技術・家庭科における思考力・判断力・表現力をはぐくむ
 学習指導法の工夫
 ー言語活動を重視した学習指導を通してー
 技術・家庭科教論 山本 智広
 生徒の思考力・判断力・表現力を育てる指導法の研究
 ー言語活動等を重視した学習活動ー 音楽 科
 育成する資質や能力を明確にした美術科学習指導法の
 工夫と改善 美術 科
 技術・家庭科における思考力・判断力・表現力の育成を
 図る学習指導法の工夫
 ー言語活動を重視した学習指導を通してー 技術・家庭科（技術分野）
 技術・家庭科における思考力・判断力・表現力の育成を
 重視した学習指導法の工夫 技術・家庭科（家庭分野）

◇第48集（平成23年度）

他教科との関連を図る国語科学習の在り方 国語科教論 野口 高志
 科学的な思考力・表現力を育成する指導に関する一考察
 ー第1学年「水圧」の授業における定型文指導の成果と
 課題についてー 理科科教論 大井 敏彰
 数学的な思考力・表現力を高める指導と評価の在り方
 数学科科教論 五十嵐 淳
 生徒の思考力・判断力・表現力等を育てる指導法の研究
 ー指導と評価の一体化を重視した学習指導ー
 音楽科教論 佐藤 太一
 思考力・判断力・表現力を育てる学習指導と評価の在り方
 ー家庭分野の授業実践からー 技術・家庭科教論 加藤 順子
 「個に応じた適応指導の充実と個性の伸長」を目指して
 帰国子女教育担当 福田 隆賢 佐藤 太一 二瓶 剛
 安藤 栄信 加藤 順子 山本 孔紀
 内田 敦子

知識・技能を活用する社会科学習

ー思考力・判断力・表現力を高める指導と評価の在り方ー
 社会科教論 大原 照光
 「対話力」を育成する指導と評価の工夫 国語科教論 阿部 靖史
 生徒の思考力・判断力・表現力等を育てる指導法の研究
 ー指導と評価の一体化を重視した学習指導ー 音楽科教論 縄田かおり
 第1学年D組 音楽科学習指導案 音楽科教論 佐藤 太一
 第1学年A組 理科学習指導案 理科科教論 大井 敏彰
 第2学年A B組 保健体育科学習指導案 保健体育科教論 八坂 和典
 第1学年A組 保健体育科（保健分野）学習指導案
 保健体育科教論 柳田 勇
 第1学年C組 保健体育科学習指導案 保健体育科教論 内田 敦子

◇第49集（平成24年度）

英語の学力に反映される「思考力・判断力・表現力等」
 ー英語を運用する技能の獲得をねらった指導と評価ー
 英語科教論 牛久 裕介
 中学校社会科における地球儀の活用
 ー地球儀の活用を通して、思考力・判断力・表現力を高めるー
 社会科教論 清水 利浩
 剣道の授業実践の一考察 ー剣道の特性に触れる授業を目指してー
 保健体育科教論 八坂 和典
 科学的な思考力・表現力を育成する指導の工夫 理科科教論 島田 直也

「個に応じた適応指導の充実と個性の伸長」を目指して

帰国生徒教育担当 福田 隆賢 二瓶 剛
井村 浩一 安藤 栄信
三浦 直行 縄田かおり
内田 敦子

心豊かな人間性を育むための生徒の育成
知識・技能を活用する社会科学習
— 思考力・判断力・表現力の高まりをとらえる —
養護教諭 長濱美智子
社会科教諭 二瓶 剛

数学的な思考力・表現力を高める言語活動
平成23・24年度教育課程研究指定事業 音楽科
数学科教諭 野口 勝義

平成23・24年度学習評価に関する研究指定事業
音楽科教諭 佐藤 太一
重点教科：理科 理科教諭 大井 敏彰 島田 直也
山本 孔紀
保健体育科 保健体育科教諭 八坂 和典 井村 浩一
内田 敦子

