

# 国語科教育の国際化 — そのための 具体案 (1) 「読むこと」 —

埼玉大学

竹長 吉正

ので、この「読むこと」の指導は、国際化の進展に資するべきである。そのためには、まず「読むこと」の重要性を認識し、その指導方法を検討する必要がある。

国際化の進展に伴い、外国語の学習が求められるようになった。これは、単に外国語を学ぶだけでなく、その文化や価値観を理解し、コミュニケーション能力を高めることが求められるようになった。

国語科教育の国際化を実現するためには、以下のような具体案を提示する。

(1) 「読むこと」の指導

① 教科書の選定

教科書の選定は、国際化の進展に資するものを選択する必要がある。具体的には、外国の文化や価値観を反映した教材を選択し、その内容を理解し、批判的に検討できるように指導する。

② 読者の意識の喚起

読者の意識を喚起するためには、教材の内容に興味を持ってもらう必要がある。具体的には、教材の内容と自分の生活や経験とを結びつけ、自分の考えを表現できるように指導する。

③ 読者の理解の促進

読者の理解を促進するためには、教材の内容を深く理解できるように指導する必要がある。具体的には、教材の内容を詳しく読み、その背景や文脈を理解できるように指導する。

(2) 「書くこと」の指導

① 作文の指導

作文の指導は、読者の理解を促進し、自分の考えを表現できるように指導する必要がある。具体的には、教材の内容を基に、自分の考えを表現できるように指導する。

② 読者の意識の喚起

読者の意識を喚起するためには、教材の内容に興味を持ってもらう必要がある。具体的には、教材の内容と自分の生活や経験とを結びつけ、自分の考えを表現できるように指導する。

③ 読者の理解の促進

読者の理解を促進するためには、教材の内容を深く理解できるように指導する必要がある。具体的には、教材の内容を詳しく読み、その背景や文脈を理解できるように指導する。

(3) 「話すこと」の指導

① 会話の指導

会話の指導は、読者の理解を促進し、自分の考えを表現できるように指導する必要がある。具体的には、教材の内容を基に、自分の考えを表現できるように指導する。

② 読者の意識の喚起

読者の意識を喚起するためには、教材の内容に興味を持ってもらう必要がある。具体的には、教材の内容と自分の生活や経験とを結びつけ、自分の考えを表現できるように指導する。

③ 読者の理解の促進

読者の理解を促進するためには、教材の内容を深く理解できるように指導する必要がある。具体的には、教材の内容を詳しく読み、その背景や文脈を理解できるように指導する。

(4) 「聞くこと」の指導

① 聴取の指導

聴取の指導は、読者の理解を促進し、自分の考えを表現できるように指導する必要がある。具体的には、教材の内容を基に、自分の考えを表現できるように指導する。

② 読者の意識の喚起

読者の意識を喚起するためには、教材の内容に興味を持ってもらう必要がある。具体的には、教材の内容と自分の生活や経験とを結びつけ、自分の考えを表現できるように指導する。

③ 読者の理解の促進

読者の理解を促進するためには、教材の内容を深く理解できるように指導する必要がある。具体的には、教材の内容を詳しく読み、その背景や文脈を理解できるように指導する。

(5) 「読むこと」の指導

① 教科書の選定

教科書の選定は、国際化の進展に資するものを選択する必要がある。具体的には、外国の文化や価値観を反映した教材を選択し、その内容を理解し、批判的に検討できるように指導する。

② 読者の意識の喚起

読者の意識を喚起するためには、教材の内容に興味を持ってもらう必要がある。具体的には、教材の内容と自分の生活や経験とを結びつけ、自分の考えを表現できるように指導する。

③ 読者の理解の促進

読者の理解を促進するためには、教材の内容を深く理解できるように指導する必要がある。具体的には、教材の内容を詳しく読み、その背景や文脈を理解できるように指導する。

(6) 「書くこと」の指導

① 作文の指導

作文の指導は、読者の理解を促進し、自分の考えを表現できるように指導する必要がある。具体的には、教材の内容を基に、自分の考えを表現できるように指導する。

② 読者の意識の喚起

読者の意識を喚起するためには、教材の内容に興味を持ってもらう必要がある。具体的には、教材の内容と自分の生活や経験とを結びつけ、自分の考えを表現できるように指導する。

③ 読者の理解の促進

読者の理解を促進するためには、教材の内容を深く理解できるように指導する必要がある。具体的には、教材の内容を詳しく読み、その背景や文脈を理解できるように指導する。

(7) 「話すこと」の指導

① 会話の指導

会話の指導は、読者の理解を促進し、自分の考えを表現できるように指導する必要がある。具体的には、教材の内容を基に、自分の考えを表現できるように指導する。

② 読者の意識の喚起

読者の意識を喚起するためには、教材の内容に興味を持ってもらう必要がある。具体的には、教材の内容と自分の生活や経験とを結びつけ、自分の考えを表現できるように指導する。

③ 読者の理解の促進

読者の理解を促進するためには、教材の内容を深く理解できるように指導する必要がある。具体的には、教材の内容を詳しく読み、その背景や文脈を理解できるように指導する。

(8) 「聞くこと」の指導

① 聴取の指導

聴取の指導は、読者の理解を促進し、自分の考えを表現できるように指導する必要がある。具体的には、教材の内容を基に、自分の考えを表現できるように指導する。

② 読者の意識の喚起

読者の意識を喚起するためには、教材の内容に興味を持ってもらう必要がある。具体的には、教材の内容と自分の生活や経験とを結びつけ、自分の考えを表現できるように指導する。

③ 読者の理解の促進

読者の理解を促進するためには、教材の内容を深く理解できるように指導する必要がある。具体的には、教材の内容を詳しく読み、その背景や文脈を理解できるように指導する。

以上、国語科教育の国際化を実現するための具体案を提示した。これらを実施することで、国際化の進展に資する国語科教育を実現することができる。