

埼玉大学 教育学部附属

# 教育実践総合センター

## 紀要

NO. 22 2024

## 目 次

これからの校内研修の在り方	
ー校内研修のニーズ調査からー	1
宇佐見香代・石田耕一・関口 睦・浅海純一・内河水穂子・河野裕一・廣瀬 悠	
これからの教員研修へのサポートの在り方	
ー埼玉大学が提供する教員研修のニーズ調査からー	9
廣瀬 悠・宇佐見香代・石田耕一・関口 睦・浅海純一・内河水穂子・河野裕一	
幼児期における家庭でのパソコン等の使用実態に関する考察	
ー同一園での 2001 年調査と 2021 年調査の比較からー	17
小谷宜路	
「造形的な見方・考え方」の理解に資する「個性」の研究 (3)	
ーメディアに登場するキャラクターの行動を手掛かりとしてー	25
内田裕子	
全ての教師を対象にした特別支援教育専門性向上シートの開発	33
内河水穂子・米沢谷 将	
刺し子製作実習における「楽しさ」の質の検討	41
山中大子・川端博子	
教育学部 1 年前期における学修に関する一考察 II	
ー教職入門 I を通してー	49
関口 睦	
絵本読み場面での保育者と幼児との関わりの特徴	57
安東英里佳・吉川はる奈・柴田紗希	

教育実践総合センター紀要 第22号

---

---

2024年2月29日発行

編集者 埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター  
センター長 宇佐見 香代

発行者 埼玉大学教育学部  
学部長 堀田 香織

印刷 双信舎印刷

---

---

# Journal of Integrated Center for Clinical and Educational Practice

## Contents

---

<b>The Way of Teacher Training in School from now on</b> — From the needs assessment of the teacher training in school — .....	<b>1</b>
USAMI Kayo ISHIDA Koichi SEKIGUCHI Mutsumi ASAUMI Jyunichi UCHIKAWA Mihoko KOUNO Yuichi HIROSE Yu	
<b>The Way of the Support to Teacher Training in the Future</b> — From the needs assessment of the teacher training provided by Saitama University — .....	<b>9</b>
HIROSE Yu USAMI Kayo ISHIDA Koichi SEKIGUCHI Mutsumi ASAUMI Jyunichi UCHIKAWA Mihoko KOUNO Yuichi	
<b>A Study on the Use of PCs at Home in Early Childhood</b> : Comparison of 2001 and 2021 Investigation in the Same Kindergarten .....	<b>17</b>
KOTANI Takanori	
<b>A Study on “Individuality” that Contribution to the Understanding of “Formative Ways of Seeing and Thinking” (3)</b> : Based on the Behaviors of Characters appearing in the Media .....	<b>25</b>
UCHIDA Yûko	
<b>Development of Special Needs Education Professional Improvement Sheet for teachers</b> .....	<b>33</b>
UCHIKAWA Mihoko YONEZAWAYA Tamotsu	
<b>Examination of the Quality of “Enjoyment” in Sashiko Stitching Practices in Classes</b> .....	<b>41</b>
YAMANAKA Hiroko KAWABATA Hiroko	
<b>A Study on Learning in the First Semester of First-Year Students in the Faculty of Education II</b> — Through the Introduction to the Teaching Profession I — .....	<b>49</b>
SEKIGUCHI Mutsumi	
<b>Features of the relationship</b> <b>between kindergarten teacher and young children in picture book reading situations</b> .....	<b>57</b>
ANDO Erika YOSHIKAWA Haruna SHIBATA Saki	