・理科の実践報告（調査研究の内容や方法等）
・保健体育科の実践報告（体育分野：バスケットボールの事例）
・保健体育科の実践報告（保健分野：「傷害の防止」 ウ 自然災害による傷害の防止の事例）

◇第50集（平成25年度）

実際の場面で使える英語をめざして 英語科教諭 遠藤 敏恵
知識・技能を活用する社会科学習 — 思考力・判断力・表現力の高まり
をとらえる実践事例 — 社会科教諭 清水 利浩 大原 照光
二瓶 剛 歌代 圭介
グループ活動を取り入れた「単元を貫く言語活動」の学習効果
国語科教諭 阿部 靖史

物質（粒子）概念の獲得を目指したカリキュラム編成と指導の工夫
理科科教諭 山本 孔紀

帰国生徒教育「個に応じた適応指導の充実と個性の伸長」を目指して
帰国生徒教育担当 井村 浩一 山本 孔紀
日山しのぶ 三浦 直行
歌代 圭介 工藤 綾子
内田 敦子

他と関わりながら基礎力・思考力・実践力を育てる学習指導の工夫
美術科教諭 高藤 友輔
言語活動の充実を目指す授業づくり — 他教科との連携・ICTの活用
を視野に入れて — 国語科教諭 三浦 直行
学習指導法の改善

— 指導内容を明確にし、「かわり」を通した学習指導の工夫 —
保健体育科教諭 内田 敦子
平成25年度教育課程研究指定事業 理科
理科教諭 大井 敏彰 島田 直也
山本 孔紀

◇第51集（平成26年度）

表現力を育む国語科の授業（ICT機器の活用）
国語科教諭 三浦 直行
他者との関わりを通して思考を再構築する社会科学習
— 「社会参画」に関わる二つの「模擬」的学習の事例より —
社会科教諭 二瓶 剛

映像を用いての自己分析と動作改善等との関わりについて
保健体育科教諭 内田 敦子
生徒同士が教え合い、高め合う指導の工夫改善
英語科教諭 大沢 裕

「個に応じた適応指導の充実と個性の伸長」を目指して
帰国生徒教育担当 日山しのぶ 阿部 靖史 大井 敏彰
井村 浩一 友光 里恵 岸本 航司
関根佐代子

主体的・創造的に問題解決や探究活動に取り組み、教科等の学習を生かし、
豊かな発想を身に付けた生徒の育成 総合的な学習の時間部会
他者との「関わり」を通した学習指導の工夫
— 関わりを通した指導の工夫 — 英語科教諭 笠原 俊

主体的な学習活動を促す指導の工夫

— 他者と関わりながら、試行錯誤を繰り返し、進んで行動する生徒の
育成 — 保健体育科教諭 井村 浩一
主体的・協働的な学習活動を通して、問題解決的な思考力を育む学習指
導の工夫

— 課題を多面的に捉え、自他との関わりの中から、
新しい価値を粘り強く考え、生み出そうとする生徒の育成 —
技術・家庭科教諭 大橋 雅人
平成26年度教育課程研究指定事業 音楽
音楽科教諭 佐藤 太一 工藤 綾子

◇第52集（平成27年度）

豊かな創造性を育む数学学習指導
— 学習場面設定と振り返りを重視した問題解決学習を通して —
数学科教諭 五十嵐 淳
数学的活動を通して、数学的に考える力を育む学習指導
数学科教諭 野口 勝義

科学的な見方や考え方を進んで活用しようとする生徒の育成
— 第3学年「地球と宇宙」における課題提示と振り返りとの
工夫に関する一考察 — 校内教頭 大井 敏彰
音楽科における思考力・判断力・表現力を育成する学習指導の工夫
— 指導と評価の一体化を重視した学習指導 —
音楽科教諭 佐藤 太一

主体的な学習を育む球技の授業実践の一考察
保健体育科教諭 井村 浩一

「個に応じた適応指導の充実と個性の伸長」を目指して
帰国生徒教育担当 佐藤 太一 阿部 靖史、日山しのぶ
二瓶 剛 高藤 友輔 島田 直也
木村 僚 渡邊愛沙美

主体的・協働的な学習活動を通して、問題解決的な思考力を育む学習指
導の工夫
— 主体的・協働的な学習活動を通して、技術・家庭科に必要な資質・
能力を育む学習指導の工夫 — 技術・家庭科教諭 友光 里恵
表現と鑑賞を一体化させながら基礎的な能力を働かせる力の育成
美術科教諭 日山しのぶ
社会の形成者としての資質や能力を育成する社会科学習
社会科教諭 歌代 圭介

◇第53集（平成28年度）

自己の生き方を考えることにつなげる 総合的な学習の時間の工夫
— 課題解決の場を宿泊の行事の中に設けた探究活動を通して —
理科教諭 島田 直也
「深い学び」の実現を図る指導計画と評価の工夫

— 運動とエネルギーの学習を事例として — 理科教諭 山本 孔紀
表現と鑑賞を一体化させながら資質・能力を育成する学習指導の工夫
美術科教諭 高藤 友輔
主体的・協働的な学習活動を通して、資質・能力を育む学習指導の工夫
技術・家庭科教諭 友光 里恵

「個に応じた適応指導の充実と個性の伸長」を目指して
帰国生徒教育担当 高藤 友輔 友光 里恵 齊藤耕太郎
甘楽 裕貴 岸本 航司 根岸 綾子
伊藤 悠昭 蓬澤 守

主体的に読む力を育む授業づくり
— 「主体的・対話的で深い学び」の視点から —
国語科教諭 甘楽 裕貴
豊かな創造性を育む数学学習指導

— 学習場面の設定と振り返りを重視した問題解決学習を通して —
数学科教諭 岸本 航司
音楽科における思考力・判断力・表現力を育成する学習指導の工夫
音楽科教諭 根岸 綾子

◇第54集（平成29年度）

社会科公民的分野における財政教育の実践から主権者教育を考える
— 財務省との連携による財政教育プログラムを活用して —
社会科教諭 二瓶 剛
「深い学び」につながる学習指導を目指して 国語科教諭 三浦 直行

「演じること」を取り入れた授業の追究 －『故郷』と『少年の目の思い出』の実践から－ 国語科教諭 廿樂 裕貴	技術・家庭科（技術分野）教諭 木村 僚 「個に応じた適応指導の充実と個性の伸長」を目指して 帰国生徒教育担当 山本 孔紀・辻浦 拓人・小西 悟士 石高 吉記・岸本 航司・蓬澤 守 碓氷 愛実・前田紗矢香
「個に応じた適応指導の充実と個性の伸長」を目指して 帰国生徒教育担当 野口 勝義・高橋 太一・三浦 直行 内藤 圭太・辻浦 拓人・吉田 真梨 関根佐代子・伊藤 悠昭・伊礼 大介	「校内授業研究会」の実践記録 公民としての資質・能力の基礎を育成する社会科学習 －生徒が「主体的・対話的で深い学び」に向かう学習活動を通して－ 社会科学教諭 内藤 圭太 表現と鑑賞の相互関連を図り、思考力、判断力、表現力等を効果的に育成する学習指導と評価の工夫 音楽科教諭 辻浦 拓人 コミュニケーションの質の向上を図る学習指導の工夫 －対話的な学びを通して思考力、判断力、表現力等を伸ばす－ 英語科教諭 蓬澤 守
「校内授業研究会」の実践記録 コミュニケーションの質の向上を図る学習指導の工夫 英語科教諭 高橋 太一 社会で生きる資質・能力を育成する学習指導 －「見方・考え方」を働かせ、豊かにする学習指導を通して－ 技術・家庭科（技術分野）教諭 木村 僚 公民としての資質・能力の基礎を育成する社会科学習 －生徒が見方・考え方を働かせる学習活動を通して－ 社会科学教諭 齊藤耕太郎	研究課題 「学習指導要領の趣旨を実現するための学習・指導方法及び評価方法の工夫改善に関する実践研究」 研究主題 実社会や実生活に生きて働く国語科の資質・能力を育成する授業の創造 －生徒の主体性と言語能力の育成に資する指導と評価－ 国語科教諭 三浦 直行・廿樂 裕貴・碓氷 愛実 表現と鑑賞の相互関連を図り、思考力、判断力、表現力等を効果的に育成する学習指導と評価の工夫 音楽科教諭 辻浦 拓人・新井 瞬 学びに向かう力を育成する社会科学習 －課題を把握し、その解決への見通しをもつことができる生徒の育成－ 社会科学教諭 齊藤耕太郎・内藤 圭太・石高 吉記
平成29年度 国立教育政策研究所 指定研究の報告 研究課題 「学習指導要領の趣旨を実現するための学習・指導方法及び評価方法の工夫改善に関する実践研究」 研究主題 「実社会や実生活に生きて働く国語の能力を育成する授業の創造」 国語科教諭 阿部 靖史・三浦 直行・廿樂 裕貴 「表現と鑑賞の関連を図り、思考力・判断力・表現力をより効果的に育成する学習指導法の工夫」 音楽科教諭 佐藤 太一・辻浦 拓人	◇第57集（令和2年度） 「真正の学び」をもたらす歴史学習のカリキュラム・評価方法の開発とその検証 －中学校社会科歴史的分野 単元「現代の日本と世界」の開発と実践を通して－ 社会科学教諭 内藤 圭太 磁力や重力に関わる中学生の誤概念 理科教諭 山本 孔紀 生活や社会の中の美術と豊かに関わる生徒の育成を目指した題材設定と指導のあり方について －表現及び鑑賞活動の指導の一体化とICT活用を踏まえた学習活動の実践を通して－ 美術科教諭 吉田 真梨 「個に応じた適応指導の充実と個性の伸長」を目指して 帰国生徒教育担当 高橋 太一・石高 吉記・齊藤耕太郎 岸本 航司・吉田 真梨・喜多村麻里 細谷 恭平・福村 美幸
◇第55集（平成30年度） 「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業実践の一考察 保健体育科教諭 内田 敦子 平面図形における学びのつながりを可視化する指導と評価 数学科教諭 岸本 航司 社会に開かれた教育課程の実現を目指した授業による社会参画の育成 －カリキュラム・マネジメントの実現を目指した経済単元の実践例として－ 社会科学教諭 齊藤耕太郎 「個に応じた適応指導の充実と個性の伸長」を目指して 帰国生徒教育担当 野口 勝義・内藤 圭太・三浦 直行 碓氷 愛実・山本 孔紀・蓬澤 守 吉田 真梨・師岡 洋輔	令和2年度 国立教育政策研究所 指定研究の報告 研究課題 「学習指導要領の趣旨を実現するための学習・指導方法及び評価方法の工夫改善に関する実践研究」 研究主題 「実社会や実生活に生きて働く国語の能力を育成する授業の創造」 －生徒の主体性と言語能力の育成に資する指導と評価－ 国語科教諭 三浦 直行・廿樂 裕貴・碓氷 愛実 「課題を追究したり解決したりする活動を中核とする単元構成の工夫改善に関する研究」 社会科学教諭 齊藤耕太郎・内藤 圭太・石高 吉記・二瓶 剛 「表現と鑑賞の関連を図り、思考力・判断力・表現力をより効果的に育成する学習指導法の工夫」 音楽科教諭 荒井 瞬・細谷 恭平・辻浦 拓人
「校内授業研究会」の実践記録 自然を主体的・科学的に探究する能力の育成 －見方・考え方を働かせた学びへの改善－ 理科教諭 伊藤 悠昭 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 －思考力・判断力・表現力等の育成に焦点を当てて－ 保健体育科教諭 小澤 幸康 表現と鑑賞を一体化させながら資質・能力を育成する学習指導の工夫 美術科教諭 吉田 真梨	◇第58集（令和3年度） 自ら言葉を吟味できる書き手を育てる授業の創造 －「小学生のための学校紹介パンフレット」と「私の附中物語」の単元開発を通して－ 国語科教諭 廿樂 裕貴 理科におけるOPPA論を活用した資質・能力の育成に関する研究 －観察・実験を伴う授業における教師の「教材選び」に焦点を当てて－ 理科教諭 伊藤 悠昭
研究課題 「学習指導要領の趣旨を実現するための学習・指導方法及び評価方法の工夫改善に関する実践研究」 研究主題 「実社会や実生活に生きて働く国語の能力を育成する授業の創造」 －生徒の主体性と言語能力の育成に資する指導と評価－ 国語科教諭 三浦 直行・廿樂 裕貴・碓氷 愛実 「表現と鑑賞の関連を図り、思考力、判断力、表現力等をより効果的に育成する学習指導法の工夫」 音楽科教諭 辻浦 拓人・荒井 瞬	
◇第56集（令和元年度） 自然を科学的に探求する資質・能力の育成と評価の工夫 －中学校第1学年「光の性質」の学習を事例として－ 理科教諭 島田 直也 外国語科における思考力、判断力、表現力等を育成する指導法の工夫・改善 英語科教諭 高橋 太一 「既存の技術の理解」「課題の設定」の工夫による資質・能力の効果的な育成を目指して －生徒が主体的に探り、学び、活用する学習活動の実践を通して－	

効果的な生徒の資質・能力の育成に向けたタスク中心型授業の開発とその検証

—第二言語習得理論における指導改善および相互交流仮説をもとにした授業実践を通して—
英語科教諭 蓬澤 守

「個に応じた適応指導の充実と個性の伸長」を目指して

帰国生徒教育担当 石高 吉記・谷津 勇太・高橋 太一
小西 悟士・大関さわ子・師岡 洋輔
原賀 祥乃・今泉 恵里

校内授業研究会の記録

未来を切り拓く資質・能力の育成

—「一人ひとり」の資質・能力を育むための学習指導—

技術・家庭科（家庭分野）教諭 大関さわ子

統合的・発展的に考察する力を育成する数学学習指導

—挑戦心を育成する発問と単元デザインに焦点を当てて—

数学科教諭 師岡 洋輔

深い学びの実現に迫る鑑賞指導

—音楽の構成を思考・判断のよりどころとして—

音楽科教諭 荒井 瞬

◇第59集（令和4年度）

批判的に思考する力を育む箱ひげ図の学習指導

—PPDACサイクルを活用した単元デザインを通して—

数学科教諭 岸本 航司

主体的な取組と個の可能性を育む学習指導の提案

—中学校技術・家庭科（技術分野）におけるUDLのフレームワークを用いた授業実践—

技術・家庭科（技術分野）教諭 木村 僚

自らの思いをより豊かに表現しようと追求する生徒の育成を目指した指導のあり方について

—3年間を見通した指導計画の作成と学習環境の設定—

美術科教諭 吉田 真梨

「個に応じた適応指導の充実と個性の伸長」を目指して

帰国生徒教育担当 石高 吉記・伊藤 悠昭・山田 大生
柳下 康明・森 菜摘・碓氷 愛実
大谷 颯・今泉 恵里

生徒が自ら理想を追求し続ける授業の創造

—一人一人の思いを引き出す学習環境の設定—

美術科教諭 小西 悟士

実社会や実生活に生きて働く国語の資質・能力を育成する授業の創造

—自ら言葉を吟味する必要がある単元の開発—

国語科教諭 碓氷 愛実

豊かなスポーツライフを実現する資質・能力の育成へ向けた授業改善

—課題の合理的な解決に夢中になる生徒の育成に向けて—

保健体育科教諭 阿部 健作